

師 填 寫	2. 本次活動可以培養我教學專業能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 本次活動能讓我增長教學實務經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學 生 填 寫	4. 本次活動有助於我專業能力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 本次活動有助於我跨域能力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 本次活動有助於我人文素養的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動有助於我道德力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 本次活動有助於我自學力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 本次活動有助於我創造力培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 本次活動有助於我溝通力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. 本次活動有助於我就業力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、感想與建議							
1. 您覺得本次活動創新與特色之處為何?							
2. 您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多?							
3. 整體建議							

四、分析結果

(一) 回饋問卷各項目量化分析結果

1. 依回饋問卷分析，6場講座滿意度達4.4分，標準差為0.73。各細項滿意度及標準差如下表：

項目		平均值	標準差
一、整體活動			
1. 本次活動有助於評估自我能力的優劣勢		4.47	0.69
2. 本次活動可以培養我自信與樂觀的態度		4.32	0.75
3. 本次活動我能夠積極參與及投入		4.43	0.70
4. 本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係		4.24	0.83
5. 本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助		4.53	0.61
6. 本次活動可以提供我所需要的知識與技能		4.53	0.64
7. 本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		4.48	0.67
8. 本次活動參與對我而言具有意義		4.53	0.65
9. 本次活動參與使我獲得成就感		4.31	0.79
10. 我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		4.35	0.78
11. 本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		4.16	0.88
12. 本次活動能夠落實本校國際化發展的願景		4.48	0.70
二、師生培力			
教 師 填 寫	1. 本次活動有助於我創新教學能力的提升	4.96	0.2
	2. 本次活動可以培養我教學專業能力	5.00	0.00
	3. 本次活動能讓我增長教學實務經驗	4.946	0.2

五、 結論

1. 在量化分析中參與者認同 EMI 研習能夠落實本校在地化發展的特色之程度較低，可見講座內容雖有國際化之發展，卻未能同時連結在地化發展。後續辦理 EMI 相關研習時，為使參與者有更高的在地化認同感，可建議講師納入在地化元素，以強化師生之在地連結引起共鳴。此現象亦可作為教師在 EMI 課程設計時之參考，如何連結在地與國際以引起學生學習興趣，是 EMI 課程需思考之方向。
2. 本分析報告僅就 110 學年度 6 場講座回饋問卷內容作分析，惟參與人數參差，教師參與度偏低，如何有效吸引教師參加 EMI 相關研習，以協助其執行 EMI 課程之增能，亦是未來學校努力的方向。