# 國立臺南大學

## Turnitin原創性比對系統 學生版教育訓練

智泉國際事業有限公司(iGroup) 黃爽容











## 離線下載報告

作業2 <sup>作者為 DaiWeichi</sup>

封面

提交日期: 2018年05月28日 10:31上午 (UTC+0800) 作業提交代碼: 969332800 文檔名籍: \_\_Blists\_Hill\_Victorian\_Town.pdf (776.67K) 文字總數: 3791 字符總數: 8652

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下 優美的河谷地景, 游的一個縱谷,被眾人稱 正文 18、19 世紀工業時代當b E工業,盛名富於 一時,但後因經濟因素被他處工業區取而代之,使得當地產業逐漸凋零。直至二 次大戰後,英國人民對於環境劇變產生不安定感,紛紛想從過往的榮景尋求一種 慰藉,遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於 往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣,那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑 暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後,英國以工業歷史與鄉村生活 類型為主的博物館紛紛設立,一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中,鐵橋谷逐 漸奠定其初步離形,以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上 重要的一步呈現在世人眼前為已任,欲積極證明工業遺產內涵的價值。 在發展整個河谷作為博物館群的框架下,布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town,原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子,一開始就 以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下,1973 年開放大眾參 觀時一開始著眼的是當地工業的過往,包含原址保存下什羅普郡的一段運河,19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯· 特爾福德 (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Shelton) 建造的收税站、還有一座位處紐波特市 (Newport) 的河岸倉庫,也

<sup>1</sup> Thomas Telford (1757-1834),英国建築師與土木工程師,改良了建築拱橋的鑄鐵技術並將其發 揚光大,在英國各地建造許多橋梁、道路與運河。

TUF 原創性輔	RNITIN TRAININ		相似百分	比總覽	
<b>1</b> 相似度	5% 1 <sub>指數</sub> 網際	<b>4</b> % 網絡來源	<b>5</b> % 出版物	<b>6%</b> 學生文稿	
主要來源	1				
1	iweb.ntnu.edu 網際網絡來源	u.tw			4,
2	www.ntnu.ed 網際網絡來源	u.tw			3
3	www.asihp.ne 網際網絡來源	et			2
4	aof.revues.or 網際網絡來源	g			1
5	Submitted to 學生文稿	Nottingha	am Trent Univ	versity	1,
6	www.giect.ntr 網際網絡來源	nu.edu.tw			1,
排除引			排除相符處	關閉	

### 使用Turnitin有什麼好處?



註冊帳號 | English | 意見回饋



http://ethics.nctu.edu.tw/



## 台灣學術 倫理教育 資源中心 http://ethics.nctu.edu.tw/

人類學	0105_不當研究行為:捏造與篡改資料		••••
教育與社會科學	0.02 核心單元	簡介	已加選
電機資訊			:
語言學	0106_不當研究行為:抄襲與剽竊		•
實驗動物	核心單元	簡介	已加選
公共衛生			1
體育研究	<b>0108_</b> 學術寫作技巧:引述		•
行政	長 し 核心單元	簡介	已加選
案例探討			
其他分類	0109_學術寫作技巧:改寫與摘寫		•
全部課程	核心單元	簡介	已加選
-			
	0107_不當研究行為:自我抄襲		
	₩1 核心單元	簡介	已加選
			1

