

子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫

KPI、質量化指標：

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
<p>整體制度及組織經營面向</p>	<p>子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫</p>	<p>推動各系所開設結合專業與實習之課程</p>	<p>1. 強化系所開設結合專業與實習之課程之執行成效。 2. 完善實習機制。</p>	<p>1. 修正本校「校外專業實習實施辦法」並增訂本校「校外專業實習委員會設置要點」。 2. 102 年 9 月 26 日辦理「傳統藝陣在社區的新生命」口述歷史談話與交流。 3. 102 年 10 月 23 日召開 102 學年度第 1 學期校外專業實習委員會議。 4. 102 年 10 月 30 日舉辦「專題與實習」課程校外實習成果發表會。 5. 102 年 11 月 1 日舉辦教育部大專校院「校外實習媒合資訊平台」系統使用教育訓練，並邀請外校報名參加，參加人數合計 44 人。 6. 102 年 11 月 15、30 舉辦「戲劇創作與應用學系社區劇場課程實習－《藝陣啟示錄》」社區劇場展演。 7. 102 年 11 月 26 日辦理休閒產業企劃設計與執行(南科商旅)專題演講。 8. 102 學年度第 1 學期補助系所 7 門結合專業與實習之課程。補助之課程為：國民小學教學實習(國語文四、應數四)、專題與實習(行管四)、運動與休閒管理實習(體育四)、輔導與諮商實習(諮輔四)、戲劇三之社區劇場、教育戲劇 DIE(二)、教習戲劇 TIE(二)。各課程並於實習期間各辦理一次實習相關會議及成果發表會；實習心得逾 40 篇。各補助課程依本校「校外專業實習實施辦法」相關規定辦理並召開校外實習相關會議(本學期預定可達 6-8 次)及舉辦成果發表會(本學期預定可達 5-7 場次) 9. 102 學年度第 2 學期補助系所 8 門結合專業與實習之課程。補助之課程於第 1 年下半年度執行者為文化創意與應用(國四合)、諮商實習(諮輔碩二)、國民小學教學實習(特四甲)、應用劇場方案設計(戲劇三)、戲劇製作演出(一)(戲劇一)；於第 2 年上半年度執行者為：生物科技實習(生科三)、運動與休閒管理實習(體育四)、情緒行為障礙教學實習(特教系暑期碩士專班)。 10. 103 年 3 月 27 日文化創意與應用課程辦理「FUN 文創」專題演講。 11. 103 年 4 月 10 日召開 102 學年度第 2 學期校外專業實習委員會議。 12. 103 年 10 月 29 日召開 103 學年度第 1 學期校外專業實習委員會議。 13. 103 學年度第 1 學期補助系所 10 門結合專業與實習之課程。補助之課程為：生物科技實習(生科三)、運動與休閒管理實習(體育四)、情緒行為障礙教學實習(特教系暑期碩士專班)、輔導與諮商實習(諮輔四)、專題與實習(行管四)、社區劇場(戲劇三)、應用劇場方案實習(戲劇四)、教育戲劇 DIE(二)(戲劇系)、視覺障礙學生教學實習(特教三)、國民小學教學實習(教四甲)、國民小學教學實習(教四乙)。各門課程於實習期間至少各召開一次實習相關會議及成果發表會、實習心得至少 8 篇。 14. 103 年 12 月 3 日、12 月 10 日行政管理學系分別舉辦 2014「專題與實習」校外實習第 1 場、第 2 場次成果分享暨座談會。 15. 103 學年度第 2 學期補助系所至少 7 門結合專業與實習之課程。</p>	<p>1. 補助系所開設結合專業與實習之課程至少 16 門。 (已補助 17 門) 2. 召開專業實習課程相關會議至少 5 次。 (已召開 10 次) 3. 至少辦理 10 次實習成果發表會。 (各課程並於實習期間各辦理一次實習相關會議及成果發表會) (預定至少有 15 次) 4. 實習心得 (預定至少有 100 篇)</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
<p>改進課程 學程面向</p>	<p>子計畫 A: 就業 健骨強本學用合 一計畫</p>	<p>培養學生對就 業市場之認 識、認知、認 同及積極參與 之素養</p>	<p>1. 建構「就業職能」等課程及授課教師資料庫，豐富課程之多元化教學。 2. 提升學生學習動機，強化學生對業界認知、認同及認識的素養。 3. 將「就業職能」等課程，融入人才培育計畫模組課程中，協助學生提高職涯競爭能力。 4. 藉由學習成果發表分享經驗及相互觀摩與學習。</p>	<p>16.104 年 4 月 22 日召開 103 學年度第 2 學期校外專業實習委員會議。</p> <p>1. 衡酌學位學程設立需求並增修學分學程設置程序等相關規定，修正本校「學程設置要點」並於 102 年 11 月 6 日教務會議修正通過。 2. 訂定本校「補助教師辦理課程成果發表會試辦要點」及「補助系所辦理課程外審作業試辦要點」等規定。 3. 102 及 103 學年共聘請 277 位業界師資來校兼課；其中 103 學年度計有 27 位為通識課程。 4. 102 及 103 學年度系所辦理必選修課程大綱外審共 245 門。 5. 103 年 5 月 7 日辦理 103 學年度跨領域學分學程說明會，參加人數共 83 人，學生反應良好，回饋意見顯示說明會成效佳，且提升了學生對於跨領域學分學程之瞭解與修習意願。 6. 104 年 5 月 6 日賡續辦理 104 學年度跨領域學分學程說明會。 7. 102 學年度辦理 15 場課程成果發表會，受益學生超過 700 人： (1) 資工系錢炳全老師-畢業專題實作(二)； (2) 國文系蔡玲婉老師-詩選(一)； (3) 經管系辛玉蘭老師-企業實習； (4) 美術系高實珩老師-綜合媒材創作(一)； (5) 戲劇系林攻君老師-戲劇教育方案實習； (6) 國文系陳昭吟老師-兒童文學及習作(下)； (7) 戲劇系陳晞如老師-傳統戲劇表演與賞析； (8) 戲劇系陳韻如老師-戲劇製作演出(一)； (9) 美術系范如菀老師-攝影設計(二)； (10) 音樂系侯志正老師-管絃樂合奏； (11) 教育學系周保男、陳揚學老師-專題製作； (12) 諮輔系翟宗悌老師-社區諮商； (13) 國文系莊千慧老師-書法創作； (14) 國文系蔡玲婉老師-詩選(二)； (15) 國文系王建國老師-專題研究(下) 8. 103 學年度第 1 學期辦理 18 場課程成果發表會。 (1) 生物科技學系張德生-生技化妝品； (2) 戲劇創作與應用學系陳晞如-導演(一)。 (3) 資訊工程學系朱明毅-畢業專題實作(二)。 (4) 國語文學系蔡玲婉-詩選(上)。 (5) 戲劇創作與應用學系陳韻文-畢業製作(上)。 (6) 國語文學系張惠貞-歌仔戲藝術。 (7) 國語文學系鄭憲仁-國文(一)。</p>	<p>1. 開設「就業職能」相關課程至少 2 門。 (已開設 7 門) 2. 舉辦「就業職能」相關講座至少 2 次。 (已舉辦 6 場) 3. 校內學生參與「就業職能」等之課程人數至少 200 人。 (已達 746 人) 4. 校內學生參與領域達人職前教育講座 500 名。 (總數 605 名) 5. 至少 60 名業界師資兼課或演講。 (已聘請邀請 145 名) 6. 院系辦理課程成果發表會 20 場，受益學生至少 700 名。 (已辦理 14 場，於 6 月 4 日辦理第 15 場) 7. 舉辦跨領域學分學程說明會，共 83 名同學參加。(預計 104 學年度賡續辦理)</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(8)數位學習科技學系莊宗嚴-創意思考與設計方法。</p> <p>(9)幼兒教育學系李萍娜-鍵盤樂 B。</p> <p>(10)國語文學系張清榮-小說戲曲改編創作實務。</p> <p>(11)行政管理學系林佳燕-服務行銷。</p> <p>(12)幼兒教育學系陳怡靖-專題研究(二)。</p> <p>(13)國語文學系莊千慧-國民小學教學實習。</p> <p>(14)國語文學系張惠貞-歌仔戲劇本編寫實務。</p> <p>(15)生態科學與技術學系張原謀-學士論文(下)。</p> <p>(16)國語文學系陳昭吟-兒童文學及習作(上)。</p> <p>(17)音樂學系管樂團-香港中文大學音樂交流會</p> <p>(18)音樂學系管樂團-香港英華書院音樂交流會</p> <p>9.103 學年度第 2 學期辦理 16 場課程成果發表會</p> <p>(1)教育系陳揚學-專題製作(二)</p> <p>(2)諮輔系翟宗悌-社區諮商</p> <p>(3)國文系邱敏捷-中國思想史</p> <p>(4)國文系莊千慧-行草臨帖指導 (5)國文系蔡玲婉-詩選</p> <p>(6)國文系王琅-詞選(下)</p> <p>(7)國文系張惠貞-史記</p> <p>(8)國文系陳欣如-文化創意與應用(下)</p> <p>(9)國文系陳昭吟-兒童文學及習作(下)</p> <p>(10)國文系吳茂成-書刊編輯</p> <p>(11)國文系楊素姿-專題研究</p> <p>(12)國文系簡月娟-專題研究</p> <p>(13)行管系林佳燕-會計學(下)</p> <p>(14)行管系余明助-文化行銷企劃</p> <p>(15)戲劇系陳晞如-導演 2</p> <p>(16)戲劇系陳韻文-畢業製作(下)</p>	
				<p>10. 102 學年度開設「服務學習與社會關懷」、「衝突管理」、「科技創新與知識管理」、「國際禮儀」、「動機職能」5 門「就業職能」課程，參與人數達 482 人；103 學年度賡續開設「服務學習與社會關懷」、「衝突管理」、「科技創新與知識管理」、「國際禮儀」、「動機職能」外，增開「組織與管理」、「工程倫理」，共 7 門「就業職能」課程，參與人數達 746 人。</p> <p>11. 「就業職能」相關講座課程：</p> <p>(1)102 年 10 月 15 日邀請正修科技大學周燦德講座教授蒞校演講，講題：我的處世哲學-10 個工作理念和案例經驗分享</p> <p>(2)103 年 3 月 4 日邀請台積電十四廠王英郎廠長蒞校演講，講題：如何</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>從競爭中提升創新力</p> <p>(3)103 年 4 月 25 日邀請鈺豐人力資源管理顧問有限公司何偉執行長蒞校演講，講題：職場倫理與勞資關係</p> <p>(4)103 年 5 月 6 日邀請中央研究院翁啟惠院長蒞校演講，講題：科技發展與社會關懷</p> <p>(5)103 年 5 月 27 日邀請翔茂企業李茂盛董事長蒞校演講（講題：？）</p> <p>(6)103 年 6 月 10 日邀請元大創投李克明董事長蒞校演講，講題：善用人生經典考古題；贏在個人志業起跑點。</p> <p>(7)103 年 10 月 2 日邀請展一國際專利商標事務所郭晏廷專利工程師蒞校演講，講題：認識專利。</p> <p>(8)103 年 12 月 2 日邀請聯經出版事業公司顏艾琳主編蒞校演講，講題：從下營出發到創意詩人</p> <p>(9)103 年 12 月 23 日邀請浙江蒼南儀表廠黃文啟總經理蒞校演講，講題：兩岸商機無限好，談如何簡單創業</p> <p>(10)103 年 12 月 23 日邀請芳田健康公司黃楷能經理蒞校演講，講題：共通核心職能課程:D1 工作願景與工作倫理</p> <p>(11)103 年 12 月 30 日邀請盛餘股份有限公司李坤處長蒞校演講，講題：從企業實務談人力資源管理的角色與功能</p> <p>12.辦理職前教育講座：</p> <p>(1)102 年 10 月 1 日邀請中華航空前董事長魏幸雄先生蒞校演講，講題：我的人生體驗及感言-感謝母校南師之培育</p> <p>(2)102 年 12 月 10 日邀請遠流出版事業股份有限公司王榮文董事長蒞校演講，講題：轉型創新、跨界整合、人才為本:我的出版學思歷程</p> <p>(3)103 年 2 月 25 日邀請堤維西集團徐強總裁蒞校演講，講題：綿羊與獅子-談成功的領導</p> <p>(4)103 年 5 月 8 日邀請高雄市美容專業諮詢人員職業工會柯美華理事蒞校演講，講題：面試彩妝造型技巧</p> <p>(5)於 103 年 5 月 16 日邀請迪寶國際有限公司徐珠文經理蒞校演講，講題：工作願景及工作動機</p> <p>(6)於 103 年 6 月 3 日邀請金光集團鍾曜營處長蒞校演講，講題：職場領導力與問題解決技巧。</p> <p>(7)103 年 10 月 21 日邀請國立臺中教育大學王如哲校長蒞校演講，講題：從我的學思歷程談迎接挑戰與邁向成功。</p> <p>(8)103 年 12 月 5 日邀請高雄市美容專業諮詢人員職業工作柯美華理事蒞校演講，講題：「裝扮您的自信美-如何提升面試成功率」</p> <p>(9)103 年 12 月 9 日邀請迪寶國際有限公司徐珠文經理蒞校演講：講題：永遠被錄取的員工，老闆最喜歡的員工</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				(10)103 年 12 月 23 日邀請長鴻資產開發管理股份有限公司汪式真經理蒞校演講，講題：認識自我，創造價值。	
確保學生學習成效面向	子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫	提升學生實習與職涯發展探索與就業實力	強化學生實習與職涯發展探索之就業實力。	<p>1.102 學年度第 1 學期辦理 5 場職涯探索系列講座，並結合精緻師培計畫辦理三部影片賞析：</p> <p>(1)102 年 9 月 25 日「做自己的圓夢大使」、</p> <p>(2)102 年 10 月 2 日「日本留學經驗談」、</p> <p>(3)102 年 10 月 9 日「電影賞析：內衣小舖」</p> <p>(4)102 年 10 月 30 日「電影賞析：叫我第一名」</p> <p>(5)102 年 11 月 20 日「與成功有約--生涯管理高手」、</p> <p>(6)102 年 11 月 27 日「生涯這堂課-自我優勢競爭的八種裝備」、</p> <p>(7)102 年 12 月 11 日「電影賞析：那山 那人 那狗」</p> <p>(8)102 年 12 月 18 日「我的教甄之路教戰手冊」</p> <p>藉由講師豐富的經驗及影片真實情境，引導學生不為自己設限並學習及早立定志向及建立正向、積極的人生態度。進而提升學生自我發掘及生涯規劃等能力。活動結束學生也能踴躍分享學習心得，再次串習學習內容及進行思惟，以內化成為自己的知識與能力。</p> <p>2.102 學年度第 2 學期擴大與系所合作辦理，以更符合系所之專業；103 學年度賡續辦理講座/工作坊共 8 場次：</p> <p>(1)103 年 2 月 26 日與國語文學系合辦「書法展賽作品之構思與經營」專題講座及分享。</p> <p>(2)103 年 3 月 19 日與生科系合辦「走入職場：從新藥行銷及藥價策略談起」專題講座及分享。</p> <p>(3)103 年 3 月 27 日與綠能系合辦「飛輪發電系統對未來的就業市場之研究」專題講座及分享。</p> <p>(4)103 年 4 月 8 日與戲劇系合辦「社區劇場編創實務工作坊」。</p> <p>(5)103 年 4 月 30 日與國語文學系合辦辦理「以不一樣一口語表達與練習」專題講座。</p> <p>(6)103 年 10 月 22 日邀請超越基金會執行長蘇巧慧老師蒞校演講，講題：超越自己 你就是達人。(學習心得 9 篇)</p> <p>(7)103 年 11 月 22 日邀請清涼音教育學苑講師王中砥老師蒞校演講，講題：裝備職涯路，贏在轉折處--就業準備工作坊。(學習心得 6 篇)</p> <p>(8)103 年 12 月 17 日邀請公信電子公司總經理吳惠瑜老師蒞校演講，講題：橫渡生命湖，命運靠自己改造。(學習心得 8 篇)</p> <p>(9)104 年 3 月 11 日邀請創致工作室林志育老師蒞校演講，講題：怕黑就開燈：用行動創造你想看見的改變。(學習心得 6 篇)</p>	<p>1.辦理實習與職涯發展探索講座(工作坊)6 場次。 (已規劃 8 場)</p> <p>2.學習心得至少 60 篇。 (實習心得逾 100 篇，職探索講座學習心得逾 30 篇)</p> <p>3.實習與職涯發展學習講座摘要及心得分享成果 1 冊 (於計畫結束前已完成成果冊 1 冊)</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				(10)104 年 3 月 18 日邀請福智文教基金會錢姿霖老師蒞校演講，講題：向孔子學領導工作坊(1)。(學習心得 6 篇) (11)104 年 3 月 25 日邀請福智文教基金會錢姿霖老師蒞校演講，講題：向孔子學領導工作坊(2)。(學習心得 5 篇) (12)104 年 4 月 8 日邀請福智文教基金會錢姿霖老師蒞校演講，講題：向孔子學領導工作坊(3)。(學習心得 7 篇) (13)104 年 4 月 29 日邀請昆蟲作家吳沁婕老師蒞校演講，講題：夢想是讓自己走出去的力量：跨越障礙、堅持夢想、踏實築夢。 3.辦理實習相關講座 2 場次：國民小學教學實習、運動與休閒管理實習等二門課程各一場。	
		提升學生國際移動能力	增進學生國際視野，提升學生外語能力。	*增進學生國際視野 1.國際週活動辦理： (1)102 年 11 月 7 日：印度文化及教育經驗分享座談會，講者：Nikhil Pal 教授，Electronics and Communication Sciences Unit, Indian Statistical Institute。共 43 位同學參加。 (2)102 年 11 月 27 日：交換學生出國經驗分享座談會(法國巴黎第 11 大學、大陸華東師範大學)，講者：生科系王瓊瑩同學、材料系蕭仲軒同學。共 21 位同學參加。 (3)102 年 12 月 4 日：來校交換學生經驗分享座談會(法國巴黎第 8 大學、香港教育學院)，講者：Lois Gauthier 同學、葉朝楓同學。共 18 位同學參加。 (4)102 年 12 月 9 日：國際學術交流講座：模糊理論與應用，講者：Fuzzy Sets and Systems 副總編輯 B. De Baets 教授。共 21 位同學參加。 (5)102 年 12 月 10 日：法國與智利文化及教育經驗分享座談會，講者：Marie-Liesse Cauwet、Sandra Astete。 (6)103 年 4 月 30 日：來校交換學生經驗分享座談會。 (7)103 年 5 月 7 日：本校交換學生出國經驗分享座談會。 (8)103 年 5 月 14 日：澳洲留學講座。 (9)103 年 5 月 20 日：接待香港教育學院來訪。 (10)103 年 5 月 21 日：本校交換學生出國暨獎學金甄選說明會。 (11)103 年 9 月 24 日：本校交換學生出國暨獎學金甄選說明會。 (12)103 年 11 月 26 日：澳洲留學講座。 (13)103 年 12 月 3 日：法國留遊學及法國雷恩商學院介紹。 (14)103 年 12 月 10 日：出國交換學生經驗分享座談會 I。 (15)103 年 12 月 17 日：出國交換學生經驗分享座談會 II。 (16)104 年 4 月 29 日：出國交換學生經驗分享座談會。	1.進行姊妹校國際週活動 5 場 (已達 10 場) 2.鼓勵參加校園考成績優異之大學部學生(超過 750 分，獎勵方式：朝會上發給圖書禮券 500 元) 3.300 名以上學生參與英文能力精進班 (加強班達 1457 人；多益輔導課 584 人) 4.至少 150 人次外籍學生參與華語能力精進班。 5.辦理英語演講、辯論或戲劇比賽 2 場 (已達 2 場)

