

# 大一英文(A)課程成果報告

## 成果報告

課程名稱：110 學年第 2 學期大一英文 A 班全英語授課

### 課程概述

一、課程目標：結合課程教材 Summit 2 的相關主題，讓學生不僅能閱讀課本的內容並完成練習題，亦能習慣教師採用全英文的授課方式講解課程內容，並鼓勵學生也用英文回答並詢問問題，以創造一個全英文的學習環境。本課程著重在閱讀、聽力與發表。希望課程結束之後，同學能夠提升英語閱讀能力、聽力，以及基礎口語發表能力。

二、課程規劃：閱讀篇章以課本為主，藉由課本主題延伸補充相關之英文新聞、文章或短片。教師以主題為核心，發問鼓勵同學答覆，進行小組發表。聽力部分除了課本，也藉由短片補充，讓學習更多元。為了能夠隨時督促並檢閱學生學習，本學期除了期中、期末考外，另有根據課程內容進行小考。

三、活動準備：

1. 由於有會考需跟上共同進度，因此原則上進度以課本為主，為增加課程豐富度，依據主題，提供新聞、短片等教材，增強同學學習興趣並達到課程多元之目的。
2. 每一個課章節安排討論時間，請學生進行分組討論。若有需要以小組形式討論的主題，也會在前一週播放相關的示範影片，讓學生對於如何呈現報告有一些基本的概念。

### 課程成果

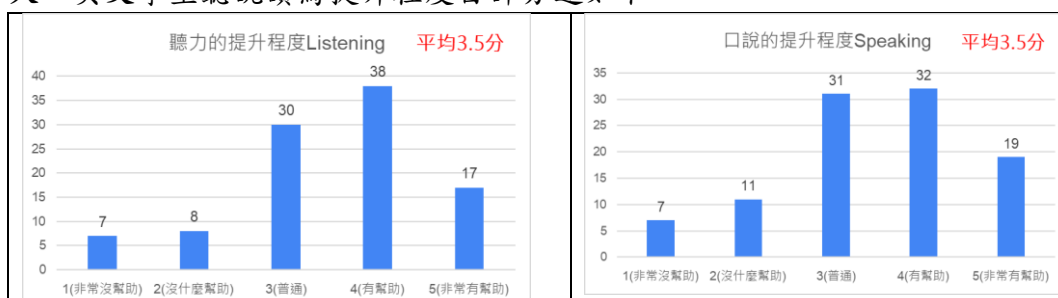
一、(前一欄)目標達成情形：良好，同學大部分可以漸進式的進入全英授課環境，了解課堂指令，並完成各項指定任務的課程設計。

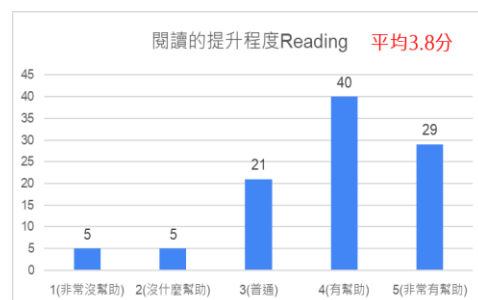
二、創新與特色之處：

1. 相關主題資料之補充，可以讓學生多探討各式主題，並理解主體之多元面向。
2. 運用網路多元的媒體教材、帶領學生融入全英語環境並使用多樣主題的熱門文章、讓學生接觸學習各式不同主題的英語。
3. 透過不同教材的運用與學習單的設計，讓學生有機會開口說英文，不再害羞。

三、學生習得成效：

1. 學生了解議題之多元討論方向，可以培養批判性思考能力。
2. 主動學習設計個人口說講稿，並有自信地發表主題內容。
3. 同儕學習，互相觀摩作品，取得不同的思維模式與練習。
4. 大一英文學生聽說讀寫提升程度自評分述如下：





#### 四、教師成長之處：

1. 在備課的過程當中，鼓勵同學以英文發言，增進同學信心，備課過程當中也達到教學相長之目的。
2. 希望學生建立正確「使用」英文的觀念。同學已經學習英文有很多年的經驗，但對於「使用」聽或說，還是很感到卡卡～不自然，在教室的氛圍內，應強調「使用」英文是一種「溝通語言」的自然概念，最初心應志在有效溝通與應用，關鍵不在於文法或腔調的精確，而是善意傾聽與對話。
3. 希望可以創造（模擬）情境讓學生能夠面對不能使用母語溝通時，可以學習用英語隨機能力應變，即使是使用簡單的用字或身體語言，也可以解決當下的問題。
4. 希望帶領學生，多增加國外文化與情境的學習，常使用第二語言思考，減少對母語翻譯的依賴。
5. 教師有感在課程活動規劃上可能要更為多元，除了小組討論外，或許遊戲及其他多樣活動的融入更能刺激學生開口說英語。