### Turnitin比對來源



image: Flaticon.com

# 帳號申請和啟用

請至教務處/研究生教務組的網頁申請說明 以學生信箱:(學號@stumail.nutn.edu.tw)為帳號

教務長室	教學業務組	學籍成績組	研究生教務組	企劃組	進修推廣組	數位影音學習組	教學與學習發展中心
		前位置:回首頁> 論文	比對系統 > Turnitin論S	<b>又原創性比對系統</b>	5	N. 24	
研究 生 教 游 • 最新消息	务組 ┃	論文比對系統	統				
• 組織成員		▶ 友善列印				字級: A- A	A <sup>+</sup> 分享: <b>f </b>
• 相關法規		太岞驴山建达担,					
• 課程架構	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	如喉號中萌加性. 、中誌框號					
• 論文比對系統		1、教師·詰啓入考	物務線上管理系统(Ⅴ	VD07NF)由詞	青論文比對系統帳號		
• 學術倫理專區		2、學生:填寫 <mark>帳</mark> 號	然中請單由指導教師及	日本 1000000000000000000000000000000000000	,送至研教組		
• 新生專區	· =	· 審查					
• 研究生畢業離校		研教組審核約需1個	固工作天(ex.星期一申	請·星期二審	查,假日順延)	$\sim$	
<ul> <li>教務處各項申請作</li> <li>SOP(研教組)</li> </ul>	業 三	、寄送帳號					
• 表格下載		審核通過後,申請	者會收到系統以ema	il自動發送信件	• 請依信件指示確	認e-mail帳號及姓氏後	· 再自行建立密碼登入系統
• 其他資料	四	、上傳論文					
• 相關連結		請以帳號密碼登入	後上傳你要比對的論論	文。			

聯絡人:研教組(分機:231-232)

學生會收到如右圖的 啟用通知信 請按照信中資訊進入 啟用帳號流程 寄件者 <u>noreply@turnitin.com</u> 郵件主旨:您已經被您的指導教師加入一個Turnitin課程

瑪莉 陳 您好:

#### 名 姓(英文姓名書寫方式)

您的指導教師 容 黃 已為您登記 Turnitin 的 碩士論文 課程。





### 啟用通知信範例

#### 寄件者<u>noreply@turnitin.com</u> 郵件主旨:您已經被您的指導教師加入一個Turnitin課程







帳戶設定《請24小時內完成設定新密碼

為驗證您的帳戶,我們已寄送一封電子郵件至:XXX@abcuniversity.edu.tw

請於24小時內點擊電子郵件內的連結,以繼續設定帳戶。

點擊連結建立密碼

若連結過期, 請點下方 連結重新申請 2018/3/5 (週一) 下午 05:57 Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 創建你的Turnitin密碼

收件者 XXX@abcuniversity.edu.tw

親愛的 瑪莉 陳:

為完成 Turnitin 帳戶的設定,請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題,可直接。 網址貼入瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login reset.asp?lang=zh tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account setup=1

連結過期了嗎?

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期,請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題,可直接複製下列網址貼入瀏覽器:

https://www.turnitin.com/password reset1.asp?lang=zh tw&account setup=1

謝謝您。

Turnitin



### 建立密碼

為完成帳戶設定,請輸入密碼。 密碼長度必須至少為8個字元。

密碼



5

## 帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。





7 您已以指導教師身份被添加至圖書館&行政單位帳戶。 開始之前,我們需要確認你的使用者資料,並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何 其他資料。 完成後,點選"下一頁"以繼續。 您的電子郵件 \* XXX@abcuniversity.edu.tw 從下拉選單設定祕密安全問題 秘密提示問題 • 請選取一個祕密提示問題。 並填入答案,用於未來 「忘記密碼」時確認身份用 問題答案 \* 您的名字 \* 瑪莉 您的姓氏 \* 陳 下一步

完成此步驟後即完 成整個啟動流程, 可登入使用服務 用戶同意書



**用戶同意書更新了。**請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容 的用字與條件:

Turnitin.com 及其服務(「網站」或「服務」)係由 Turnitin, LLC (「Turnitin」)進行維護,並在您同意接受此處所含條款與條件及 通知且不得修改(「使用者協議」)後提供予您,亦即使用者 (「您」或「使用者」)。 您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用 者協議,則您使用本網站之授權將自動終止。

1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範,即代表您同意 接受此使用者協議,Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介