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(17)104 年 5 月 6 日：國際相關主題演講。 (18)104 年 5 月 13 日：美國留遊學講座。 (19)104 年 5 月 20 日：本校交換學生出國暨獎學金甄選說明會。</p> <p>*提升學生外語能力</p> <p>1.101 學年度第 2 學期至 103 學年度第 1 學期(含暑期)共有 1457 位學生參加英語加強班。 2.101 學年度第 2 學期至 103 學年度第 1 學期開設多益輔導課程計 12 班，總計 584 名學生修課，藉以提升學生外語能力；另依各身分別，通過本校各英檢門檻標準： (1)大學生計 521 名修課，檢核標準多益 550 分，平均到考通過率 70% (2)碩士生計 59 名修課，檢核標準多益 650 分，平均到考通過率 37% (3)博士生計 4 名修課，檢核標準多益 750 分，平均到考通過率 25% 3.102 至 104 年度皆開設華語文初階及進階課程，至少 150 人次外籍學生參與華語文能力精進班。</p> <p>*為營造友善英語學習環境，激發學生靈感及創意，並提倡本校學生學習英語的風氣，提供互相觀摩的機會：</p> <p>1.102年11月29、30日舉辦英語戲劇「Macbeth」公演。 2.102年12月11日舉辦英語演講比賽。 3.103年3月26日舉辦英語話劇比賽。 4.103年10月8日舉辦英語翻譯比賽。增進同學翻譯之興趣，提高中英文翻譯水準。 5.103年12月10日舉辦英語演講比賽。</p>	
	子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫	辦理多元類型之自學團體	<p>1.建構及發展自學成效評量及回饋問卷，並進行施測。 2.了解學生需求，試辦各類型增能自學團體 3.獎勵優秀自學團體及辦理說明暨經驗分享會。</p>	<p>1.102學年度至103學年度已補助191組自學團體。 可分為5類別：(1)專業課程與延伸課程(2)英檢與多益檢考(3)升學與就業(4)競賽與證照：例如教師檢定考、保母證照等(5)其他：人際關係的學習。 2. 102年10月2日辦理102學年度第1學期自學團體申請說明會暨經驗分享會。 3. 102年12月25日辦理102學年度第1學期進行之自學團體成果發表會。 4. 103年5月21日辦理102學年度第2學期學生增能學習成果發表會。 5. 103年12月24日辦理自學團體期中執行成果發表。 7.102學年度共評選出自學團體特優2組、優等4組、佳作11組；103學年度第1學期特優特優1組、優等2組、佳作6組。 8. 103年3月5日、10月1日分別辦理102學年度第2學期與103學年度第1學期「優秀自學團體成果發表會」，以及次一學期申請事宜。 9. 104年3月11日辦理「優秀自學團體成果發表暨103學年度第2學期申請說</p>	<p>1.至少辦理 4 種不同類型之自學團體。 (已達五種) 2.每學期獎勵優秀自學團體 4-8 組。 (每學期獎勵 9 組) 3.至少辦理申請說明會及成果發表會各 1 場次。(每學期已辦理 1 場) 4.參與自學團體學生整體滿意度達 85%，且同意此經驗有助「自學力提升」者達 85%。</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>明會」。</p> <p>10. 102學年度第1學期學生參與自學團體之整體滿意度，且同意此經驗有助「自學力提升」者達88.39%。</p> <p>11. 103學年度第1學期學生參與自學團體之整體滿意度，且同意此經驗有助「自學力提升」者達85%以上。</p> <p>12. 104年5月2日辦理自學團體期中執行成果發表。</p>	
		<p>辦理多元學習系列講座及工作坊</p>	<p>1. 檢視多元活動學習評量及回饋問卷，並進行評值。</p> <p>2. 擴大辦理多樣化學習主題及辦理方式。</p> <p>3. 以心得反思，拓展與深化學生對學習意涵的思考與體會。</p>	<p>*增能學習講座</p> <p>1. 102學年度與系所合作辦理9場次講座，主題更多樣化，使學生的學習更廣泛：</p> <p>(1) 102年10月6日辦理「如何經營自學團體及深入學習」。</p> <p>(2) 103年3月5日與國語文學系合辦「研究生如何論文選題」專題講座及分享。</p> <p>(2) 103年3月5日、19日、4月23日辦理「師資生飛馬奔騰教學精進系列工作坊」主題分別：變抽象為具體—語文教案撰寫與教學創意、知之好之樂之—由課文深究到閱讀指導、語文的時光穿越～國小文言文基礎教學秘訣。</p> <p>(3) 103年3月11日與國語文學系合辦「工欲善其事，必先利其器--Word版面設計與長篇論文寫作實務」專題講座</p> <p>(4) 103年3月12日辦理「學校專業輔導人員諮商技巧增能」</p> <p>(5) 103年3月15日辦理「探索教育體驗成長工作坊」</p> <p>(6) 103年3月27日與國語文學系合辦「FUN 文創」專題講座。</p> <p>(7) 103年5月9日辦理「助人工作者在醫院的工作與自我增能」講座。</p> <p>(8) 103年5月9日辦理「走出南大，讓南大以我為榮-由競賽中主動學習、打開"視"界」。</p> <p>(9) 103年6月4日與語文中心合辦「海外華語教師職能經驗分享」</p> <p>2. 103學年度辦理7場增能學習講座/工作坊；其中「向孔子學領導」工作坊系列同屬於職涯探索系列活動。</p> <p>(1) 103年10月1日辦理「創造讀書會的新模式--愛讀書也愛遊戲」專題講座。(學習心得8篇)</p> <p>(2) 103年10月18日辦理「德國式時間管理-創造效率工作坊」暨103年12月28日進行「實作檢討及成果發表」。(學習心得共16篇)</p> <p>(3) 104年3月4日辦理「筆記女王的手帳活用術」(學習心得12篇)</p> <p>(4) 104年3月18日辦理「向孔子學領導工作坊(1)」。(學習心得6篇)</p> <p>(5) 104年3月25日辦理「向孔子學領導工作坊(2)」。(學習心得5篇)</p> <p>(6) 104年4月8日辦理「向孔子學領導工作坊(3)」。(學習心得7篇)</p> <p>(7) 104年5月1日辦理「Google 應用—時間效率管理術」</p> <p>3. 辦理增能學習講座(活動)整體滿意度平均逾80%</p>	<p>1. 專題講座、體驗式主題工作坊或成長團體，每學期 2-4 場。</p> <p>2. 每場次活動，學員分享學習心得至少 5 篇。(已逾 30 篇)</p> <p>3. 參與各項講座及工作坊之學生整體滿意度達 85%，且同意參與活動後自評有助「學習能力提升」者達 85%。</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>4.參與各項講座及工作坊之學生整體滿意度達85%，且同意參與活動後自評有助「學習能力提升」者，預定目標平均可達85%以上。</p>	
		辦理補救教學增能課業輔導	<p>1.檢視補救教學課業輔導評量及回饋問卷，並進行評值。 2.持續辦理基礎學科增能輔導課輔為主，其他領域之課輔為輔。</p>	<p>1.102年11月27日；103年5月14日、12月3日；104年5月13日辦理「補救教學助理說明暨經驗分享座談會」。 2.102學年度第1學期接受課業輔導計24組194人次，學輔及格169人次，學科及格率87.11%。 3.103學年度第1學期接受課業輔導計22組128人，學輔及格106人次，學科及格率82.8%。 4.103學年度第2學期接受課業輔導計13組76人(至104.4.20止)。 5.回饋問卷於學期間及學期末各進行一次評值。</p>	<p>1.參加增能課業輔導學生平均及格率達87.11%。 2.每學期辦理1場補救教學助理說明暨經驗分享座談會。 (已辦理4場)</p>
		提升學生學習歷程平台使用	<p>1.培訓大一新生E-portfolio班級種子學生以有效進行推動。 2.辦理全校性E-portfolio個人及團體建置率競賽，整體提升E-portfolio平台使用。</p>	<p>*E-portfolio系統平台建置與推廣 為提升大一新生EP建置率，透過培訓與活動辦理，102及103學年度已培訓大一新生E-portfolio班級種子學生44名。103學年度共完成11個班級學生種子培訓以及推廣。 1.102年10月16日、23日；103年10月8日、11月26日分別辦理種子學生研習及關懷座談會累計共4場。 2.103年2月19日辦理「班級EP使用暨學生增能學習活動宣導」。 3.104年4月13日辦理「EP種子學生座談會」。 *辦理全校性E-portfolio個人及團體建置率競賽 1.102學年度第1學期末評選出大一新生建置率前三名優秀班級，並於103年3月5日「優秀自學團體成果發表暨申請說明會」公開頒獎予以獎勵。 2.102學年度第2學期已於103年5月21日「102學年度第2學期學生增能學習成果發表會」公開頒獎予以獎勵。 3.104年5月辦理103學年度全校性電子歷程建置競賽(含大一新生建置率前三名優秀班級)，並予以獎勵。(競賽積分統計至5月5日止)</p>	<p>1.培訓大一新生E-portfolio班級種子學生20~25名並進行推動。 (已達44名) 2.獎勵大一新生建置率前三名優秀班級。(已辦理) 3.辦理全校性E-portfolio個人及團體建置率競賽。(已辦理) (上學期推廣大一E-portfolio平台建置,下學期擴大辦理全校性【含大一新生】競賽)</p>
提升教師教學品質面向	子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫	教師參與職能領域研習營與認證	<p>1.建構及完成示範教學網站及課程分享平台。 2.辦理職能課程等教學工作坊，進行交流、學習與互動。</p>	<p>1.共有7位通識兼任教師及3位業界師資曾參與職能課程培訓並持有專業證照。 2.優質通識課程平台已建置完成，收錄102學年度第2學期「服務學習與社會關懷」及「全球視野與國際交流」；103學年度第1學期「組織與管理」、「動機職能」、「工程倫理」及「國際禮儀」等課程資料 3.已於103年2月22日辦理「通識課程教學品質精進工作坊」進行說明。共有21位兼任教師與會；會中邀請世新大學林孝信客座教授進行專題演講，並邀請本校羅慶德老師分享「服務學習與社會關懷」課程。 4.訂於105年5月15日舉辦「2015特色通識課程的推動與實踐」學術研討會。</p>	<p>1.教師參與職能課程培訓與認證達20人次。 (準備中) 2.建構及完成示範教學網站及課程分享平台至少10門。 (資料上傳中，網址為http://genedu.nutn.edu.tw/wordpress/)</p>
	子計畫 A：就業	拓展多元領域	1.辦理新進教師研習：結合行	1.已辦理1場新進教師座談會，共組成6組教師(薪傳)社群。	1.102學年度結合行政、教學單位每

