

110-1 學期全英語授課教學評量分析報告

一、 資料背景

本校 110-1 學期共開設 8 門 EMI 課程(僅計算有申請 EMI 授課獎勵之課程,若教師以全英語授課而未申請獎勵則不納入計算),其中。

表 1 110-1 學期申請全英語授課補助課程開課數分布情形

	理工學院	環生學院	管理學院	總計
開設課程數	3	3	2	8
比例	37.5%	37.5%	25%	100%

二、 輸入資料

110-1 學期申請全英語授課補助課程之教學評量分數,計 9 門課,修課人數 165 人次。

三、 分析結果

(一) 教學評量分數量化分析

1. 理工學院

理工學院於 110-1 學期院平均為 4.4 分,而 3 門 EMI 課程之平均分別為 4.2、4.7 及 4.8 分,標準差為 0.78、0.44 及 0.42,1 門課略低於院平均,餘 2 門課皆高於院平均。

2. 環生學院

理工學院於 110-1 學期院平均為 4.4 分,而 3 門 EMI 課程之平均分別為 4.1、4.6 及 5 分,標準差為 0.7、0.52 及 0.18,1 門課略低於院平均,餘 2 門課皆高於院平均。

3. 管理學院

管理學院於 110-1 學期院平均為 4.4 分,而 2 門 EMI 課程之平均分別為 4.3 及 4.6 分,標準差為 0.92 及 0.5,1 門課略低於院平均,1 門課高於院平均。

4. 將 EMI 課程與院平均比較,可知 EMI 課程與院平均分數互有高低,惟低於院平均之課程與院平均之差異並無過大。而 9 門 EM 課程中,低於院平均之課程期標準差皆較大,顯示學生在該門課意見較為分歧。

(二) 教學評量質性意見分析

110-1 學期僅 24 位學生給予質性回饋,其中 19 位學生給予正面評價,多數為肯定老師用心教學;2 位學生給予中性意見(See you

數過少，尤其在質性意見上難以深入瞭解學生對 EMI 課程之想法，也易造成無法反映課程全貌而使分析報告失準。未來開設 EMI 課程時，建議提醒學生不吝對課程提出質性回饋，以協助學校及教師能更精進 EMI 課程之規畫及設計。