我同意--繼續

不同意--退出











#### Microsoft Internet Explorer



請勿使用IE瀏覽器 登入系統

## 首頁登入說明

### 請開啟Turnitin首頁 <u>www.turnitin.com</u> 點選右上角「登入」 變更語言 繁體中文 > 搜索 創建帳戶 🚽 turnitin iThenticate | 學術研究抄襲比對服務 取得報價 讓學生們能夠盡其所 能地完成出色的原創 性工作

🔁 turnitin

 $\sim$ 

#### 建立帳戶 登入

#### 產品 ~ 解決方案 ~ 支援中心

搜尋

聯繫銷售人員

#### 請選擇您欲登入的產品名稱



#### ✓ iThenticate<sup>®</sup> iThenticate提供研究人員與學術出 版社檢查投稿文章的原創性,以確 保出版品質符合誠信倫理。

登入



turnitin		陳瑪莉	用戶資訊	訊息   學生 ▼	繁體中文 ▼	'⑦ 説明   登出	
<u>所有課程</u> 加入班級 現在檢視:首頁		1. 用戶資訊: 修改個人姓名、重調	没密碼	t			
關於此頁 這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程·請點選"加入課程"選項。點選課程名稱		2. 使用帳號版本: 學生/教師(切換至教師介面不會有任何資訊) <sub>務頁</sub>					
iGroup: iGroup University		3. 平台語言切換: 可支援20種語言(含繁	修體中	文)			
課程代碼 課程名稱	指導教師		狀態	開始日期	結束日期	從課程除名	
33945223 論文比對	ABC大學 圖書館		啟用	2022年03月10日	2022年12月31日	<u></u>	



陳瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ⑦ 説明 | 登出

過期:無法上傳,但仍可瀏覽或下載過期報告。

turnitin					
<u>所有課程</u> 加入班級					
現在檢視:首頁					
關於此頁 這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程 面。 iGroup: iGroup University	·請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您	可以藉由首頁提交文	稿 欲查詢有關如何热	是交的資訊 · 請看我	》們的 服務頁
課程代碼 課程名稱 33945223 論文比對	指導教師 ARC大學 圖書館	状態の用	開始日期	結束日期 2022年12月31日	從課程除名
4. 課程名稱: 可使用此門課程上傳文章比對	<b>5. 課程狀態:</b> 啟用:可上傳比:	對			





. . . .

turnitin	Huang Tracy   用戶資訊   訊息   學生 ▼	繁體中文 ▼	⑦ 説明   登≀
所有課程    加入班級			
現在檢視:首頁			
關於此自 這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加/ 我們的服務頁面。	入新課程,請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲	(查詢有關如何提交	的資訊,請看
iGroup University			
iGroup University 課程代碼 課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名

## 提交文稿進行比對

### 按下提交按鈕即可開始上傳文件

#### 停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

#### 課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業,點選不 示為"重新提交"。欲檢視您已提交的文稿,點選	至作業名稱右側的"提交"按鈕。 臺"檢視"按鈕。一旦作業的公佈	・若提交按鈕顯示為灰色・え 近日期已過・您也將可以點選	這就表示尚無物件被提交至 影檢視"按鈕以檢視留給您的	「作業内。若允許重けため」 内文稿的反饋。	<b>令 实 坦 大</b>
		作業收件匣: 1	108學年全校通用		口带近望大学
作業標題	資訊	日期		灰色:	<b>L</b> 截止 旋 父 作 来
作業一	<b>(</b> )	開始 2019年12月18日 到期 2020年07月31日 發表 2020年07月31日	3:16PM 11:59PM 11:59PM		
作業三	(j)	開始 2019年12月18日 到期 2020年07月31日 發表 2020年07月31日	3:21PM 11:59PM 11:59PM		提交查看
作業四	٦	開始 2019年12月30日 到期 2020年07月31日 發表 2020年01月07日	2:31PM 11:59PM 12:00AM	24%	重新繳交查看
作業五	0	開始 2019年12月30日 到期 2020年07月31日 發表 2020年01月07日	2:35PM 11:59PM 12:00AM	0%	提交査者







#### PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字



### 小於 100MB & 800頁 大於 20字





### 1確認預覽畫面後請按下確認鍵

#### 請確認這是您想要提交的檔案...



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用,以便我們提供服務。

確認取消

### 2返回作業資料夾

#### 恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

《 1頁 》

第4章 露天博物館發展文化觀光策略---以英國鐵橋

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英语什樣音群 (Shropshine) 現內要以河下游

的一個現容、他家人稱為「孕育工業革命的器畫」、原是一片產美的河谷地景。

18、19世紀工業時代當地質維發展起蓬勃的鑄碳與陳陽、陶瓷工業、盛名富於一

济,但後国经济因素域化成工業協取百代之、使得當地產業逐漸淘零,直至二次 大戰後,英國人民對於環境創變產生不安定成,向約然從過化的要求尋求一種影

籍, 達是工業與文化達是的保存於是湖榆受到重視, 1970 年代起英国尤野於社 香耕省的工業文化透起考示是生棉遍, 即一段文學作品中保利副業的, 質線黑暗

简确的工家的教史祥到了拉哥的结节·自此之後·英国以工家教史與那材生活類

型為主的博物館的物設之一轉工業比差轉型成為博物館的滚潮中、機構谷逐的

显定其初步趋形--以得振扬谷·梁文第一座缀扬,这一段可被弱作是人强力上重

在發展整個河谷作為博物館群的標準下·芥里菜山班多利亞小鎮 (Bliss Hill

orian Town·原名為布里茨山露天譚物館)亦是計畫中的一份子,一開始就以

一個農夫博動館的形式存在於柴個鐵橋谷幣動館系統下,1973年間放大菜条製

将一開始著眼的是當她工業的過往,包含原从保存下什羅普那的一段運河,19 世

紀遺留下的鼓風瘙還址再往臺的兩更、磁磚工廠、隨後圓區又約入了淨馬新、特 爾倫德<sup>1</sup>(Thomas Telford)產什會對貨里率(Shrewsbury)西邊灣廣極地區(Shelton)

<sup>1</sup> Threase Teiford (1757:1834),其國建築時與上本工程時,位式丁建築供養的總規封並將其發 勝元大,在英國各地連位許多幾次、運路與運河。

来的一位又现在好人的定去了你,这些妈妈说明了来得多次让的情绪。

谷布里茨山维多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian

Town) 為例

第一節

**作者:** 陳瑪莉

作業標題: 比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題: 教育訓練

**文檔名稱:** 教學文章2.docx

文檔大小: 2.08M 頁面總數: 13 文字總數: 6467 字符總數:

<del>」</del>15歳要に 8166

提交日期: 11-3月-2022 03:25下午 (UTC+0800)

提交物件代碼: 1781775220

您也會在信箱同步中收到「電子回條」

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用,以便我們提供服務。

返回至作業列表

## 查看上傳結果

上傳完畢顯示「處理中」。文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久 請耐心等候30分鐘-1小時後再重新登入查看報告,若%色籤顯現則表示完成 \*若等候數小時後,類似處下方仍維持顯示為「--」符號,請另存檔案為PDF後再度上傳。

課程主頁

課程首頁。欲提交至一個作業·點選在作業名稱右側的"提交"按鈕。若提交按鈕顯示為灰色,這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話,在您提交第一份物件 ·提交按鈕將會顯示為"重新提交"。欲檢視您已提交的文稿·點選"檢視"按鈕。一旦作業的公佈日期已過,您也將可以點選"檢視"按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。





### 若開課者設定允許學生重新上傳,則可點選「重新繳交」上傳比對

#### 課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業·點選在作業名稱右側的"提交"按鈕。若提交按鈕顯示為灰色,這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話,在您提交第一份物件 至作業後,提交按鈕將會顯示為"重新提交"。欲檢視您已提交的文稿,點選"檢視"按鈕。一旦作業的公佈日期已過,您也將可以點選"檢視"按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