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
健骨強本學用合一計畫	教師社群，導入薪傳機制，創建永續成長能力。	<p>政、教學單位每學年共同辦理「新進教師座談會」，使新進教師快速融入校園。</p> <p>2. 拓展多元領域教師社群：由各院資深教師帶領新進教師共同籌組跨領域、學科社群，讓教師初步獲得各項教學技巧。</p> <p>3. 辦理教師專業增能活動：與各院系所合作邀請各領域學術界和實務界人士，使教師獲得各面向的經驗分享，促進理論與實務之接軌。</p> <p>4. 出版【紅樓講堂】，邀請全校教學經驗豐富的教師，撰寫其教學經驗與心得，以供新進教師或有需要的教師參考及學習。</p>	<p>2. (1) 102 學年度第 1 學期已完成辦理 6 場「教師增能系列講座」，共達 180 人次。</p> <p>(2) 102 學年度第 2 學期已完成辦理 4 場「教師增能系列講座」。</p> <p>(3) 103 學年度第 1 學期已完成辦理 3 場「教師增能系列講座」。</p> <p>3. (1) 【紅樓講堂】首冊已完成出刊，並致贈予本校所屬教師，以及全國學術機構圖書單位，作為學術交流。</p> <p>(2) 【紅樓講堂】第二冊正徵稿與編排中。</p>	<p>學年共同辦理 1 場「新進教師座談會」。</p> <p>(已辦理 1 場)</p> <p>2. 由各院資深教師帶領新進教師共同籌組多元跨領域、學科社群，共 5 組；社群聯合於期末辦理 1 場成果展，以及社群繳交成果報告共 5 份。</p> <p>(已有 6 組)</p> <p>3. 102 學年度與各院系所合作辦理教師專業增能活動 4 場、系列演講 6 場，共 240 人次。</p> <p>4. 103 學年度第 1 學期與各院系所合作辦理教師專業增能活動 3 場，約 210 人次。</p> <p>(目前辦理 13 場講座；已達 450 人次)</p> <p>5. 出版【紅樓講堂】一冊。</p>	
	提昇教師教學助理配與率	<p>新進教學助理透過參與專業成長活動，得以瞭解教學助理工作性質與內涵。</p>	<p>1. 102 年 11 月 27 日與學生學習輔導組共同辦理「102 學年度第 1 學期教學助理(含補救教學)經驗分享座談會。分別邀請兩位資深助理進行個人經驗分享，並透過座談方式由資深助理傳承經驗予新進助理，以協助新進助理熟悉工作內容，進而協助教師教學。</p> <p>2. 104 年 3 月 15 日、25 日、4 月 8 日與學生學習輔導組共同辦理教學助理(含補救教學)知能研習「向孔子學領導」工作坊。</p> <p>3. 102 學年度第 1 學期已補助 73 門課程，金額共 294,300 元(自籌款支付 240,800 元)。</p> <p>4. 102 學年度第 1 學期全校教師(含新進教師)申請教學助理課程達 93 門，核定補助計 73 門課程，TA 配與率達 78%。</p> <p>5. 103 學年度第 1 學期已補助 83 門課程，金額共 321,300 元(自籌款支付 305,300 元)。</p> <p>6. 103 學年度第 1 學期全校教師(含新進教師)申請教學助理課程達 89 門，核定補助計 83 門課程，TA 配與率達 93%。</p> <p>7. 103 學年度第 2 學期全校教師(含新進教師)申請教學助理課程達 90 門，核定補助計 89 門課程，TA 配與率達 98%。</p>	<p>1. 每位新進教師至多可申請 1 至 2 門課程，並配與 1 至 2 名 TA，人數達全校新進教師 70%。</p> <p>(配與率達 96%)</p> <p>2. 每學年與各學院共同辦理 1 場 TA 專業成長活動。</p> <p>(已辦理 2 場)</p>	
	推動教學輔導，強化獎勵	<p>獎勵本校教師積極優化課程教學，提升教學水平及創新教學</p>	<p>1. 102 年 11 月 13 日已完成「102 學年度教學績優教師遴選」，全校共遴選出 7 位教師獲獎；每人並頒發獎金 5 萬元(由自籌款支付)。</p>	<p>1. 辦理教學績優教師遴選 1 場次。</p> <p>2. 辦理教學績優系所遴選 1 場次。</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
		制度。	內涵，辦理教學績優教師遴選。	2.103 年 2 月 17 日於開學典禮進行教學績優教師頒獎。 3.103 年 10 月 27 日已完成「103 學年度教學績優系所遴選」，全校共遴選出 3 個系所獲獎；每系一年增列 15 萬元業務費，連續補助兩(由自籌款支付)。	
子計畫 A：就業健骨強本學用合一計畫	設置「科技 e 生」協助教師推動教育科技融入教學。		1.設置「科技 e 生」，經由座談會及專業研習之培育訓練，協助教師實施數位教學，提升授課品質。 2.「科技 e 生」對於專業研習能踴躍參與，對於提升數位科技能力及協助教師數位教學方面有所助益。 3.「科技 e 生」在協助教師教學過程中所遇到的問題，以及解決方式，經由「經驗交流分享會」彼此學習精進。並彙整常見問題及解決方法分享於中心網頁。	1.102 年 10 月 11 日舉辦「科技 e 生」座談會，針對「科技 e 生」的工作內容及訓練期程進行說明，「科技 e 生」並針對自身的需求提出建議。本組持續提供諮詢、相關研習，幫助「科技 e 生」有效協助教師推動數位教學。 2.102 年 10 月 18 日舉辦「科技 e 生」專業研習，針對「Google 雲端硬碟」的操作使用，進行訓練。「科技 e 生」能夠使用雲端硬碟，協助教師管理教學檔案、教材、作業等數位資料，提升教學效能。 3. 102 年 12 月 27 日舉辦「科技 e 生」經驗交流及成果分享會，表揚表現優異之「科技 e 生」，並彙整常見科技問題及解決方式，分享於中心網頁。透過同學間經驗交流，「科技 e 生」可以學習到更多教學科技上的知識，精進自己的能力，並協助教師提升數位教學效能。 4. 103 年 3 月 7 日舉辦 102 學年度第二學期「科技 e 生」座談會。 5. 103 年 3 月 14 日舉辦「科技 e 生」專業研習「視訊創作新視界-會聲會影」，針對影音剪輯的軟體操作使用，進行訓練。使「科技 e 生」能夠協助教師製作影音教學檔案、教材等數位資料，提升教學效能。 6. 103 年 5 月 2 日舉辦 102 學年度第二學期「科技 e 生」經驗交流及成果分享會，表揚表現優異之「科技 e 生」，並彙整常見科技問題及解決方式，分享於中心網頁。透過同學間經驗交流，「科技 e 生」可以學習到更多教學科技上的知識，精進自己的能力，並協助教師提升數位教學效能。 7. 103 年 10 月 3 日舉辦 103 學年度第一學期「科技 e 生」座談會，針對「科技 e 生」的工作內容及訓練期程進行說明，「科技 e 生」並針對自身的需求提出建議。本組持續提供諮詢、相關研習，幫助「科技 e 生」有效協助教師推動數位教學。 8.103 年 10 月 17 日舉辦「科技 e 生」專業研習，針對「行動載具錄製教材」的操作使用，進行訓練。介紹 Adobe Voice、Bcontext、Office Mix 三套錄製課程 APP，並進行操作示範講解。「科技 e 生」能夠使用行動載具，協助教師製作教學檔案、教材、建立管理等數位資料，提升教學效能。 9.103 學年度第 1 學期已設置「科技 e 生」22 人次。 10. 104 年 1 月 8 日舉辦 103 學年度第一學期「科技 e 生」經驗交流及成果分享會，表揚表現優異之「科技 e 生」，並彙整常見科技問題及解決方式，分享於中心網頁。透過同學間經驗交流，「科技 e 生」可以學習到	1.截至已設置「科技 e 生」41 人次。 (達 22 人次目標) 2.辦理 2 場「科技 e 生」專業研習。 (目前辦理 2 場) 3.103 學年度辦理 2 場「科技 e 生」經驗交流及成果分享會。 (目前辦理 1 場) 4.製作「常見問題集」置於臺南大學教學與學習發展中心網頁上。 (完成)

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>更多教學科技上的知識，精進自己的能力，並協助教師提升數位教學效能。</p> <p>11.104 年 3 月 13 日舉辦 103 學年度第二學期「科技 e 生」座談會，針對「科技 e 生」的工作內容及訓練期程進行說明，「科技 e 生」並針對自身的需求提出建議。本組持續提供諮詢、相關研習，幫助「科技 e 生」有效協助教師推動數位教學。</p> <p>12. 104 年 3 月 27 日舉辦「科技 e 生」專業研習「雲端筆記術 onenote 及 iPad 之教材錄製」，針對雲端筆記軟體及行動載具的操作使用，進行訓練。使「科技 e 生」能夠協助教師製作影音教學檔案、教材等數位資料，提升教學效能。</p> <p>13. 103 學年度第 2 學期已設置「科技 e 生」21 人次。</p> <p>14. 常見問題集已設置完成，網址如下： http://web.nutn.edu.tw/gac780/qa1.htm</p>	
		舉辦數位科技相關演講、研習、工作坊，提升教師創新教學方法、教材編寫、製作能力。	<p>1. 師生踴躍參與數位科技相關演講、研習，活動問卷調查，對於活動的舉辦規劃以及是否對於教與學實務上有所助益等，都有 90% 以上的滿意度。</p> <p>2. 各場活動之影音資料分享於「教學小秘訣—教學新知」平台，並將每場活動錄製成影音光碟，提供全校教師教學用。</p>	<p>1. 102 年 6 月 6 日舉辦數位科技演講，講題：「雲端服務在教育上的應用」，幫助教師對於雲端應用有更深一層的認識，對於創新教學上有所幫助。</p> <p>2. 102 年 11 月 1 日舉辦數位科技研習，講題：「Google 協作平台」以一人一機方式親自操作訓練。讓教師們能運用協作平台管理公告、作業繳交、討論區、行事曆等事務，使教學、和學生互動更為便利。</p> <p>3. 102 年 11 月 22 日舉辦數位科技演講，針對「電子書包與診斷式測驗系統」的研究議題做理論性介紹。教師們能了解現今電子書包的趨勢，以及如何經由測驗系統來診斷學生的學習困難，對於教學設計及評量有所啟發。</p> <p>4. 102 年 12 月 6 日舉辦數位科技研習，講題：「多媒體創意設計-威力導演的新視野」，以一人一機方式，親自操作練習。教師對於多媒體影片的剪輯概念，及軟體操作、教材製作能力等，能獲得更新的資訊及技巧，對教學、課程設計有所幫助。</p> <p>5. 103 年 1 月 3 日舉辦數位科技演講，講題：「創新時代設計師的角色扮演」，藉由業師的分享，更加瞭解數位科技在實務上的運用，對於教師在課程規劃上有所助益。</p> <p>6. 103 年 1 月 10 日舉辦數位科技演講，講題：「亞洲大英聯邦國家的數位學習發展現狀與展望」，以鄰近國家的數位學習現狀研究為例，比較本國數位學習發展的趨勢，對於教師在數位課程規劃上有所助益。</p> <p>7. 103 年 3 月 21 日舉辦數位科技演講，講題：「無所不在的數位學習改造與企業人才培育」，以行動學習現狀研究為例，呈現數位學習發展的趨勢，對於教師在數位課程、創新教學規劃上有所助益。</p> <p>8. 103 年 3 月 28 日舉辦數位科技研習，講題：「圖片編修新工具-PhotoCap 應用」，以數位照片編修及平面視覺設計為主，以一人一機方式，親自</p>	<p>1. 103 辦理專題演講、研習會、工作坊等共 5 場。 (103 學年度已辦理 2 場)</p> <p>2. 增加教學小秘訣影音資料 5 輯。 (103 學年度已增加 2 輯)</p>

子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>操作練習。教師對於數位圖片的編輯概念，及軟體操作、教材製作能力等，能獲得更新的資訊及技巧，對教學、教材設計有所幫助。</p> <p>9.103 年 6 月 13 日舉辦數位科技研習，講題：「雲端、行動載具-實用教材製作 APP 應用」。讓教師們了解現今行動載具應用於教學的趨勢，以及教材製作 APP 的廣泛介紹，使數位教學、課程規劃以及與學生的上課互動更為便利。</p> <p>10.103 年 11 月 28 日舉辦數位科技研習，講題：「如何利用行動載具進行教學及備課」，針對微軟釋出的免費 Office for ios 搭配雲端硬碟 Dropbox，進行操作示範及講解。教師能充分利用 ios 系統的行動載具進行備課及教學。</p> <p>11.103 年 12 月 12 日舉辦數位科技研習，講題：「數位教學新思維 Prezi 動態簡報製作」，針對教育版本的雲端動態簡報製作 APP Prezi，進行操作示範及講解。教師能充分利用線上軟體資源，進行備課及教學。</p> <p>12.針對演講、研習活動，會後製作成影音光碟並上傳「教學小秘訣—教學新知」平台，分享全校師生。教師可點閱瀏覽資料庫影片，或索取影音光碟，精進數位知能，提升教學技巧及品質。</p>	

子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
103/2月~5月	各系所教師辦理課程成果發表會	鼓勵教師發展多元教學理念與特色，呈現課程內容與學生學習成效，進而提升教師教學品質與學生學習興趣	全校教師	教務處
103/5/27(二) 10:00-12:00	博雅教育講座：李董事長茂盛	「就業職能」講座	本校啟明苑演講廳	通識教育中心
103/6/10(二) 10:00-12:00	博雅教育講座：李董事長克明 講題：多情薄情要愛不愛	「就業職能」講座	本校啟明苑演講廳	通識教育中心
103/6/13(五)	數位教材製作「創新簡報工具 Prezi 應用」 (李燕秋老師)	自由軟體 Prezi 簡報工具介紹，軟體實務操作應用，教材製作示範。	格致樓 C201	教學資源組
103/5/21(三) 12:00~13:50	102(2)學生增能學習成果發表會	102(2)進行中自學團體成果報告及全校性學生學習歷程檔案競賽頒獎及心得分享，相互觀摩與學習。	誠正大樓 B308	教學與學習發展中心主辦
103年8月~ 104年3月	課程外審	各所/學系將所開設至少5門必修課程送校外審查。	各所/學系	教務處
103年7月~ 104年5月	課程成果發表會	鼓勵教師發展多元教學理念與特色，呈現課程內容與學習成效，提升教師教學品質與學習興趣。	各所/學系	教務處
103年9月22日 ~104年1月19日	外籍生華語學習班	為提升外籍生華語能力暨配合外籍生研讀之專業科目，本中心提供語言學習之服務以及協助。每週兩次語言學習課程，單次為兩小時之授課時數，課程內容除華語語言之教授，並提供專業科目課業輔導與協助。	語文中心	語文中心
103年9月24日	本校交換學生出國暨獎學金甄選說明會	介紹本校交換學生申請流程及如何選擇交換學校。	本校 B308 會議室	研發處
103年10月	就業職能講座	邀請業界知名企業主和同學們分享工作理念及職場甘苦談	啟明苑演講廳	通識中心
103年11月26日	澳洲留學講座	澳洲留學相關事宜	本校 B308 會議室	研發處
103年12月	就業職能講座	邀請業界知名企業主和同學們分享工作理念及職場甘苦談	啟明苑演講廳	通識中心
103年12月3日	法國雷恩商學院講座	介紹法國雷恩商學院課程及學習環境	本校 B308 會議室	研發處
103年12月10日	國際學術交流座談會	國際學術交流議題	本校 B308 會議室	研發處
103年12月17日	國際學術交流座談會	國際學術交流議題	本校 B308 會議室	研發處
104年2月	2015 國立臺南大學通識課程教學品質精進工作坊	邀請學者就提升通識課程教學品質進行專題演講，並提供與會師長經驗交流的機會	本校 B308 會議室	通識中心
104年3月	就業職能講座	邀請業界知名企業主和同學們分享工作理念及職場甘苦談	本校啟明苑演講廳	通識中心
104年3月	就業職能講座	邀請業界知名企業主和同學們分享工作理念及職場甘苦談	本校啟明苑演講廳	通識中心
104年5月	就業職能講座	邀請業界知名企業主和同學們分享工作理念及職場甘苦談	本校啟明苑演講廳	通識中心
104年5月	104 學年度「跨領域學分學程說明會」	介紹並講解學校各學院所開設之跨領域學分學程	本校 B401 國際會議廳	教務處
104年5月6日	國際學術交流座談會	國際學術交流議題		研發處
104年5月13日	國際學術交流座談會	國際學術交流議題		研發處
104年5月20日	國際學術交流座談會	國際學術交流議題		研發處

子計畫 A: 就業健骨強本學用合一計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
104年5月27日	國際學術交流座談會	國際學術交流議題		研發處
103/6/4(三) 16~18時	海外華語教師職能經驗分享	與國語文學系及語文中心合作辦理	本校文薈樓 J401	教學與學習發展中心學生學習輔導組
103/6	102(2)實習課程辦理成果發表會及檢討會等相關會議各5場次	各補助之實習課程將於期末辦理成果發表會及提供檢討會等相關會議資料		由開課單位辦理
103/6-104/1	103(1)校外實習課程相關會議、成果發表會	由開課單位辦理		由開課單位辦理
103/8	評選 102(2)優秀自學團體	依各組自學團體提供之期末成果報告評選優秀組別		教學與學習發展中心學生學習輔導組
103/9~103/12	大一新生 ep 宣導及競賽	配合新生入學並與學務處合作辦理。		教學與學習發展中心學生學習輔導組
103/10	102(2)優秀自學團體成果發表暨 103(1)申請說明會	優秀自學團體進行經驗分享並進行新學期申請宣導		教學與學習發展中心學生學習輔導組
103/10	103(1)校外專業實習委員會議			
103/10-103/12	學生增能學習講座/工作坊(含職探)(預定4-8場)	由中心主辦或與系所合作辦理		教學與學習發展中心學生學習輔導組
103/11	103(1)補救教學助理經驗分享暨行政說明座談會	補救教學助理分享課輔心得或安排研習		教學與學習發展中心學生學習輔導組
103/12	103(1)自學團體期末成果發表	進行中自學團體進行報告		教學與學習發展中心學生學習輔導組