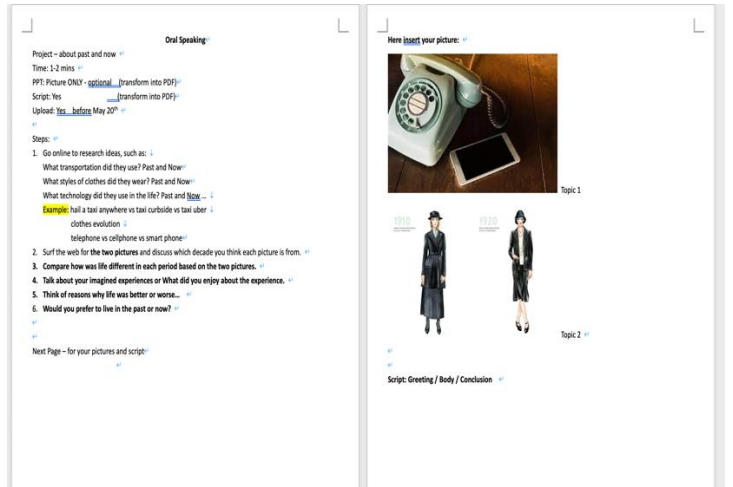
#### 程檢討建議

1. 本課程遇到較大的瓶頸，在於班上部分同學的英文口說能力與聽力較為不足，因此在口頭發表的時候會較為抗拒，或十分精簡回應，需要耗費比較多時間引導（但課程時間有限），在講解文法時，須兼顧到聽力能力較不佳的同學或專注力不足的同儕，須以中英雙語同步，但因時間有限，會影響到課程進度，有時候也有同學會因為聽力能力不夠專注力不足而影響學習成果。
2. 課堂中，運行同學的個人的發表，發現少數學習者的創造性無限，作品用語由淺而深入，但反之，了解到班上語言程度使用上的落差，部分學習者本身的邏輯性可能會受到母語思考的影響，連帶語言能力較為薄弱，作品較無邏輯性。若為小班授課，實則可給予每位同學專屬回饋、合作學習等模式教學。
3. 除現行教材外，較無開放式的活動設計或熱門時事主題內容，教師需設計額外核心課程來輔助全英教學。
4. 台灣學生本來就不習慣在課堂上主動發言，要求或鼓勵學生用英語回答或問問題更是不容易，學生似乎需要更多的鼓勵與誘因才願意發言。在課堂中融入與教學主題相關的互動 遊戲或活動或許可以提升學生的參與度，但縮小班級人數或許也是能讓學生有更多機會發表的解決方法之一。

## 相關照片與說明



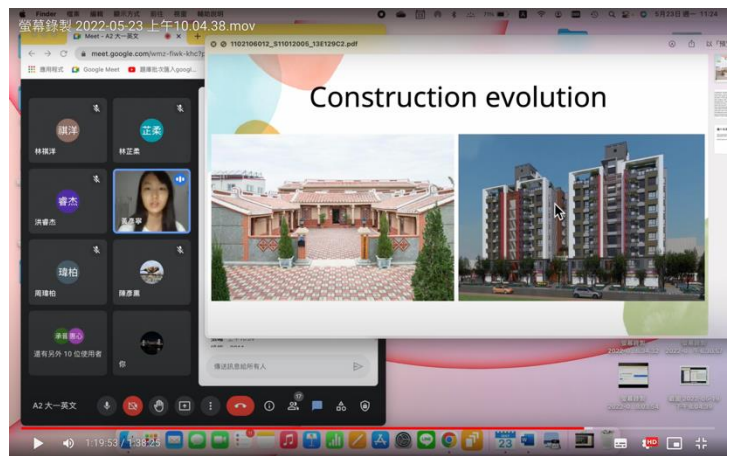
說明：以 Zuvio 抽籤決定上台分享的小組；被抽中組別同學的英語對話呈現。



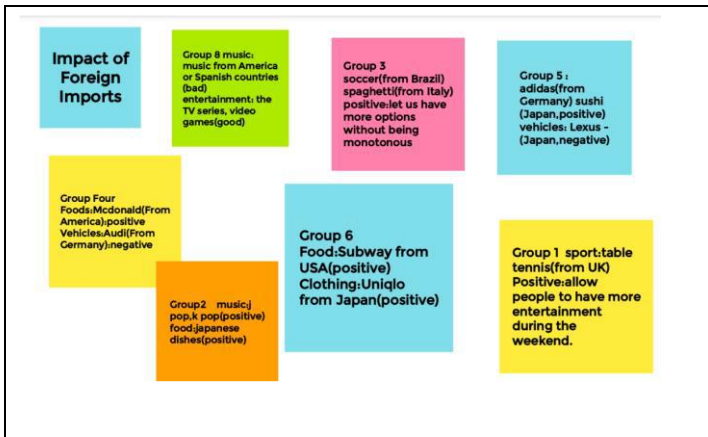
說明：全英文口考(學習單)，並請同學自編指定演說主題 (past and now)，由教師給予評分。