		作業收件匣: 論文比對	
作業標題	資訊	日期	類似處功能
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)	1	開始 2022年03月11日 2:52PM 到期 2022年12月31日 11:59PM 發表 2022年12月31日 11:59PM	處理中 重新繳交 查看 上
LINI 重新激交文稿: I 新文稿與報告會覆蓋舊的 2 若超過3次上傳,之後每一	檔案	開始 2022年03月11日 2:53PM 傳報告都會停留在	17% ■ 重新繳交 查看 上 重新繳交 查看 上
「處理中」狀態,需等待24小時	<b>持後才</b>	能產生新的報告。	

# 原創性報告檢視



turnitin 🕖		TURNITIN TRAINING	<	4/6 -	>	?
■	字數:6464	大戰後,英國人民對於環境劇變產生不安定感,紛紛想從過往的榮景尋求一種慰 藉,遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往 昔特有的工業文化遺址考古產生興趣,那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗 隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後,英國以工業歷史與鄉村生活類 型為主的博物館紛紛設立,一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中,鐵橋谷逐漸 奠定其初步離形,以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重 要的一步呈現在世人眼前為已任,欲積極證明工業遺產內涵的價值。 在發展整個河谷作為博物館群的框架下, <sup>6</sup>		Q		

📔 iGroup न turnitin



\$

15

=1

ŧ

(i)

### ①相符處總覽



上傳文稿中的某段落和網路/期刊/ 學生論文有相似地方和百分比; 最相似來源以顏色顯示 各細項百分比加總為總百分比

_			
		所有來源	×
15	<	符合1個中的11個	>
1	•	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
	•	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源-3個 URL	3%
	•	"The Changing World R 出版物	3%
	•	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 17 個 URL	3%
	•	提交至 University of Bir 學生文稿-13 個文稿	3%
	•	"Encyclopedia of Globa 出版物	3%

<mark>與設定</mark> 考文獻/ ]符結果



**Text-only Report** 

High R

?

時,但後因經濟因素被他處工業區取而代之,使得當地產業逐漸凋零。直至二次
大戰後,英國人民對於環境劇變產生不安定感,紛紛想從過往的榮景尋求一種慰
藉,遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往
昔特有的工業文化遺址考古產生興趣,那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗
隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後,英國以工業歷史與鄉村生活類
型為主的博物館紛紛設立,一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中,鐵橋谷逐漸
奠定其初步雛形,以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重
要的一步呈現在世人眼前為已任,欲積極證明工業遺產內涵的價值。
在發展整個河谷作為博物館群的框架下,希里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill
Victorian Town,原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子,一開始就以
一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下, 1973 年開放大眾參觀
時一開始著眼的是當地工業的過往,包含原址保存下什羅普郡的一段運河,19世



頁面:1/13 字數:6464


### 文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似; 建議仔細確認相似原因,是否符合學術倫理寫作方式規範

#### 上傳文稿

使用者於Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後,系 統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及Turnitin 本身的 資料庫進行比對檢查,並在短時間內產出相似度報告;報告中標 示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。 當教師在系統中新增課程與作業夾,加入選課學生,學生即可上 傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告,教師能及 時掌握班級的學生學習情況;當學生有疑問時無需透過紙本或檔 案傳輸,師生能同步瀏覽報告,利於討論與回饋。

參考來源:Turnitin (2021). The Plagiarism Spectrum, <a href="https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/">https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/</a>

### ① 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數 字或顏色標示的來源?

### 文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似; 建議仔細確認相似原因,是否符合學術倫理寫作方式規範

#### 上傳文稿

使用者於Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後,系 統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及Turnitin 本身的 資料庫進行比對檢查,並在短時間內產出相似度執音,報告中標 示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。 當教師在系統中新增課程與作業夾,加入選課學生,學生即可上 傳作業文章比對。藉由檢視班級中學上的原創性報告,教師能及 時掌握班級的學生學習情況;當學生有疑問時無需透過紙本或檔 案傳輸,師生能同步瀏覽報告,利於討論與回饋。

參考來源:Turnitin (2021). The Plagiarism Spectrum, <u>https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/</u>

2 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處 來源文字,少有原創性文字?