子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
<p>改進課程學 程面向</p>	<p>子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫</p>	<p>培養展示科技與互動式數位內容發展重點</p>	<p>培養數位藝術、互動式表演藝術化、投影融接、影像光雕技術、數位遊戲設計發展重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.開設數位內容人才特色培育學分學程，學程辦法已通過數位、資工、美術三系與通識中心課程會議。目前已有 65 位同學申請修業，本科系 33 位、外系 5 位。 2.數位系於本學期開設數位內容軟體設計之課程，並以展示科技與互動藝術等內容為主。 3.102 年 11 月 7 日邀請銳比數位科技黃總經理介紹有關展示科技的應用、技術需求與市場分析，並提到目前市場工程師水準之要求，與主要的工作內容概況，以團隊分工舉例。 4.102 年 12 月 22 日邀請王連晟講師介紹有關近年參加國、內外藝術展覽與藝術節之作品，分享數位藝術創作之經驗及實際與學生實作互動藝術作品。 5.本系於 103 年 01 月 17 日邀請台灣師範大學陳明傳教授與銳比數位科技馮胤誠講師一同參與學生數位遊戲作品設計開發之研究，並且給予學生對於遊戲開發結合數位學習之指導。 6.本系於 103 年 3 月 11 日邀請 Fablab 的黃聖傑老師位同學介紹建築物光雕投影，由課堂上老師分享光雕投影的實際案例，並教導學生如何製作建築物光雕投影之技術。 7. 本系於 103 年 4 月 1 日邀請實驗元素工作室的湯雅婷老師為同學介紹 3D 印表機設計實務，由課堂上老師分享 3D 列印之原理，並指導教導學生實際使用相關之器材操作。 8.本系於 103 年 4 月 29 日邀請藝達科技的張敏男總經理為同學介紹浮空投影實務，課堂上老師分享浮空投影之案例與商業應用。 9. 本系於本學期開設數位內容軟體設計之課程，103 學年第一學期共開設 11 門課程，共有 572 人次修習學程之課程。 10.本系於 103 年 11 月 6 日邀請銳比數位科技黃總經理介紹有關手機 APP 開發與展示科技的應用、技術需求與市場分析，並提到目前市場工程師水準之要求，與主要的工作內容概況，以團隊分工舉例。 11.本系於 103 年 8 月 1 日-7 日邀請崑山科技大學視覺傳達設計系林子邦老師與同學們分享自身學習 Action Script 製作作品的經驗和心得並實際教導同學特效動畫的製作方法、Action Script 的基礎語法操作、如何使用 Action Script 介面和進行 Action Script 互動設計。 12.本系於 104 年 3 月 21 日、3 月 22 日與愛迪思科技有限公司合作舉辦 2D、3D 快速動畫研習課程，介紹創意快速動畫軟體的特色功能，及各應用領域的案例分享，並以上機方式讓老師和學生們熟悉多媒體動畫製作的關鍵流程，提高學生學習成就感與培養多媒體技能。 	<p>至少培養 1 項展示科技與互動式數位內容發展重點。 (已達成)</p>
		<p>提升學生參賽參展人數</p>	<p>帶領培訓學生參加全國數位內容、全國展示科技與數位藝術設</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.「整合體感互動與擴增實境於數位敘事—以少年噶瑪蘭為例」、「畫筆上跳舞的音符—運用 MaKey MaKey 與 Kinect 結合視覺特效及音效混成產生 	<p>全系 20%學生參與競賽或參與展演 (23 位學生達 13%)</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
			計等競賽	<p>之裝置藝術研究」通過「第九屆數位內容國際研討會 (ICDC)」審查並發表。</p> <p>2. 「數位敘事新「體」驗—以少年噶瑪蘭為例」、「安平任我行-利用 HTML5 建置跨平台之學習導覽系統」、「以動作偵測技術進行數位學習遊戲之 3D 武功系統開發」、「互動式建築投影結合古蹟之悅趣式學習創作研究--以台南市定古蹟「臺南大學紅樓」為例」通過「第 9 屆台灣數位學習發展研討會 (TWELF2013)」審查並發表。</p> <p>3. 「互動式建築投影之數位互動藝術創作研究--考試的前一天爆炸」通過「TAAI2013IDE 智慧設計展」、「ICCE 2013 W09-Enhancing Learning through Digital Games & Intelligent Sensors Toys」工作坊審查並發表。</p> <p>4. 「在考試的前一天爆炸！互動式建築投影之數位藝術創作與研究」通過「GCCCE2013 數位學習科技創新應用研究工作坊」審查並發表。</p> <p>5. 由系主任林豪鏘老師帶領 6 名學生「張國興、何宜軒、楊青原、金凱倫、陳亭穎、張家寧」參加第十一屆育秀盃創意獎微電影類，作品名稱「拼途」。</p> <p>6. 全體大四學生參與 102 級畢業專題發表會與展覽會。</p> <p>7. 由施老師指導大四兩組學生「陳建名、許庭豪、林昱廷」與「洪錦芳、謝孟雄、許又壬」參加 103 年 5 月 3 日至 5 月 12 日高雄青春設計節展覽，展覽作品為「撲倒太陽旗-抗日歷史之角色扮演數位學習遊戲」與「穿越六道生死的即刻救援」</p> <p>8. 「風水好宅」通過「2014 全國大專校院軟體創作競賽雲端網際服務與其他應用」入圍最後決賽。</p> <p>9. 由林豪鏘老師指導大四學生「吳方彥、林怡君」參加「2014 第 19 屆全國大專校院資訊應用服務創新競賽」，參賽作品名稱為「穿戴式無線音樂製造機-用雙腳創造屬於你的音樂」</p> <p>10. 由蘇俊銘老師指導大四學生「汪家豪、吳宛柔、許雅筑」參加「2015 全國大專校院軟體創作競賽」，參賽作品名稱為「互動式立體摺紙賀卡製作服務系統」</p> <p>11. 由莊宗嚴老師指導大三學生「林卉心」參與「文化部 103 年青年村落文化行動計畫競賽活動」，作品名稱「穿越時空重遊神農，海安古街復甦計畫」。</p> <p>12. 由莊宗嚴老師指導大四學生「曾華祥、林均恒、塗芳瑩」撰寫「設計開發以輔導食品營養與安全教育為目的之數位遊戲」論文通過「GCCCE2014, 2014 全球華人計算機教育應用大會」工作坊審查並發表。</p> <p>13. 莊宗嚴老師指導大四學生「曾華祥、林均恒、塗芳瑩」撰寫「The Design of Nutrition and Food Safety Game for Elementary School Student」論文通過「ICCE2014, The 22nd International Conference on Computers in</p>	

子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
		提升學生得獎與獲得其他榮譽人數	持續提升學生入選、得獎、獲得各項榮譽人數。	<p>Education」工作坊審查並發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大四學生「邱健維、謝旻娟、吳甄穎」之專題「數位敘事新「體」驗—以少年噶瑪蘭為例」榮獲「2013 第十八屆全國大專校院資訊應用服務創新競賽」殿軍 2.大四學生「陳恒顛、洪文麟、張宜馨」之專題「互動式建築投影之數位科技創作研究」榮獲「2013 第十八屆全國大專校院資訊應用服務創新競賽」殿軍 3.大四學生「邱健維、謝旻娟、吳甄穎」之專題「數位敘事新「體」驗—以少年噶瑪蘭為例」榮獲「教育部 2014 跨領域創意網路通訊應用與服務競賽」優等 4.大四學生「陳紹軒、林萬翔、何宜軒」之專題「畫筆上跳舞的音符」榮獲「102 年度展示科技應用發展計畫」優勝。 5.大四學生「張國興、何宜軒、楊青原、金凱倫、陳亭穎、張家寧」參加第十一屆育秀盃創意獎微電影類，作品名稱「拼途」榮獲小金剛特別獎。 6.大四學生「楊惠文、林暉騰」之專題「夢幻代理人」榮獲「2014 資訊科技盃實務競賽」甲等獎。 7. 大四學生「石忠和、邱仕林、施信宇」之作品「風水好宅」榮獲「2014 全國大專校院軟體創作競賽雲端網際服務與其他應用」第三名。 8. 由蘇俊銘老師指導大四學生「汪家豪、吳宛柔、許雅筑」參加「2015 全國大專校院軟體創作競賽」，參賽作品名稱為「互動式立體摺紙賀卡製作服務系統」榮獲金牌。 9.由莊宗嚴老師指導大三學生「林卉心」參與「文化部 103 年青年村落文化行動計畫競賽活動」，作品名稱「穿越時空重遊神農，海安古街復甦計畫」榮獲肆獎。 	至少 2 位同學入選、得獎、獲得各項榮譽 (23 位學生，13%)
確保學生學習成效面向	子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫	創作交流與成果展示	辦理焦點團體會議，彙整專家建議。辦理技術與創作工作坊，傳承高科技能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.本系於 102 年 12 月 15 日舉辦大四畢業專題展覽會，並邀請共 22 位校外業者與教授擔任評審，其中包含台達電工程師蔡逸恆、Just Studi0 執行長王潔英、台積電電腦整合製造課長陳韻堯、派趣科技軟體工程師黃展鵬、自由軟體推廣與開發者孫瑞廷等校友回校給予學弟妹專題指導。 2.本系於 102 年 12 月 16 日舉辦大四畢業專題發表會，並邀請國立台北教育大學伍柏翰、嘉南藥理科技大學吳婷婷兩位教授兼校友擔任評審委員。 3.本系於 103 年 01 月 17 日邀請台灣師範大學陳明傳教授與銳比數位科技馮胤誠講師一同參與學生數位遊戲作品設計開發之研究，並且給予學生對於遊戲開發結合數位學習之指導。 4.本系於 103 年 2 月 25 日、3 月 4 日邀請獨立藝術作家王連晟講師為同學介紹 Processing 程式設計入門與影音互動製作，本課程講師有指派作業讓同學於第一次上課後回家完成自己的互動程式作品，並於第二次上 	辦理至少 1 場技術與創作工作坊、1場作品發表成果展 (2 場作品發表成果展；1 工作坊)

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>課加入影音互動之內容，讓學生培養獨立完成互動程式作品之能力。</p> <p>5.本系於 103 年 3 月 18 日邀請 Music Maker 講師周昱志經理為同學介紹影音剪接製作，課程中介紹樂理知識的基礎、混音技術、節奏控制與人聲高低音調整，學生反應熱烈，並且學習如何使用 MAGIX Music Maker 後製軟體。</p> <p>6.本系於 103 年 4 月 8 日邀請黃聖傑老師為同學介紹 Pure Data 程式設計入門，課程中介紹 Pure Data 程式設計與聲音互動之功能開發與實際應用案例，並讓同學實際於課堂上練習。</p> <p>7. 本系於 103 年 5 月 6 日起，連續五週邀請王連晟老師為同學介紹有關手機互動程式、Arduino 電路板與體感互動程式為主題之課程，課程中介紹程式設計與互動功能開發與整合，並讓同學實際於課堂上練習實作。</p> <p>8.本系於 103 年 8 月邀請林子邦講師舉辦 Action Script + Generative Arts 工作坊(共四天)，本課程講師依照課程進度讓同學於四週後完成自己的視覺特效之作品，讓學生培養獨立思考與邏輯之能力。</p> <p>9. 本系於 103 年 9 月-12 月每週六與炎幻遊戲公司合作舉辦實習工作坊，本工作坊依照實習企畫進度讓同學於 3 個月內後完成企劃專案，讓學生提前理解製作遊戲之企畫與相關技術、內容。</p> <p>10. 本系於 103 年 10 月每週四下午 14:00-17:00 邀請王連晟講師舉辦使用 Processing 開發 Android APP 系列講座(共四週)，本課程講師依照課程進度讓同學於每週後練習撰寫自己的 APP，並於每次上課討論，讓學生培養開發 APP 之實作能力。</p> <p>11.本系於 103 年 11 月 7 日邀請黃偉誌講師舉辦 App 開發與趨勢分享之演講活動，本活動講師介紹目前最新之開發工具與應用，讓同學能對於 APP 開發之相關內容更了解，並培養學生實作的能力。</p> <p>12. 本系於 103 年 12 月 26 日、12 月 28 日舉辦 104 級畢業專題發表會與展覽會，並邀請北京師範大學數字科學院院長、副院長與老師以及外籍評審、畢業系友、業師共同擔任評審分享大四學生專題之成果。</p> <p>13.本系於 103 年 12 月 29 日邀請台灣服務設計推廣協會陳啟彰理事長與同學們分享他在服務設計領域的發展和經驗，並以實例介紹。</p> <p>14.本系於 104 年 1 月 5 日、1 月 12 日舉行創意思考與設計方法成果發表會，展現同學在創意思考與設計方法課程中的成果並邀請台灣服務設計推廣協會陳啟彰理事長與畢業系友張小均學長擔任客座評審，給與同學作品之建議。</p>	

子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
		提升產業實習人數	提升學生被選用進入職場實習人數、引進業師共同培育學生人才	<p>1.數位系於 103 年寒假期間與炎幻遊戲有限公司合作，由數位二吳祖賢、黃俊逸與林卉心，到該遊戲公司實習，協助開發多媒體遊戲專案，並培養有關遊戲企劃以及美術動畫設計等能力。(實習心得：http://goo.gl/DBRs8N)</p> <p>2.本學期共邀請七位業界講師介紹有關數位內容軟體設計之相關課程內容。</p> <p>3.本系於 103 年 3 月 29、30 日參與由台灣動漫遊戲原創產業聯盟籌備處及炎幻遊戲公司所舉辦的「SIK03 南方理想國-動漫同人展」，並共有六名同學(數位四 王師拓；數位三吳孟樺；數位二吳祖賢、黃俊逸、林卉心；數位一陳璿)參與活動籌備企劃與策展人員，協助活動舉辦。</p> <p>4.本系於 103 年 4 月 23 日帶領系上 55 位同學至台北雷爵網絡科技股份有限公司參訪，藉由本次參訪了解企業實際分工與專案之進行，並由總經理分享遊戲公司經歷與回答同學之問題，讓同學更加了解企業與學術間的不同。</p> <p>5.本系於 103 年 9 月-12 月每週六參與由炎幻遊戲公司所舉辦的「動漫遊戲工作坊」，並共有六名同學(數位四吳孟樺；數位二蔡怡萱、謝孟羚、劉沛文、陳璿)參與實習活動。</p> <p>6.本系於 104 年 4 月 15 日帶領系上 18 位同學至世一文化事業股份有限公司參訪，藉由本次參訪了解書級的製作與出版印刷，並由兩位主管負責介紹與回答同學之問題，讓同學更加了解相關產業的工作內容。</p>	20%學生被選用進入職場實習、引進至少 1 位業師共同培育學生人才(已達成，學生實習人數目前正在統計並開實習證明)
特色競爭力提升面向	子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫	發展在地特色數位內容	設計展現電音三太子、舞團等在地文化之特色內容	<p>1.本校與中華民國數位產業發展協會合作在 B.B.ART 工作室舉辦「三太子互動音像共同創作工作坊」。日期：102 年 7 月 24 日、102 年 7 月 31 日、102 年 8 月 7 日、102 年 8 月 14 日。將傳統廟會文化中的三太子與數位科技結合，使得街頭、廟會、行動等三種不同元素結合，讓三太子有不同以往的表演風格。</p> <p>2.與炎幻遊戲有限公司合作執行 103 年青年村落文化行動計畫「穿越時空重遊神農，海安古街復甦計畫」。(尚在執行中)</p>	發展至少 1 項在地特色數位內容(達成)