說明：以全英文說明期中考試方式，並請同學依指令找到自己的專屬座位考試。



說明：以全英文方式進行線上口考，並請同學自編指定演說主題 (past and now) 建築風格。

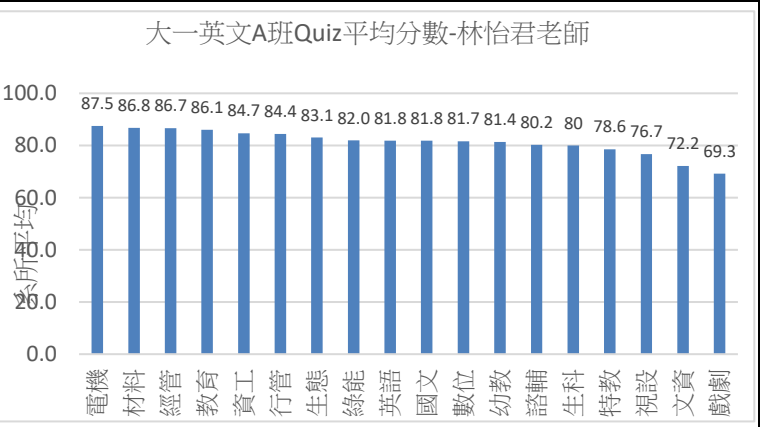
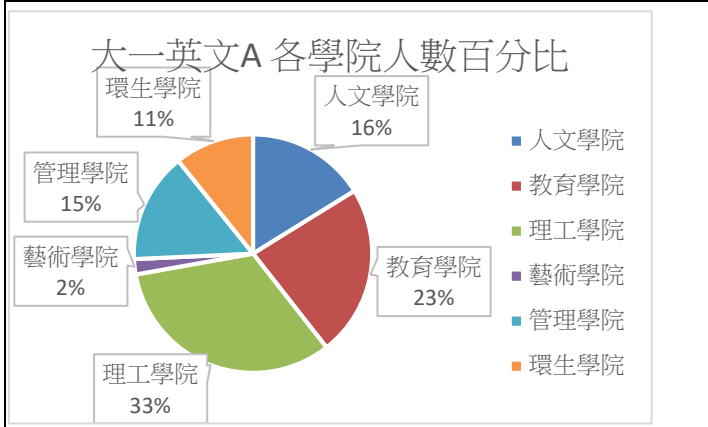


Russia and Ukraine are having a war right now, and it has lasted for a month. In the modern era nowadays, it's very hard to believe that human beings are still slaughtering each other. Nonetheless, in my opinion, the army and the civilians are innocent. It is the government and politicians that cause the brutal fight which could have been avoided. I can tell there are a lot of soldiers who don't want to participate in any of this. I feel lucky that my country is still safe, at least for now. Wholeheartedly, I really wish there will be no more wars in the world. People should love each other.

by 電機一 廖桓毅

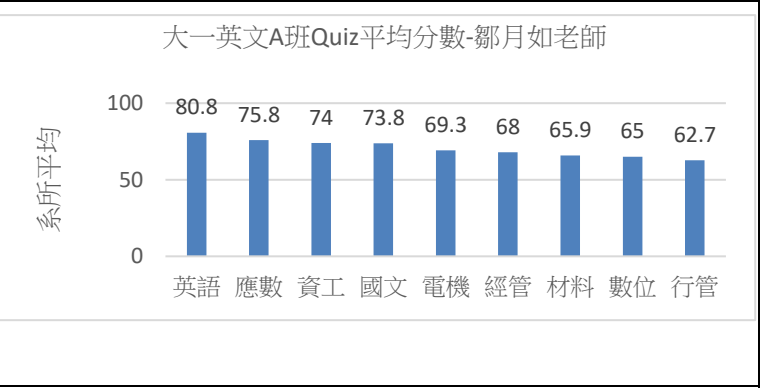
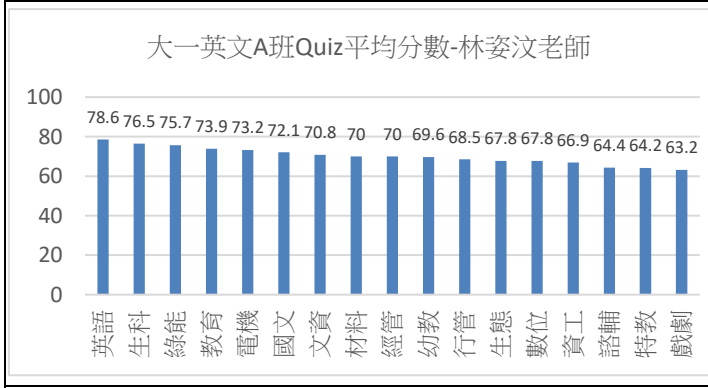
說明：線上課程討論外國進口商品的影響學生於 Google Meet 白板上的討論回饋。

說明：課程第一次小考電機系一年級廖同學針對俄國攻打烏克蘭此國際新聞事件所提出的看法。



說明：各學院人數百分比

說明：大一英文A各班各系所小考成績表現



說明：大一英文A各班各系所小考成績表現

說明：大一英文A各班各系所小考成績表現