- 3 是否過多引用他人文字?
- ④有無遺漏標示所引用的出處來源?
- 5 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字?

(請諮詢指導教師及參考<u>臺灣學術倫理教育</u> 資源中心-學術寫作技巧課程)

### 請參考台灣學術倫理教育資源中心的課程指引 (如下列課程:0108\_學術寫作技巧:引述, 0109\_學術寫作技巧:改寫與摘寫)

改寫時應避免的作法,及改寫的要領如下:

<b>改寫時應避免的作法</b>	<b>改寫的要領</b>
如果一位寫作者,在引用他人文獻時, 發生下述五種情況,這位寫作者就有可 能會被懷疑抄襲他人著作内容。 (這些情形大多是複製過多原文,或者 僅在原文中增減些許文字。請同學們仔 細閱讀。) (1)直接取用原文五至九字或以上未改 (2)以同義字取代原文字詞 (3)加入一至二字至原文 (4)刪除原文中一至四字 (5)將原文字句結構或將前後句子順序 互換	<ul> <li>寫作者必須確實掌握文章的重要辭彙與觀點,熟悉文章的語意和結構後,以自己的話重新撰寫表達。</li> <li>(請同學們仔細閱讀改寫的寫作要領。)</li> <li>熟悉文句的意思。</li> <li>掌握文章的重要詞彙與主要觀點,適度刪除不必要的文字,並用自己的話重新撰寫主題內容。</li> <li>依照改寫過的句子語意或結構,適時調整標點符號。</li> <li>避免一字不漏地使用他人「一個分句」以上的文字段落。</li> </ul>
資料來源: Walker (2008)	資料來源:楊晉綺(2010)

教育部臺灣學術倫理教育資源中心(2022)。不當研究行為及學術寫作技巧〔線上課程〕。 https://ethics-p.moe.edu.tw/startcourse/?t=78



X Q.

相符處總覽

15%

X

4%

3%

2% >

1% >

1% >

1% >

1% >

• •

頁面:1/13

### 完整來源內容-1

完整來源文字 鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下游 < 符合1個中的9個 8 的一個縱公, 袖黑人稱為「孕育工業革命的接籃」, 质是一片優美的河公地書, http://iweb.ntnu.edu.tw... iweb.ntnu.edu.tw 15 F Shropshire)境内塞汶河下游的一個縱谷,它 被稱為工業革命的發源地,在18、19世紀時, 因素被他處工業區取代,鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯,隨後開始衰退。二次世界 Y 沿著寒汶河(River Severn) 兩岸逐漸發展出一 大戰後,英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊(nostalgia)風氣,想從過往的榮景尋求慰藉,工業 系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等,為了促 遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣 進兩岸間交通的便利,1779年建造完成世界第 段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎,二十世紀當鐵工業逐漸沒落,沿著 一 座鐵橋,於是工業史學家與考古學家也逕以 寒文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡,工業地景轉型成 「鐵橋」(the Iron Bridge)為此地命名。然 (i) 而,隨著二次工業革命歐陸國家競相發展工業 『村生活類 相似來源來自【網際網路來源】 及經濟因素被他處工業區取 代,鐵橋谷的工業 發展於1870年代呈現停滯,隨後開始衰退。二 黄橋谷逐漸 除了可提供相似處的上下文外, 次世界大戰後,英國在頹垣破敗的戰後產牛懷 舊(nostalgia)風氣,想從過往的榮景尋求慰 且可瀏覽該篇網際網路全文內容 類史上重 藉,工業遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生 **興趣,那一段**悲慘黑暗的工業歷史得到了社會 2 茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill 的關注與認可。於是乎,二十世紀當鐵工業逐 ,沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工 Victorian Town,原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子,一開始就以 業遺跡,工業地景轉型成保存鐵橋谷工業與文 山的博物館群,出現了十座不同主題的博 一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下,1973 年開放大眾參觀 ,統稱為「鐵橋谷博物館」:科布魯克岱