子計畫 B：數位內容特色人才培育計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
103/5/27(二) 09:00-11:50	Arduino 單晶片微電腦板教學	由王連晟講師進行為期五週有關人機互動之相關程式設計，包含：手機連線應用、體感互動設計、Arduino 單晶片微電腦程式設計與 Processing 結合。	J306	王連晟老師
103 年 5 月 30 日	資訊應用服務創新競賽說明及教育訓練	本系協助電腦公會台南區的全國資訊應用服務創新競賽說明會與教育訓練，說明會將說明本屆大會競賽辦法說明，並由宏碁公司說明競賽指定專題-宏碁自建雲應用組教學，讓欲參加的同學能夠了解比賽相關內容。	F302	電腦公會
103/6/3(二) 09:00-11:50	Arduino 與 Processing 之介接	由王連晟講師進行為期五週有關人機互動之相關程式設計，包含：手機連線應用、體感互動設計、Arduino 單晶片微電腦程式設計與 Processing 結合。	J306	王連晟老師
103 年 6 月 6 日	序列分析編碼工作坊	本系預計於 103 年 6 月 6 日舉辦序列分析編碼工作坊，邀請台科大侯惠澤教授來為同學介紹序列分析編碼研究領域之專業內容。	J106	侯惠澤老師
103/6/10(二) 09:00-11:50	擴增實境程式設計	由本系畢業博士生謝旻儕介紹擴增實境程式設計與作品展示。	J306	謝旻儕
103 年 6 月 13、14 日	2014 第八屆數位學習科學主題研究群研討會	本系舉辦 2014 第八屆數位學習科學主題研究群研討會，研討會為國內數位學習更領域激發更具前瞻性之研究議題，以吸引更多相關人才投入本領域研究。	台灣文學館	林豪鏘老師
103 年 6 月 17 日	數位內容軟體設計作品發表會	本系配合數位內容軟體設計之課程舉辦期末作品發表會，將由各組同學進行作品發表，並邀請 4 位業界主管來給予指導建議。	J306	林豪鏘老師
103 年 12 月	作品發表會	本系預計於 103 年 12 月舉辦作品發表會，將由各組同學上台發表作品報告，並由評審老師提問、討論與評分。	啟明苑演講廳	林豪鏘老師
103 年 12 月	作品展覽會	本系預計於 103 年 12 月舉辦作品展覽會，將由各組同學展出作品，開放全校學生與一般民眾參觀，並由業界評審對於作品的完整性、創意性、未來發展性等進行評分。	文薈樓地下室	林豪鏘老師
103 年 12 月 26 日	103 級畢業專題發表會	本系預計於 103 年 12 月 26 日舉辦 103 級畢業專題實作發表會，將由各組同學上台發表作品報告，並由評審老師提問、討論與評分。	啟明苑演講廳	數位系全體師生
103 年 12 月 28 日	103 級畢業專題展覽會	本系預計於 103 年 12 月 28 日舉辦畢業專題實作展覽會，將由各組同學展出作品，開放全校學生與一般民眾參觀，並由系上老師與業界評審對於作品的完整性、創意性、未來發展性等進行評分。	J106	數位系全體師生
104 年 1 月	企業參訪	本系預計於 104 年 1 月至世一文化企業參訪，讓學生了解與數位學習相關工作之未來發展。	世一文化	
104/4/29(三) 14:00-17:00	獨立遊戲開發分享：永恆的賽妮亞	由蕭志豪講師分享獨立遊戲永恆的賽妮亞開發與製作的過程	J103	蕭志豪講師
104/6/4(四) 13:00-17:00	企業參訪(南科)	由蘇俊銘老師帶領數位系學生至南科進行企業參訪	南科	蘇俊銘老師

子計畫 C：綠能產業人才培訓精進計畫

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
改進課程學 程面向	子計畫 C：綠能 產業人才培 訓精進計畫	發展綠色能源 特色實驗課 程，提升學生 實驗能力	發展風力、燃料電池、太陽能、 電動機、馬達至少 5 項能源實驗 課程	1. 已於 102 學年度第一學期建置基礎能源實驗室，持續建置 基礎能源實驗室，增設實驗器材。 2. 持續於 103 年 9 月至 104 年 1 月（103 學年度第一學期） 於大學部二年級開設實驗課「基礎能源實驗（I）」發展 風力、燃料電池、太陽能、電動機、馬達 5 項能源實驗課 程，並完成試教，修課人數 42 人。 3. 預定於 103 年 2 月至 6 月（103 學年度第二學期）於大學 部二年級開設實驗課「基礎能源實驗（II）」發展冷凍空 調、熱交換器、LED、發電機、鋰電池、生質能實驗課， 並完成試教，預定修課人數 42 人。	1. 發展至少 6 項能源實驗課程 (已發展 11 項基礎能源實驗課程) 2. 產出至少 6 件教學光碟 (已完成 6 件教學光碟，內含實驗手冊)
確保學生學 習成效面向	子計畫 C：綠能 產業人才培 訓精進計畫	提升產業實習 人數	提升學生被選用進入職場實習 人數、觀摩參訪展示科技培育機 構	1. 102 年 11 月 29 日赴裕榮汽車車廠參訪。 2. 102 年 12 月 25 日辦理產業參訪，參訪機構為友荃科技股 份有限公司與核能研究所-高聚光路竹太陽能驗證場。 3. 102 學年度第一學期共辦理 14 場專題演講；102 學年度第 二學期預定共辦理 12 場專題演講，演講清冊如下表。 4. 102 學年度第二學期共開設 3 門課程，邀請業 界人員共同指導學生 (1) 燃料電池電化學原理（2 學分 2 小時）：黃鎮江教授 與黃林輝董事長（亞太燃料電池公司） (2) 鋰離子電池材料導論（2 學分 2 小時）：張 家欽教授與康宏銘處長（能元科技股份有 限公司） (3) 電動車概論（2 學分 2 小時）：胡家勝助理 教授與楊光勳工程師（財團法人金屬中心 車輛結構與系統組） 5. 預定於 102 學年度第二學期訂定暑期實習辦 法，並於 103 年辦理學生暑期實習。 6. 103 年 2 月 19 日舉辦綠能產業人才培訓精進課程說明會 1 場，讓更多學生參與培訓。 7. 已執行之產學合作計畫案： (1) 碳材料表面改質以改善在水系系統之操 作性及矽修飾碳基負極材料應用於高功 率，中鋼碳素化學股份有限公司，張家欽 老師。 (2) 丁苯橡膠(SBR)及壓克力膠（PAA）應用於正負極材 料特性研究與鈕扣型電池組裝技，奇美實業股份有限 公司，張家欽老師。	1. 30%學生被選用進入職場實習、引進至少 2 位業 師共同培育學生人才。 (已於 103 學年度第一學期引進 3 位業師共同培育學 生) 2. 觀摩參訪至少 2 家能源相關機構。 (已完成觀摩參訪 1 家能源相關機構。) 3. 至少 6 件產學合作案。 (已執行 9 件產學合作案) (待補相關成果說明與資料) 註：成果需說明合作對象。並於之後提供會議、合 約等相關資料。

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(3) 鋰離子電池正負極片製備計畫，中鋼碳素化學股份有限公司，張家欽老師。</p> <p>(4) 102 年度燃料電池增程器之開發，經濟部能源局，黃鎮江老師。</p> <p>(5) 103 年度燃料電池增程器之開發，經濟部能源局，黃鎮江老師。</p> <p>(6) 學界能源科技專案-燃料電池增程器之開發，經濟部能源局，黃鎮江老師。</p> <p>8. 103 年 6 月 17 日辦理成果展參展，參觀展覽為「第三屆綠建築大獎及歷年高雄厝推動整體計畫」，共 39 位同學參加；</p> <p>9. 共 1 名學生於今年暑假至聚合國際股份有限公司實習；</p> <p>10. 共 9 名車隊學生於 102 年 11 月 29 日赴苗栗參訪 SAE 苗栗三義裕隆車場；</p> <p>11. 共 3 名車隊學生於 103 年 1 月 18 日赴國立臺灣大學參與「SAE 電動車動力系統設計與實作講習」</p> <p>12. 共 3 名車隊學生於 103 年 12 月 2 日赴桃園中壢參加領隊會議並參訪國瑞汽車股份有限公司。</p> <p>13. 共 2 名車隊學生於 104 年 3 月 11 日赴財團法人車輛研究測試中心參加賽前第 2 次領隊會議</p> <p>14. 已於 103 年 12 月 17 日至台達電善化廠參訪；</p> <p>15. 103 學年度第一學期已辦理 10 場專題演講，說明如下：</p> <p>(1) 103 年 9 月 17 日：綠色國民所得，講者：國家政策研究基金會科經組召集人中央大學經濟學系朱雲鵬教授，共 94 位同學參加；</p> <p>(2) 103 年 10 月 1 日：研究生生活經驗分享，講者：國立成功大學光電系博士班系友林佩瑩小姐，共 109 位同學參加；</p> <p>(3) 103 年 10 月 8 日：世界經濟發展的永續觀點，講者：國家政策研究基金會財經組召集人暨臺灣大學經濟學系林建甫教授，共 137 位同學參加；</p> <p>(4) 103 年 10 月 15 日：太陽光電產業之發展趨勢，講者：原子能委員會核能研究所高聚光太陽光發電高科驗證與發展中心馬維揚副研究員，共 91 位同學參加；</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(5)103 年 10 月 22 日：Smarter Greener Together-台達電子的綠色志業，講者：台達電子工業股份有限公司 MCIS 事業部蔡文蔭總經理，共 76 位同學參加；</p> <p>(6)103 年 10 月 29 日：環保技術發展過程的能源觀與專利佈局，講者：遠東科技大學環保材料中心副主任王振興教授，共 88 位同學參加；</p> <p>(7)103 年 11 月 5 日：從福利國家到福利社會，講者：弘光科技大學老人福利與事業系詹火生講座教授，共 72 位同學參加；</p> <p>(8)103 年 11 月 12 日：I-III-VI 族半導體薄膜太陽電池的研發趨勢，講者：國立中山大學材料與光電科學系曾百亨教授，共 73 位同學參加；</p> <p>(9)103 年 11 月 19 日：向日葵於綠能之啟發，講者：崑山科技大學資訊工程學系任才俊教授，共 76 位同學參加；</p> <p>(10)103 年 11 月 26 日：台灣替代能源發展的省思，講者：高苑科技大學機電學院張學斌院長，共 96 位同學參加；</p> <p>(11)103 年 12 月 3 日：廢鋁熔煉廢棄物的處置與資源再利用，講者：國立高雄應用科技大學化學工程與材料學系蔡政賢主任，共 82 位同學參加；</p> <p>(12)103 年 12 月 10 日：微觀力學與分子模擬在工程分析之應用，講者：國立屏東科技大學機械工程系黃培興教授，共 102 位同學參加；</p> <p>(13)103 年 12 月 24 日：核能是綠色能源嗎，講者：清華大學核子工程與科學研究所李志浩教授，共 71 位同學參加。</p> <p>15.103 學年度第二學期預定辦理共 17 場專題演講，演講清冊如下表。</p> <p>16.103 學年度第一學期共開設 3 門課程，邀請業界人員共同指導學生：</p> <p>(1)燃料電池電化學原理(2 學分 2 小時)：黃鎮江教授與黃林輝董事長(亞太燃料電池公司)；</p> <p>(2)鋰離子電池材料導論(2 學分 2 小時)：張家欽教授與康宏銘處長(能元科技股份有限公司)；</p> <p>(3)電動車概論(一)(1 學分 1 小時)：胡家勝助理教授與楊光勳工程師(財團法人金屬中心車輛結構與系統組)；</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(4) 電動車概論(二) (1 學分 1 小時)：胡家勝助理教授與楊光勳工程師(財團法人金屬中心車輛結構與系統組)。</p> <p>17. 預定於 104 年辦理學生暑期實習。</p> <p>18. 103 年 2 月 19 日舉辦綠能產業人才培訓精進課程說明會 1 場，讓更多學生參與培訓。</p> <p>19. 已執行之產學合作計畫案：</p> <p>(1) SEI 膜反應機制與電池產氣評估以不同 PS 純度對於鋰離子電池特性影響，科技部、聚和國際股份有限公司；</p> <p>(2) 錫鈦固溶體於鋰離子電池負極材料研究，科技部；</p> <p>(3) 鋰離子二次電池離子溶液型電解液及添加劑研究，科技部；</p> <p>(4) 不同結構之 VGCF 導電碳材應用於鋰離子電池之特性差異研究，科技部、新永裕應用科技材料股份有限公司；</p> <p>(5) 氟硼系電解液添加劑對磷酸鋰鐵正極材料之特性研究，科技部；</p> <p>(6) 安全性、新且具專利性之電解液與添加劑配方開發計畫，科技部、聚合國際股份有限公司；</p> <p>(7) 大容量正極材料與高穩定性電解液儲能元件技術開發，科技部；</p> <p>(8) 倍率型磷酸鐵鋰圓柱型電池配方開發，立凱電能科技股份有限公司；</p> <p>(9) 丁苯橡膠(SBR)應用於鋰離子電池正極材料及超級電容之特性研究，奇美實業股份有限公司。</p>	
		培養學生參加全國性競賽的實驗能力	10%的學生可參加燃料電池車競賽。	<p>1. 已組織學生成立燃料電池車隊，並於 102 學年度於校內登記成立社團「未來新動力研究」社團，指導老師胡家勝老師，成為常態性組織。</p> <p>2. 車隊學生已報名參加 103 年 5 月 16 日假財團法人車輛研究測試中心舉辦之 SAE 第二十二屆全國大專校院環保節能車大賽</p> <p>3. 學生正製作競賽用燃料電池車 1 台，預定於 103 年 4 月完工。</p>	<p>1. 40%的學生可將研究成果投稿參加全國大專生能源論文競賽。</p> <p>(共有 3 位學生將研究成果投稿參加全國大專生能源論文競賽)</p> <p>(共有 21 位學生組隊已報名參加全國燃料電池車競賽 1 場)</p> <p>2. 20%的學生可參加燃料電池車競賽。</p>

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				4. 學生於 103 年 1 月 18 日赴國立臺灣大學參加電動車動力系統設計與實作講習。 5. 車隊學生預定於 103 年 10 月 4 日參加全國燃料電池車競賽。 6. 共 3 名學生將研究成果投稿參加全國大專生能源論文競賽； 7. 共有 12 位燃料電池車隊學生已報名參加 103 年 10 月 4 日假國立臺南大學附屬實驗小學舉辦之「2014 全國大專盃燃料電池節能車競賽」； 8. 共有 10 名車隊學生報名參加於 104 年 5 月 15-16 日舉辦之第 23 屆全國大專校院環保節能車大賽。 9. 本校綠能系聘請康仲豪老師為車隊學生進行 104 年 SAE 競賽之賽前演講訓練，共 7 場 (103/10/17、103/10/24、103/11/7、103/11/14、103/11/28、103/12/12、103/12/19)。	(燃料電池車隊學生預定於103年度參加2場全國性電池車競賽)
		提升學生得獎與獲得其他榮譽人數	提升學生入選比賽人數	1. 已於 103 年 2 月完成 4 位學生申請國科會大專生專題研究計畫。 2. 已於 103 年 10 月 3 日舉辦第二屆全國大專生能源論文競賽 1 場。 3. 研究生吳柏廷以「智慧型太陽能冷氣」於二〇一三年英國倫敦國際發明展榮獲金牌。 4. 共 3 名學生參加 103 年 10 月 3 日「2014 全國大專生能源論文競賽」並榮獲佳績； 5. 共 4 名學生組團參加「全國 2014 能源科技創意競賽-大專組」並進入複賽。	1. 全系 30% 學生參與競賽 (已有 1 名學生比賽榮獲金牌；1 名研究生錄取行政院核能所國防役) (已有 7 名學生參加比賽) 2. 至少 10% 同學獲得各項榮譽 (目前 1 名學生於英國倫敦國際發明展榮獲金牌。) (目前 1 名學生比賽榮獲第二名佳績。)
		創作交流與成果展示	辦理作品發表，展現學生實作能力	1. 參加研討會，上台簡報展示研究成果之大專生： (1) 2013 中國機械研討會，四年級高千渝、蔡承勳。 (2) 2013 電力工程研討會，三年級吳姿誼、蔡承勳。 2. 已於 103 年 10 月 3 日-4 日舉辦學生研究成果發表會暨能源學術研討會 1 場。 3. 預計於明年辦理全國大專生能源論文競賽之參賽論文成果展示	1. 辦理至少 1 場作品發表成果展 (目前已規劃；已有 3 名學生參加研討會，簡報研究成果。)

子計畫 C：綠能產業人才培訓精進計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
103 年 02 月 19 日	服貿協議與兩岸經貿展望		啟明苑 演講廳	行政院大陸委員會 林祖嘉副主委
103 年 02 月 26 日	國際油價飆漲與我國能源價格政策		啟明苑 演講廳	財團法人中華經濟研究院 梁啟源董事長
103 年 03 月 05 日	緊急備用電力新趨勢-燃料電池		ZA108	鼎佳能源股份有限公司 閻明宇 協理
103 年 03 月 19 日	汽車電子與電動化產業發展		ZA108	ARTC 財團法人車輛研究測試中心黃隆洲 總 經理
103 年 03 月 26 日	台灣金屬產業的機會與挑戰		ZA108	金屬工業研究發展中心 魏嘉民副執行長
103 年 04 月 09 日	由電池應用市場與前景觀察儲能產業發展與就業機會		ZA108	工業技術研究院材料研究部 呂學隆 研究員)
103 年 04 月 16 日	鉛酸電池產品發展介紹		ZA108	台灣神戶電池股份有限公司 柯紹仁 經理
103 年 04 月 23 日	鋰電池正極材料發展趨勢		ZA108	台灣立凱電能科技股份有限公司 電研 三部黃安鋒 工程師
103 年 04 月 30 日	臺灣綠色經濟發展的挑戰與機會		啟明苑 演講廳	臺灣永續能源研究基金會 簡又新董事
103 年 05 月 14 日	乘夢起飛		ZA108	國立台灣大學 機械系系友- 黃士庭
103 年 05 月 21 日	燃料電池 MEA 量產及分析技術		ZA108	群翌能源股份有限公司 吳振利 總經理
103 年 05 月 28 日	校外參訪		中鋼	暫定(中鋼)
103 年 06 月 11 日	迎接能源結構轉換的新世代		啟明苑 演講廳	英華威風力發電集團-英華威有限公司 馬維麟總經理
104 年 02 月 25 日	智財權概論與實務說明	邀請南一國際智慧財產權事務所沈慶慧總經理蒞校演講	ZA108	推薦人：傅耀賢老師
104 年 03 月 04 日	由太陽光電池生產設備探討機械製造程序	邀請財團法人金屬工業研究發展中心醫電處曾坤三博士蒞校演講	ZA108	邀請者：傅耀賢老師
104 年 03 月 11 日	減少碳足跡，邁向碳中和	邀請財團法人台灣產業服務基金會專案一組經理葉珍羽經理蒞校演講	ZD303	邀請者：郭振坤老師
104 年 03 月 18 日	中碳公司能源材料開發介紹	邀請中鋼碳素化學股份有限公司新事業開發處新材料開發研究室顏瑞賓主任蒞校演講	ZA108	邀請者：張家欽主任

子計畫 C：綠能產業人才培訓精進計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
104 年 03 月 25 日	電動車及其電子裝置測試驗證面面觀	邀請 ARTC 財團法人車輛研究測試中心測試技術專案室薛欽鐸課長蒞校演講	ZA108	邀請者：郭振坤老師
104 年 04 月 08 日	電子構裝製程打線接合材料的發展與挑戰	邀請國立台灣大學材料科學系特聘教授兼工學院副院長莊東漢教授蒞校演講	ZA108	邀請者：傅耀賢老師
104 年 04 月 15 日	待訂	邀請中(待訂)	ZA108	
104 年 04 月 22 日	車用電動動力系統優化設計與虛擬驗證技術	邀請財團法人工業技術研究中心機械所車輛組電能系統部李丞和副經理蒞校演講	ZA108	邀請者：胡家勝老師
104 年 04 月 29 日	多孔碳材之製備與電容特性	邀請國立高雄應用科技大學化學工程與材料工程系楊文都特聘教授蒞校演講	ZA108	邀請者：湯譯增老師
104 年 05 月 06 日	待訂	邀請中(待訂)	ZA108	
104 年 05 月 13 日	機械非線性振動與潤滑	邀請義守大學機械與自動化工程學系張簡才萬教授蒞校演講	ZA108	邀請者：郭振坤老師
104 年 05 月 20 日	待訂	邀請中(待訂)	ZA108	
104 年 05 月 27 日	待訂	邀請台積電太陽能股份有限公司亞太業務暨行銷處李茂林處長蒞校演講	ZA108	邀請者：傅耀賢老師
104 年 06 月 03 日	校外參訪	參訪友荃科技實業股份有限公司與核能研究所 MW 高聚光太陽光發電路竹示範場	友荃科技實業股份有限公司與核能研究所 MW 高聚光太陽光發電路竹示範場	前往岡山與路竹
104 年 06 月 10 日	待訂	邀請中(待訂)	ZA108	
104 年 06 月 17 日	專題	研究生專題報告	ZA108	
104 年 06 月 24 日	專題	研究生專題報告	ZA108	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
<p>改進課程 學程面向</p>	<p>子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫</p>	<p>課程與教學面 納入業界師資，強化實務操作訓練。分成四大層面：基礎專業素養課程、就業導向技能課程、在地特色應用課程、專業實習課程。</p>	<p>規劃並開設文化觀光在地特色應用與專業實習課程，培養發展主題式文化觀光之實務應用能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在基礎專業素養課程方面，透過在地深化學習的策略，目標在於增強學生對於地方自然文史的基礎素養與建立學生文化觀光的概念認知，建構文化觀光資源基本能力。 2. 就業導向技能課程方面，以培養學生發展文化觀光就業導向所需具備的創造能力、語文能力和空間資訊能力為目標，利於強化行動與問題導向能力。 3. 在地特色應用課程方面，臺南地區以宗教活動與寺廟、歷史景點與古蹟、常民飲食等三項特色最為眾多與著名，透過上述以臺南地區為實例軸心的課程內容設計，將利於培養學生文化觀光就業導向的特色競爭力。 4. 專業實習課程方面，則是與臺南市鄰近地區之文化觀光行政機關或民間機構或社團組織建立實習合作機會，拓展潛在就業管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.102 上學期已開設「地方鄉土環境(20 人)、史蹟導覽實務應用(22 人)、地方鄉土文化(17 人)、地理資訊系統(38 人)」等 4 門課文化觀光產業相關課程。 2.102 下學期已開設「文化觀光專業實習」(10 人)、「文化觀光概論」(22 人)、「地方鄉土史」(37 人)、「華語導覽解說」(11 人)、「英語導覽解說」(25 人)、「文化行銷企畫」(83 人)6 門課文化觀光產業相關課程。 3.103 上學期已開設「宗教旅遊實務應用」(10 人)、「史蹟導覽實務應用」(13 人)、「文化觀光專業實習」(21 人)、「地方鄉土環境」(34 人)、「地方鄉土文化」(38 人)、「地理資訊系統」(32 人)6 門課文化觀光產業相關課程。 4. 已於 102 年 11 月 16 日舉辦 1 場導覽解說增能研習營，主講人：周氏蝦捲楊淑燕 經理、理遊旅行社特聘解說員吳建成先生、中華民國遊程規劃設計協會王正光理事長、臺南民俗與宗教專家黃文博校長，共有 92 位學員參加。 5. 將於 103 年 12 月 6 日-12 月 8 日「史蹟導覽實務應用」、「文化觀光專業實習」兩門課程將與文化大學地理系配合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成規劃與開設文化觀光基礎專業素養課程 4 門，修課總人次至少 100 人次。(目前已開 21 門；人數共 548 人) 2. 完成規劃與開設文化觀光就業技能導向課程 4 門，修課總人次至少 40 人次。 3. 就業技能導向課程之業界或實務界師資開授學分數比率不少於 1/3。 (目前已邀請五位講師)
<p>確保學生學習 成效面向</p>	<p>子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫</p>	<p>學習活動面</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考量系所發展屬性與師資專長，規劃透過人文與社會學院課程會議，協調各科目開設系、所、單位與安排任課教師。 2. 各課程科目視需要而採協同方式進行教學，增加科際對話機會，落實建立跨領域整合課程結構之工作。 3. 以就業導向技能課程、在地特色應用課程與專業實習課程納入業界或實務界師資共同進行教學工作，連結理論與實務。 4. 辦理學生課外學習活動，擴增學習機會平臺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發表 (1)102/10/23(三)張靜宜老師發表「番薯兵打仗去」(53人) (2)102/11/27(三)沈少文老師發表「歷史地圖數化方法與分析」(18人) (3)102/12/25(三)許惠貞老師發表「從《饕餮之慾：當代中國的食與色》看人類學家如何從事中國研究」(11人) (4)103/03/12(三)王志明老師發表「完全亞洲」(61人) (5)103/04/23(三)蔡米虹老師發表「認識非洲」(22人) (6)103/05/21(三)陳一峰老師發表「錢買不到的東西之讀與思」(23人) (7)103/10/22(三)張伯宇老師發表「陳德聚堂的「前世」與「今生」」(28人) (8)103/11/26(三)陳緯華老師發表「國家政治意識型態與民間信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師文化觀光實務專業增能活動至少 2 場次。 2. 辦理文化觀光系列演講至少 28 場次。 3. 辦理文化觀光相關實務研習會或研討會、工作坊、作品評比競賽或計畫成果公開展示等活動至少 5 次。 4. 辦理文化參訪與實察活動至少 12 場。 5. 至少 15 人至文化觀光相關機構進行專業實習。

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>仰：以鹿耳門天后宮為例的探討」(29人) (9)103/12/24(三)邱麗娟老師發表「回首來時路-人物傳記的書寫與省思」(28人) (10)104/03/25(三)王志明老師發表「成大與南大學生對景觀的看法」(34人) (11)104/04/29(三)張靜宜老師發表「Hakka出洋」 (12)104/05/27(三)沈少文老師發表「島嶼地理與生態」</p> <p>2. 專題演講 (1)102/10/2(三)黃敦厚博士演講「從大甲鎮瀾宮的成長看廟宇的經營」(30人) (2)102/10/23(三)陳奮雄委員演講「日治時期臺南市公立小學、公學校之設置」(35人) (3)102/11/5(二)宋光宇教授演講「城隍爺出巡：臺北市，大稻埕和霞海城隍廟120年的旋盪」(63人) (4)102/11/19(二)吳昭明總編輯演講「從『圖像府城』談起」(43人) (5)102/11/20(三)董維琇老師演講「臺灣藝術進駐計劃的人類學研究」(11人) (6)102/12/11(三)葉重利執行長演講「在臺南與文創產業的美麗邂逅」(37人) (7)102/12/18(三)陳秋坤教授演講「大台南與小屏東—城鄉差距的歷史根源」(15人) (8)102/12/18(三)行管系-邱志淳教授演講「新機遇，新挑戰—前瞻與創新思考」(36人) (9)102/12/19(四)徐展元主播專題演講「熱血追夢——人生精彩出擊」(206人) (10)102/12/25(三)廖德宗總經理演講「左營舊城歷史與文化資產新貌」(15人) (11)103/03/05(三)楊志遠教授演講「環境與歷史—臺灣原住民與野生鹿」(28人) (12)103/03/05(三)英語系-高星潢副總經理演講「民航與我」(50人) (13)103/03/12(三)黃秀政教授演講「談口述史料的徵集與價值」(85人) (14)103/03/19(三)黃清崎先生演講「歷史地圖製作經驗分享」(21人)</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(15)103/03/25(二)李子寧組長演講「死亡只是另一個開始—木乃伊柯象的『生命史』」(42人)</p> <p>(16)103/03/26(三)行管系-陳勁甫教授演講「決策與人生」(57人)</p> <p>(17)103/04/24(四)國文系-蘇珊玉教授演講「史詩、情詩與詩藝」(38人)</p> <p>(18)103/04/30(三)黃信彰總經理演講「文創如何可能」(40人)</p> <p>(19)103/05/02(五)國文系-傳道法師演講「佛學的核心思想」(71人)</p> <p>(20)103/05/14(三)亞歷哈路專題演講「漫談臺灣南島語族」(14人)</p> <p>(21)103/10/08(三)曾信傑教授演講「游於藝：博物館行銷與文創的契機」(47人)</p> <p>(22)103/10/15(三)陳百棟董事長演講「發現臺南新藍海」(132人)</p> <p>(23)103/11/07(三)葉重利執行長演講「林百貨的創新與突破」(50人)</p> <p>(24)103/11/13(四)張建華老師演講「影像史學蘇聯電影與中國形象變遷」(20人)</p> <p>(25)103/11/26(三)盧胡彬教授演講「方志的編修與應用」(13人)</p> <p>(26)103/12/17(三)林聖欽教授演講「鄉土田野調查—以苗栗縣中港流域伯公信仰為例」(26人)</p> <p>(27)103/12/19(五)汪毅夫教授專題演講「溺嬰、童養婚和育嬰堂」(34人)</p> <p>(28)104/01/08(四)王浩一先生演講「臺南學的四個文化象限」(56人)</p> <p>(29)104/03/25(三)蔡相輝教授演講「論媽祖信仰」(31人)</p> <p>(30)104/04/08(三)吳佰祿研究員演講「博物館裡的原住民乾坤」(20人)</p> <p>(31)104/04/14(二)周健教授演講「世界遺產縱橫談」(47人)</p> <p>(32)104/04/29(三)郭俊麟教授演講「開放街圖(OpenStreetMap)的數位人文新視野」</p> <p>(34)104/05/13(三)王昭文執行總編輯演講「青春就為追尋自由與公益—臺灣民主化過程中的學生運動」</p> <p>3. 研習營與工作坊</p> <p>(1)102/9/28-102/9/29與國立成功大學閩南文化中心合作舉辦</p>	

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>「地理資訊系統應用」進階研習營(共26人參加)</p> <p>(2)102/11/16(六)舉辦「導覽與解說增能研習營」(共98人參加)</p> <p>(3)102/12/13(五)與國立成功大學歷史系合作舉辦「大眾史學與在地文化書寫研習營—大眾史學理論與實踐研究計畫南區工作坊」(共112人參加)</p> <p>(4)103/04/28(一)舉辦「2014文化創意產業與管理論壇」(共101人參加)</p> <p>主題一：「文化創意產業概觀與服務行銷」，陳旺盛技術經理演講</p> <p>主題二：「社區產業文化行銷」，劉聰慧演講</p> <p>(5)於103/05/17(六)2014文化與區域研究學術研討會：臺南人文與環境(共90人參加)</p> <p>(6)103/09/27-103/09/28舉辦「2014陳瓚與臺灣廉政學術研討會」(共97人參加)</p> <p>(7)103/11/16(日)舉辦「人文數位人才培育計畫—GIS地理資訊系統培育課程」(共23人參加)</p> <p>(8)104/05/09(六)舉辦「延平郡王祠與大埔福德祠文史研討」</p> <p>(9)104/05/16(六)舉辦「延平郡王祠與大埔福德祠文史走街」</p> <p>4. 考察活動</p> <p>(1) 102/6/22(臺南官田)田野調查工作坊(室外實作)(42人)</p> <p>(2) 102/10/26-102/10/27(苗栗通霄白沙屯)白沙屯宗教文化考察活動(40人)</p> <p>(3) 102/11/16(屏東東港、瑪家、大路關)屏東社區文化發展現地考察(46人)</p> <p>(4) 102/12/1(雲林古坑、南投水里、集集)地方自然資源調查參訪活動(66人)</p> <p>(5) 102/12/7(雲林大埤、嘉義溪口)中部族群文化資源考察活動(20人)</p> <p>(6) 102/12/14(臺南楠西、官田)影視史學文化觀光應用參訪活動(37人)</p> <p>(7) 103/1/1(嘉義溪口)嘉義縣文化景點參訪活動(15人)</p> <p>(8) 103/04/25文化觀光概論台南古蹟參訪活動(35人)</p> <p>(9) 103/04/25國文系文化觀光概論參訪(35人)</p> <p>(10) 103/05/19行管系文化行銷企畫參訪活動(35人)</p> <p>(11) 103/05/16華語導覽解說課程實戶外實察(35人)</p> <p>(12) 103/05/23英語導覽解說臺中參訪(40人)</p>	