開啟

X

4%

Ð

## 完整來源內容-2 00



used in practice and evisting protocols in literature. Moreover an improved protocol is

## 完整來源內容-3 圖







建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

### ●1.排除引文

- ●2.排除參考文獻
- •3.排除小型來源
- •4.排除作業範本(教師須先設定範本)
- •5.排除特定相似來源(僅教師權限可使用)



## 篩選排除-引述文字



●<排除引用資料> 只支援排除英文半形 "…" «…» »…« "…" 中文全形『…』「…」符號內引述文字; 不支援: '...'(...)

### 獨立引文僅適用.doc 或.docx 檔案類型

development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

張譽騰,博物館的特性和觀察向度,博物館學教育資源中心,國立台南藝術大學。 http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3 6.html, 2012/9/5 查詢



物

和

3

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> 參考 Blists Hill Victorian Town Souvenir Guidebook



開啟

 $\times$ 

3% >

3% >

1% >

1% >

1% >

1% >

1% >



### 篩選排除-參考文獻

#### turnitin 🕖

教育訓練示範

### 参考文獻 參考文獻列表相似套色會消除, 不計入百分比 Boyarin, J. (1994). Remapping Memory: The Politics of TimeSpace. Minneapolis: University of Minnesota Press. Ironbridge Gorge Museum Trust. (2011). Blists Hill Victorian Town Souvenir Guidebook. Norwich: Jigsaw Design & Publishing Ltd. Kirshenblatt-Gimblett, B. (1988). Destination Culture: Tourism, Museums and Heritage. Los Angeles: University of California Press. MacCannell, D. (1973). Staged Authenticity: Arrangements of Social Space in Tourist

- Settings, American Journal of Sociology, 79(3), 589-603.
- McIntosh, Alison J. and Prentice, Richard R. C. (1999). Affirming Authenticity:
  - Consuming Cultural Heritage. Annals of Tourism Research, 26(3), 589-612.

McKercher. B., & Cros. H. d. (2010). 文化觀光: 觀光與文化潰產管理(劉以德.

頁面:13/13	字數:6468

Text-only Report | High Resolution

相符處總覽 X 13% < iweb.ntnu.edu.tw 3% > 網際網絡來源 slidesplayer.com 2% > 網際網絡來源 www.ntnu.edu.tw 2% 3 > 網際網絡來源 intgchiangmai.com 1% > 網際網絡來源 1% > slidegur.com www.giect.ntnu.edu.tw 1% > 6 網際網絡來源 提交至 University of Bir... 1% >

X Q -

開啟

69/69 -

\$

8

13

F

Y

₹

*(i)* 

?

€

	-	所有來源	×
Carolina Press.			>
Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). <i>Heritage Tourism</i> . (1 <sup>st</sup> . ed) Harlow, England:	15	• au.dir.yahoo.com 網際網絡來源	<1%
Pearson Education.	<b>F1</b>	• in.dir.yahoo.com 網際網路來源 - 3 個 URL	<1%
Urry, J. (1990 < in.dir.yahoo.com 網際網絡來源		<ul><li>arts/humanities/history/M</li><li>Arts/Humanities/History/M</li></ul>	<1% <1%
Sage Pu	*	Regional/Countries/United	<1%
Zepp, H. and Museum Educational and Outreach Programs http://www.umich.edu/~kelsevdb/ Kodiak		<ul> <li>iht.nstm.gov.tw</li> <li>網際網絡來源</li> </ul>	<1%
Journal Baranov Museum - featuring historical and folk art housed in one of only four Russian built		<ul> <li>www.businesshistory.c 網際網絡來源</li> </ul>	<1%
鐵橋谷官万網站(Ironbridge Gorge Museum) <u>http://www.ironbridge.org.uk/</u> 鐵橋谷遊客資訊 (Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide)		• www.arts5.com 網際網絡來源	<1%
http://www.ironbridgeguide.info/		• www.shrewsburyfairtra 網際網絡來源	<1%
頁面:13/13 字數:6464 Text-only Report High R	esolution	開啟 🌒 🔀 🔍 🗕 🗕 🗕	<u> </u>