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

計畫指標	分項計畫名稱	執行方案	已達成之 KPI、質化指標	成果說明	量化指標管考
				<p>(13) 103/05/31-103/06/02臺東浸水營考察，張靜宜老師、王志明、黃晉芳老師帶領文資系學生實地走訪浸水營古道(40人)</p> <p>(14) 103/06/06英語導覽解說墾丁參訪(35人)</p> <p>(15) 103/07/02美國華盛頓長青大學華語文研習墾丁之旅(35人)</p> <p>(16) 103/11/30宗教旅遊實務應用課程「北港、新港媽祖廟與觀光商圈實察」(10人)</p> <p>(17) 103/12/12宗教旅遊實務應用課程「鹿耳門天后宮、台南大天后宮、陳德聚堂與商圈實察」(40人)</p> <p>(18) 103/12/5西拉雅頭社夜祭考察 (42人)</p> <p>(19) 103/12/13-14 臺灣經濟史課程-埔里考察 (40人)</p> <p>(20) 103/12/28 地方鄉土文化-鹽水、後壁考察 (35人)</p> <p>5.學生實務操作活動</p> <p>(1) 102/9/1-102/9/30(臺南林百貨)林百貨古蹟導覽解說(30人)</p> <p>(2) 102/12/16-102/12/22(臺南大學文薈樓地下中庭)「綠色府城一樹的故事」影像文字記錄展(13人)</p> <p>6. 學生至文化觀光相關機構進行專業實習</p> <p>(1) 至「府城歷史之窗」實習學生人數：共 10 人(103/02/01~103/07/31)。</p> <p>(2)至「陳德聚堂」實習學生人數：17人(103/08/01~104/01/31)、4人(103/07/15~)共21人。</p>	
<p>增強學生實務操作面向</p>	<p>子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫</p>	<p>執行支援面</p>	<p>1. 建立外部協力資源，探知就業職場需求。</p> <p>2. 擴大外部協力資源，連通就業職場資訊管道。</p>	<p>1.於 103 年 3 月 11 日府城歷史之窗文化觀光專業實習導覽(42人)</p> <p>2.於 103 年 5 月 2 日-5 月 4 日舉辦「策略聯盟活動－陽明山文化大學與水金九地區田野實查」(40 人)</p> <p>3.於 103 年 12 月 6 日-12 月 8 日「史蹟導覽實務應用」、「文化觀光專業實習」兩門課程與文化大學地理系配合。</p> <p>4.於 103 年 12 月 21 日舉辦「陳德聚堂冬季祭祖與門神彩繪演講」(共 15 人參加)</p> <p>5.於 104 年 5 月 1 日-5 月 3 日舉辦「策略聯盟活動－陽明山文化大學與金山、淡水地區田野實查」</p>	<p>建立與文化觀光產業機構或學術組織之產學合作案，策略聯盟至少 6 件。</p>

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
102/6/22(六)	田野調查工作坊	臺南大學文化與自然資源學系學生至官田菱角、後壁土溝村考察，進行菱角採收實作體驗，透過田野實作之方式，強化對於地方文化的內涵認知，並藉由實地考察讓學生了解後壁土溝村等地的文化發展。	臺南官田	臺南官田室外實作
102/9/1(日)-102/9/30(一)	林百貨古蹟導覽解說	與林百貨業者合作，由臺南大學文化與自然資源學系學生為民眾導覽，介紹作為文化資產的林百貨歷史與發展，讓學生能學以致用。	臺南市林百貨	臺南市林百貨導覽
102/9/28(六)-102/9/29(日)	「地理資訊系統應用」進階研習營	臺南大學文化與自然資源學系與國立成功大學閩南文化中心合作舉辦「地理資訊系統應用」進階研習營，為期兩天的研習營，主要課程有 TEI 系統(標註語言)、GIS 概念及介紹、QGIS 系統之操作，讓學員了解資訊系統之應用。	臺南大學文薈樓 J501 室	與國立成功大學閩南文化中心合作舉辦「地理資訊系統應用」進階研習營
102/10/2(三) 14:00~16:00	「從大甲鎮瀾宮的成長看廟宇的經營」	邀請國立中興大學文學博士黃敦厚博士到南大學演講，廟宇是展現一個地方的信仰中心，也是聚落及信眾的地方；台南為廟宇眾多、信仰濃厚之地，以現今有名的大甲鎮瀾宮為例，使學生了解一間廟宇經營的過程及如何行銷。	臺南大學文薈樓 J503 室	邀請黃敦厚博士演講
102/10/23(三) 12:30~14:00	「番薯兵打仗去」	由臺南大學文化與自然資源學系張靜宜老師進行讀書會發表，報告其閱讀之書籍、文獻，藉由午餐讀書會的形式，邀請系上教師與同學共同參與，進行學術上之討論與交流。	臺南大學文薈樓 J502 室	張靜宜老師發表
102/10/23(三) 14:00~16:00	「日治時期臺南市公立小學、公學校之設置」	邀請陳奮雄委員到校演講，講述日治時期臺南市公立小學、公學校之設置，讓文化與自然資源學系學生對日治時期的教育制度及政策有更進一步的認識。	臺南大學文薈樓 J503 室	陳奮雄委員演講
102/10/26(六)-102/10/27(日)	白沙屯宗教文化考察活動	藉由實地考察的方式讓學生了解白沙屯地區的開發史，以及當地的自然與人文環境，透過分組考察、現場報告的方式，讓學生自主學習。	苗栗通霄白沙屯	實務應用課程戶外教學
102/11/5(二) 14:00~16:00	「城隍爺出巡：臺北市，大稻埕和霞海城隍廟 120 年的旋盪」	邀請佛光大學宋光宇教授到校演講，講述霞海城隍廟建廟一百二十年以來的點點滴滴，包括霞海城隍廟的建廟沿革、繞境活動等，讓年輕人更了解本地風土人文，傳承這些文化。	國立臺南大學啟明苑 E308 演講廳	宋光宇教授演講
102/11/16(六) 8:20~16:45	「導覽與解說增能研習營」	邀請相關領域之專家分享經驗心得，吸引對導覽解說有興趣的學生和社會人士參與，促進各界對文化觀光實務應用能力的了解。	臺南大學文薈樓 J106 室	楊淑燕經理、吳建成解說員、王正光理事長、黃文博校長演講
102/11/19(二) 10:00~12:00	「從『圖像府城』談起」	邀請吳昭明先生到校演講，藉由重要史料「照片」的使用，來看一地的發展與改變，希望能為本系學生增加史料應用的知識。	臺南大學文薈樓 J503 室	吳昭明總編輯演講
102/11/20(三) 14:00~16:00	「臺灣藝術進駐計劃的人類學研究」	邀請董維琇老師與日本九州大學言語文化研究所 Gerald Cipriani 教授到校演講，藉此提升學生的藝術素養，並對臺灣藝術之發展有更進一步的認識。	臺南大學文薈樓 J503 室	董維琇老師演講

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
102/11/27(三) 12:30~14:00	「歷史地圖數化方法與分析」	由臺南大學文化與自然資源學系沈少文老師進行讀書會發表，報告其研究成果，藉由午餐讀書會的形式，與系上教師、同學共同參與，進行學術討論交流。	臺南大學文薈樓 J502 室	沈少文老師發表
102/12/1(日)	自然資源導論、都市地理學課程 「地方自然資源調查參訪活動」	臺南大學文化與自然資源學系自然資源導論和都市地理學兩門課程搭配地方自然資源調查參訪活動到雲林古坑、南投水里、集集進行實地考察，藉由實地探訪希望文資系同學能對自然資源有更進一步的認識，並訓練探討自然資源與產業的關係對人文活動的影響。	雲林古坑、南投水里、集集	實務應用課程戶外教學
102/12/7(六)	中部族群文化資源考察活動	臺南大學文化與自然資源學系學生至嘉義溪口考察，希望藉由實地考察讓學生了解嘉義溪口的文化與歷史發展，進行宗族與聚落發展關連性之田野調查，透過現地實作增加學生的知能應用機會。	雲林大埤、嘉義溪口	實務應用課程戶外教學
102/12/11(三) 14:00~16:00	「在臺南與文創產業的美麗邂逅」	邀請臺南企業文化藝術基金會葉重利執行長到校演講，講述臺南的文創產業，分享企業經營相關經驗，並豐富學生關於文創產業的相關知識。	臺南大學文薈樓 J503 室	葉重利執行長演講
102/12/13(五) 9:30~17:10	「大眾史學與在地文化書寫研習營—大眾史學理論與實踐研究計畫南區工作坊」	國立臺南大學、國立成功大學與臺灣歷史博物館合作辦理「大眾史學理論與實踐研究計畫南區工作坊」，邀請歷史學者與地方文史工作者進行交流，吸引了百餘位學術界和地方社會人士參與。此次活動將有助於提升大眾史學的普及與文化書寫風氣。	臺南大學誠正大樓 308 室	敬邀學者、專家至臺南大學演講
102/12/14(六)	影視史學文化觀光應用參訪活動	臺南大學文化與自然資源學系舉辦影視史學文化觀光應用參訪活動，帶領學生至臺南楠西、官田考察，希望藉由實地考察讓文資系學生了解楠西、官田地區的文化與歷史發展及其特色，提高對文化資源、素材的敏感度，並增強在影視史學的應用能力。	臺南楠西、官田	實務應用課程戶外教學
102/12/16(一)-102/12/22(日)	「綠色府城一樹的故事」影像文字記錄展	由文化與自然資源學系舉辦影展活動，廣邀同學投稿照片與文字記錄，並展出學生作品。希望藉由展覽、攝影活動等方式，提升南大學生對台南府城與歷史記憶的關注。	臺南大學文薈樓地下中庭	影像紀錄展
102/12/18(三) 14:00~16:00	「大台南與小屏東—城鄉差距的歷史根源」演講	邀請國立屏東教育大學講座教授陳秋坤教授到校演講，與文化與自然資源學系學生講述台南和屏東的城鄉差距，其歷史淵源為何，並分享研究歷程。	臺南大學文薈樓 J503 室	陳秋坤教授演講
102/12/18(三) 10:00~12:00	行管系「新機遇，新挑戰—前瞻與創新思考」	邱志淳教授分享如何找到目標跨越自我及往上成長，強調好奇、閱讀、思考、感恩四個面向，向同學勉勵自我協調和創新進步的故事。	臺南大學文薈樓 J509	邱志淳教授演講
102/12/19(四) 18:00~21:00	「熱血追夢——人生精彩出擊」演講	邀請徐展元主播到校演講，分享如何將所學運用到實際生活上，並強化學生未來生涯發展規劃，啟發面對生活應有的態度。此次活動還有助於提升學生對運動競技文化行銷的認知。	臺南大學啟明苑演講廳	徐展元主播演講

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
102/12/25(三) 12:30~14:00	「從《饕餮之慾：當代中國的食與色》看人類學家如何從事中國研究」	由臺南大學文化與自然資源學系許惠貞老師進行讀書會發表，報告文獻，藉由午餐讀書會的形式，與系上教師與同學共同討論與交流。	臺南大學文薈樓 J502 室	許惠貞老師發表
102/12/25(三) 14:00~16:00	「左營舊城歷史與文化資產新貌」演講	邀請廖德宗總經理到校演講，藉由講述左營舊城歷史與文化資產，讓大家發現左營之美，並希望激發南大學生對古蹟保存和文化資產維護有更進一步的關注。	臺南大學文薈樓 J503 室	廖德宗總經理演講
102/12/26(四) 13:00~17:00	「臺灣歷史博物館考察」	由老師帶領同學至臺灣歷史博物館中學習，並由館方研究員進行導覽，藉由專業的導覽解說讓同學認識博物館的典藏與規劃，瞭解博物館的運作與藏品作業，相信可以使同學有所收穫。	臺灣歷史博物館	實務應用課程戶外教學
103/1/1(三)	課程「嘉義縣文化景點參訪活動」	臺南大學文化與自然資源學系學生至嘉義溪口考察，希望藉由實地考察讓學生了解嘉義溪口的文化與歷史發展，進行宗族與聚落發展關連性之田野調查，透過現地實作增加學生的知能應用機會。	嘉義縣文化景點	實務應用課程戶外教學
103/1/4(六)	臺南地方文化觀光推展參訪活動	臺南大學文化與自然資源學系學生至安平鹿耳門地區參訪，希望藉由實地考察讓學生了解鹿耳門的歷史發展，進行文化資源與聚落發展之田調，透過現地實作增加學生的田野技巧。	臺南安平鹿耳門	實務應用課程戶外教學
103/1/9(四)	臺南四草地區地景解說實作活動	臺南大學文化與自然資源學系學生至安平鹿耳門地區參訪，希望藉由分組實地介紹讓學生熟悉鹿耳門的歷史發展，並進行當地文化資源田調與耆老口訪，蒐集記錄當地資料。	臺南安平鹿耳門	實務應用課程戶外教學
103/03/05(三) 14:00~16:00	「環境與歷史—臺灣原住民與野生鹿」演講	從臺灣鹿的數量看人的行為所造成的改變，以歷史的視角、史料進行分析、探討環境與生態間的影響。使與會者能對本議題有更深入的了解，並在研究方法上能充分使用歷史的史料。	臺南大學文薈樓 J503 室	楊志遠教授演講
103/03/05(三) 19:00~21:00	英語系「民航與我」演講	分享如何將所學運用到實際生活上，並強化學生未來生涯發展規劃。此次演講有助於提升學生對於航空業的興趣及了解。	臺南大學文薈樓 JB106	高星潢副總經理演講
103/03/11(二)	府城歷史之窗文化觀光專業實習導覽	臺南大學文化與自然資源學系學生與吳萬春香行府城歷史之窗活動產學合作，本次實察行程到台南府城知名景點進行解說教育訓練，希望藉由實地考察讓學生了解學習如何帶領遊客，並解說赤嵌樓、祀典武廟與大天后宮。	吳萬春香行府城歷史之窗	實務應用課程戶外教學
103/03/12(三) 14:00~16:00	「談口述史料的徵集與價值」演講	邀請黃秀政教授到校演講，藉由經驗的分享讓學生學習如何使用史料，並了解其價值，黃秀政教授以幽默風趣的方式教導學生史料的種類與使用方式。	臺南大學思誠樓 F103	黃秀政教授演講
103/03/19(三) 12:30~14:00	「完全亞洲」演講	臺南大學文化與自然資源學系王志明老師進行讀書會發表，藉由午餐讀書會的形式，和系上師生共同參與，進行學術討論與交流。	臺南大學文薈樓 J502 室	王志明老師發表
103/03/19(三)	「歷史地圖製作經驗分享」演講	邀請黃清崎先生到校演講，由經驗的分享讓學生學習如何篩	臺南大學文薈	黃清崎先生演講

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
14:00~16:00		選、判讀並使用史料製作地圖，並了解歷史地圖的價值。	樓 J503 室	
103/03/25(二) 14:00~16:00	「死亡只是另一個開始—木乃伊柯象的『生命史』」演講	藉由講述如何從史料中構築柯象生平，播放相關影片說明土庫事件和柯象返鄉過程，如何經由儀器使用進行柯象身分認定，並探討柯象是什麼？	臺南大學文薈樓 J204	李子寧組長演講
103/03/26(三) 14:00-16:00	行管系「決策與人生」演講	邀請陳勁甫教授到校演講，分享在人生經驗中的抉擇，在需要抉擇時能以積極的態度面對它。	臺南大學文薈樓 J509	陳勁甫教授演講
103/04/23(三) 12:30~14:00	「認識非洲」	由臺南大學文化與自然資源學系蔡米虹老師進行讀書會發表，藉由午餐讀書會的形式，邀請系上教師與同學共同參與，進行學術上之討論與交流。	臺南大學文薈樓 J502 室	蔡米虹老師發表
103/04/24(四) 10:00~12:00	國文系「史詩、情詩與詩藝」演講	邀請國立高雄師範大學國文學系教授蘇珊玉到校演講，講述讀詩、寫詩的技巧，並說明史詩、情詩與詩藝層次的不同。	臺南大學文薈樓 J106	蘇珊玉教授演講
103/04/25(五)	文化觀光概論台南古蹟參訪活動	臺南大學文資系學生至延平郡王祠、開基永華宮、全台首學台南孔廟、武德殿、重慶寺、林百貨、土地銀行、鄭氏家廟、首廟天壇、北極殿等地點考察，本次實察行程著重於臺南本身的文化資源與古蹟，希望藉由實地考察讓文資系學生了解文化觀光景點的展示與導覽解說的方式。	臺南古蹟、景點	實務應用課程戶外教學
103/04/25(五)	國文系文化觀光概論參訪	臺南大學國文系學生至嘉義品皇咖啡、雲林興隆毛巾觀光工廠、布袋虎尾戲館、嘉義北港朝天宮、鰲鼓溼地、台南七股等地點考察，本次實察行程，希望藉由實地考察讓國文系學生了解文化觀光景點的展示與導覽解說的操作模式。	嘉義	實務應用課程戶外教學
103/04/28(一) 13:00~13:10	舉辦「2014 文化創意產業與管理論壇」	邀請財團法人中衛發展中心陳旺盛技術經理與經濟部委任企業形象社計顧問劉聰慧到校演講，期望藉由兩位專家到校演講，讓同學了解文化創意產業與相關服務行銷之內容。	臺南大學文薈樓 J106	主題一：「文化創意產業概觀與服務行銷」，陳旺盛技術經理演講 主題二：「社區產業文化行銷」，劉聰慧演講
103/04/30(三) 14:00~16:00	「文創如何可能」演講	透過對文化創意產業的專題演講，讓學生了解該產業特色與其發展情形並結合所學，不論是學習或就業，都能對學生有所幫助。	臺南大學文薈樓 J503	黃信彰總經理演講
103/05/02(五) 14:00~16:00	「佛學的核心思想」演講	邀請傳道法師到校演講，講述佛學的核心思想，強化對學生佛學的瞭解，提升師生將佛學的道裡運用在生活上。	臺南大學文薈樓 J106	傳道法師演講
103/05/02(五)-103/05/04(日)	「策略聯盟活動—陽明山文化大學與水金九地區田野實查」	臺南大學文化與自然資源學系與文化大學地理系舉辦策略聯盟活動，此次活動由文資系學生到台北，主要到陽明山、九份與北海岸考察地質、地形，實地考察活動使學生更了解現場實際情況，運用儀器進行測量。	陽明山文化大學與水金九地區	實務應用課程戶外教學
103/05/02(五)-103/05/04(日)	宜蘭、龜山島考察	臺南大學文化與自然資源學系張靜宜老師、黃晉芳老師帶領文資系學生至宜蘭、龜山島考察，藉由實地考察讓學生了解	宜蘭、龜山島	實務應用課程戶外教學

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
		該地區的文化與歷史發展。本次實察行程共分三日，5月2日(五)早上6點由臺南大學出發，參訪點有：蘇澳、(神社)砲台山、岳明新村(大陳新村)、清水沙洲、員山阿蘭城、羅東夜市。5月3日(六)則登龜山島、401高地、蘭陽博物館、蘭陽城、頭城、宜蘭夜市。5月4日(日)草嶺古道、貢寮(自遊覽車上遠望坑口)、基隆炮台並於當日返回臺南。		
103/05/14(三) 14:00~16:00	「漫談臺灣南島語族」演講	簡要介紹臺灣南島語族的，讓學生了解南島語族的特性產業特色與其發展情形並結合所學，不論是學習或就業，都能對學生有所幫助。	國立臺南大學 文薈樓 J503 室	亞歷哈路專題演講
103/05/16(五)	華語導覽解說課程實戶外實察	臺南大學文資系學生至台南府城遺跡考察，最後到台南孔廟，學習孔廟的形制，本次實察行程為發掘深藏於台南的各處古城牆遺跡，希望藉由實地考察讓文資系學生了解臺南城的築城發展歷程及現在保存狀況。	臺南古蹟、景點	實務應用課程戶外教學
103/05/17(六) 8:00~17:00	2014 文化與區域研究學術研討會：臺南人文與環境	邀請各界人士與專家學者們進行學術交流，希望透過本學術研討會讓學生從中學習發表人研究成果與經驗。	國立臺南大學 文薈樓 JB106 室	敬邀學者、專家至臺南大學演講、發表
103/05/19(一)	行管系文化行銷企畫參訪活動	臺南大學行政管理學系學生至板陶窯與蒜頭糖廠考察，本次實察行程，希望藉由實地考察讓行管系學生了解文化觀光景點的展示與導覽解說的操作模式。	板陶窯、蒜頭糖廠	實務應用課程戶外教學
103/05/23(五)	英語導覽解說臺中參訪	臺南大學英語系學生至台中考察，本次實察行程有亞洲大學、勤美園區(包含勤美術館、誠品與草悟道)、東海大學、逢甲商圈，希望藉由與其他學校的交流讓學生了解台中地方的英語教學模式，並對台中的人文歷史做初步的了解。	臺中	實務應用課程戶外教學
103/05/31(六)-103/06/02(一)	臺東浸水營考察	由臺南大學文化與自然資源學系張靜宜老師、王志明、黃晉芳老師帶領文資系學生實地走訪浸水營古道，藉由實地考察讓學生了解臺灣東部地區的文化與歷史發展。	臺東浸水營古道	實務應用課程戶外教學
103/06/06(五)	英語導覽解說墾丁參訪	臺南大學英語系學生至屏東考察，本次實察行程，希望藉由實地考察讓學生了解屏東的文化與歷史發展。	屏東	實務應用課程戶外教學
103/07/02(三)	美國華盛頓長青大學華語文研習墾丁之旅	臺南大學語文中心、英語系與文資系別招待遠從美國華盛頓長青大學學生至屏東墾丁考察，本次實察行程豐富，包含歷史與自然地質的介紹，希望藉由實地考察讓國外學生了解臺灣的文化與歷史發展。	屏東	實務應用課程戶外教學
103/09/27(六)-103/09/28(日) 8:30~17:30	「2014 陳瓚與臺灣廉政學術研討會」	以清代清廉的陳瓚為主題，邀請各界人士與專家學者們進行學術交流，並提供論文發表平臺，希望透過本學術研討會讓學生從中學習發表人之研究成果與經驗，藉由研討會熟悉學術活動。	臺南大學文薈樓 JB106	敬邀學者、專家至臺南大學演講
103/10/08(三) 14:00~16:00	「游於藝：博物館行銷與文創的契機」演講	藉由博物館與文創產業的結合創造出不一樣的博物館新風貌，希望學生可由本次演講認識博物館的行銷與運作，並對	臺南大學文薈樓 J503	曾信傑教授演講

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
		於學生的生涯規劃有所幫助。		
103/10/15(三) 14:00~16:00	「發現臺南新藍海」演講	講題為發現臺南新藍海，藉由分享在臺南創業成功的案例，講述創新市場的秘訣，鼓勵學生勇於創新。	臺南大學文薈樓 JB106	陳百棟董事長演講
103/10/22(三) 12:30~14:00	「陳德聚堂的『前世』與『今生』」	文資系 103 學年度第二學期第一場教師讀書會由張伯宇老師開場，講題為「陳德聚堂的『前世』與『今生』」，藉由講述陳德聚堂的歷史淵源，談到牌匾、對聯等文物，最後提出古蹟活化利用等相關建議。	國立臺南大學文薈樓 J503	張伯宇老師發表
103/11/07(三) 13:00~15:00	「林百貨的創新與突破」演講	藉由林百貨的文創案例分享，讓學生了解何為文化創意產業、如何經營文化創意產業，如何結合實務與學術，形塑出文創產業的獨特性，並對於學生的生涯規劃有所幫助。	臺南大學文薈樓 J503	葉重利執行長演講
103/11/13(四) 16:00~18:00	「影像史學蘇聯電影與中國形象變遷」演講	藉由講述中蘇衝突年代蘇聯電影中「中國形象」的隱喻，看中國如何反應，如何從影視史學中探討歷史，並解釋影視史學需要注意的事項，希望學生對於影視史學有更進一步的認識。	臺南大學文薈樓 J503	張建華老師演講
103/11/16(日) 9:00~16:30	「人文數位人才培育計畫—GIS 地理資訊系統培育課程」	國立清華大學、科技部數位人文籌畫小組與國立臺南大學合作辦理「GIS 地理資訊系統培育工作坊」，邀請中央大學中國文學系許銘珠老師與臺南大學文化與自然資源學系沈少文老師。此次活動將有助於提升學生對於地理資訊系統的操作和運用。	臺南大學文薈樓 J501 電腦教室	由許銘珠老師、沈少文老師教學
103/10/22(三) 12:30~14:00	「陳德聚堂的「前世」與「今生」	藉由講述陳德聚堂的歷史淵源，談到牌匾、對聯等文物，最後提出古蹟活化利用等相關建議。	臺南大學文薈樓 J502 室	張伯宇老師發表
103/11/22(六)	「人文與社會學院教師文化觀光增能研習」	人文社會學院教師前往北港參觀，選擇在宗教與旅遊發展已經頗具程度的北港朝天宮、新港奉天宮考察，了解廟宇與當地商圈之關係。	北港	實務應用課程戶外教學
103/11/26(三) 12:30~14:00	「國家政治意識型態與民間信仰：以鹿耳門天后宮為例的探討」演講	探討政治人物參與宗教以及國家對民間信仰的影響，國家意識形態與歷史的建構如何影響民間信仰的發展。	臺南大學文薈樓 J502 室	陳緯華老師發表
103/11/26(三) 14:00~16:00	「方志的編修與應用」演講	「方志的編修與應用」這個題目與歷史學的實務與應用相關，希望能透過本場演講提供系上同學不一樣的學術思考，對同學在課業與研究上有所幫助。	臺南大學文薈樓 J503	盧胡彬教授演講
103/11/30(日)	宗教旅遊實務應用課程「北港、新港媽祖廟與觀光商圈實察」	宗教旅遊實務應用課程，安排參觀在宗教與旅遊發展已經頗具程度的北港朝天宮、新港奉天宮，了解廟宇與當地商圈之關係。2014 年 11 月 30 日全班搭車前往實察，共同完成報告。	北港、新港媽祖廟	實務應用課程戶外教學
103/12/05(五)-103/12/06(六)	史蹟導覽實務應用課程「西拉雅頭社夜祭考察」	國立臺南大學文化與自然資源學系辦理西拉雅頭社夜祭考察，由系上黃晉芳老師帶領學生前往參加西拉雅頭社夜祭，吸引了有興趣的學生參與。此次活動將有助於學生了解臺灣少見的平埔族夜祭活動。	臺南市大內區頭社里 31 號(太上龍頭忠義廟)	實務應用課程戶外教學

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
103/12/12(五)	宗教旅遊實務應用課程「鹿耳門天后宮、台南大天后宮、陳德聚堂與商圈實察」	宗教旅遊實務應用課程，安排參觀在宗教與旅遊發展具有潛力的台南鹿耳門天后宮、台南祀典大天后宮、陳德聚堂，了解廟宇與當地商圈之關係。2014年12月12日全班搭車前往實察，共同完成報告。	鹿耳門天后宮、台南大天后宮、陳德聚堂	實務應用課程戶外教學
103/12/13(六)-103/12/14(日)	臺灣經濟史課程埔里考察	文化與自然資源學系辦理臺灣經濟史課程埔里考察，由系上張靜宜老師帶領學生前往埔里鎮考察當地人文史蹟，運用分組主題式調查，增強學生田調能力，並結合經濟史議題討論，於考察後繳交成果報告。	南投縣埔里鎮	實務應用課程戶外教學
103/12/17(三) 14:00~16:00	「鄉土田野調查—以苗栗縣中港溪流域伯公信仰為例」演講	邀請林聖欽教授到本系演講，與田野調查應用相關，希望能透過本場演講增強系上同學一些田調技巧，對同學在課業與研究上有所幫助。	臺南大學文薈樓 J503	林聖欽教授演講
103/12/17(三) 14:00~16:00	「政策行銷的理論與實務」演講	邀請李允傑主任到本校演講，講題為「政策行銷的理論與實務」，希望能透過本場演講提供同學有關行銷管理部分的觀念。	臺南大學文薈樓 J509	李允傑教授演講
103/12/19(五) 13:00~15:00	「溺嬰、童養婚和育嬰堂」演講	邀請汪毅夫教授蒞臨演講，期望能透過本次演講讓學生了解中國社會的婦女史議題，並引導學生研究的方向及增強研究技巧。	臺南大學文薈樓 J502	汪毅夫教授演講
103/12/21(日) 10:30~12:00	陳德聚堂冬季祭祖與門神彩繪演講	國立臺南大學文化與自然資源學系與陳德聚堂合作，藉由陳德聚堂冬季祭祖，邀請了潘岳雄老師演講介紹門神彩繪，吸引學生與民眾參與。此次活動將有助於提升學生對於傳統文化的瞭解。	臺南市陳德聚堂	陳德聚堂冬季祭祖活動 潘岳雄老師演講
103/12/24(三) 12:30~14:00	「回首來時路-人物傳記的書寫與省思」演講	本次文化與自然資源學系教師讀書會由邱麗娟老師主講，講題為「回首來時路-人物傳記的書寫與省思」此題目與本系著重的技能—人物傳記的書寫相關，希望能透過本場演講增強系上同學一些專記書寫技巧，對同學在課業與研究上有所幫助。	臺南大學文薈樓 J502	邱麗娟老師發表
103/12/28(日)	地方鄉土文化-鹽水、後壁考察	辦理地方鄉土文化課程鹽水、後壁考察，由系上楊書濠老師帶領學生前往鹽水、後壁考察當地人文史蹟，運用分組主題式調查，增強學生田調能力，並結合地方鄉土文化的議題討論，於考察後繳交成果報告。	台南鹽水、後壁	實務應用課程戶外教學
104/01/08(四) 16:30~18:00	「談臺南學的四個文化象限」演講	本次文化與自然資源學系邀請王浩一先生到校演講，講題為「談臺南學的四個文化象限」此題目與本校所在地臺南密切相關，希望同學對臺南更了解，在臺南文史資源發掘與研究上有所幫助。	國立臺南大學文薈樓 J503	王浩一先生演講
104/03/25(三) 12:30~14:00	「成大與南大學生對景觀的看法」	由臺南大學文化與自然資源學系王志明老師進行讀書會發表，報告其閱讀之書籍、文獻，藉由午餐讀書會的形式，邀請系上教師與同學共同參與，進行學術上之討論與交流。	國立臺南大學文薈樓 J502	王志明老師發表

子計畫 D: 文化觀光實務能力提昇計畫

活動時間	活動名稱	活動概述	活動地點	備註
104/03/25 (三) 14:00~16:00	「論媽祖信仰」演講	媽祖信仰非常廣泛，它的來歷、淵源及演變過程相當值得探討，文化與自然資源學系希望同學在一項議題的探討上能有更深層的省思，並用更寬闊的角度去討論、研究。	國立臺南大學 文薈樓 J503	蔡相輝教授演講
104/04/08(三) 14:00~16:00	「博物館裡的原住民乾坤」	本次文化與自然資源學系邀請吳佰祿研究員到校演講，講題為「博物館裡的原住民乾坤」，希望同學對原住民文化，同時對台灣博物館的典藏與運作更加了解。	國立臺南大學 文薈樓 J503	吳佰祿研究員演講
104/04/14(二) 16:00~18:00	「世界遺產縱橫談」	本次文化與自然資源學系邀請周健教授到校演講，講題為「世界遺產縱橫談」此題目與相關，希望同學對世界遺產分類更加了解，喚起學生對於世界遺產文史資源保存與研究責任。	國立臺南大學 文薈樓 J503	周健教授演講
104/04/29(三) 12:30~14:00	「Hakka 出洋」		國立臺南大學 文薈樓 J502	張靜宜老師發表
104/04/29(三) 14:00~16:00	「開放街圖(OpenStreetMap)的數位人文新視野」演講		國立臺南大學 文薈樓 J503	郭俊麟教授演講
104/05/01(五)-05/03(日)	舉辦「策略聯盟活動—陽明山文化大學與金山、淡水地區田野實查」			實務應用課程戶外教學
104/05/06(三) 14:00~16:00	演講		國立臺南大學 文薈樓 J503	
104/05/09(六) 8:30~17:30	舉辦「延平郡王祠與大埔福德祠文史研討」		國立臺南大學 文薈樓 JB106	
104/05/13(三) 14:00~16:00	「青春就為追尋自由與公益—臺灣民主化過程中的學生運動」演講		國立臺南大學 文薈樓 J503	王昭文執行總編輯演講
104/05/16(六) 8:30~17:30	舉辦「延平郡王祠與大埔福德祠文史走街」			實務應用課程戶外教學
104/05/27(三) 12:30~14:00	「島嶼地理與生態」		國立臺南大學 文薈樓 J502	沈少文老師發表