		所有來源	×
Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). <i>Heritage Tourism</i> . (1 <sup>st</sup> . ed) Harlow, England:	<	符合1個中的1個	>
Pearson Education.	•	Walby, K., and J. Piche 出版物	1%
Urry, J. (1990), The tourist gaze: leisure and travel in contemporary societies. London:	•	tel.archives-ouvertes.fr 網際網絡來源	1%
Sage Publica tions Ltd. Zepp, H. and Hall, C. M. (1991). Selling art and history: cultural heritage and tourism,		提交至 University of Ho 學生文稿	1%
			10/
Journal of Tourism Studies, 2(1), 29-45.	J	網際網絡來源	1%
鐵橋谷官方網站(Ironbridge Gorge Museum) <u>http://www.ironbridge.org.uk/</u>		sekarl.euba.sk 網際網絡來源	1%
鐵橋谷遊客資訊 (Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide)	•	提交至 Leeds Metropol 學生文稿	1%

X Q

Ð

http://www.ironbridgeguide.info/

小於設定數值來源會自右方來源列表消失,不計入百分比

## 箭選排除-作業範本(指導教師須事先設定)



頁面:4/5

## 篩選排除-作業範本

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單 1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin? 2.請問您曾經使用 Turnitin 嗎?請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學 提供了什麼樣的幫助? 3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內 容的抄襲程度嗎,為什麼? 作業範本文字相似套色會消除, 不計入百分比



字數:2348

## 排除特定相似來源(開課教師端限定功能)



## 排除特定相似來源(開課教師端限定功能)



## 列印下載報告







- ❷ 下載電子回條 包含該篇文稿資料 (作者/篇名/檔案大小/字數…)
- 日本 下載檔案原稿

提交物件資訊

#### ●提交物件代碼:

回報系統使用問題時請提供問題畫面與文稿代碼

**∂提交物件計數**:已上傳的次數,

若教師設定作業可重新繳交; **學生版使用者重新上傳超過三次,第四次起**每次上傳皆需要等24小時後才會產生新報告

## 報告內容

<u>+</u>

提交日期: 2018年05月28日 10:31上午 (UTC+0800) 作業提交代碼: 969332800 文檔名稱: \_\_Blists\_Hill\_Victorian\_Town.pdf (776.67K) 文字總數: 3791 字符總數: 8652 正文

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下 游的一個縱谷,被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」,原是一片優美的河谷地景, 18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業,盛名富於 一時,但後因經濟因素被他處工業區取而代之,使得當地產業逐漸凋零。直至二 次大戰後,英國人民對於環境劇變產生不安定感,紛紛想從過往的榮景尋求一種 慰藉,遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於 往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣,那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑 暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後,英國以工業歷史與鄉村生活 類型為主的博物館紛紛設立,一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中,鐵橋谷逐 漸奠定其初步離形,以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上 重要的一步呈現在世人眼前為已任,欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下,布里芙山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town,原名為布里芙山露天博物館)亦是計畫中的一份子,一開始就 以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下,1973 年開放大眾參 觀時一開始著眼的是當地工業的過往,包含原址保存下什羅普郡的一段運河,19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯· 特爾福德<sup>1</sup>(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區 (Shelton)建造的收稅站、還有一座位處紐波特市(Newport)的河岸倉庫,也

<sup>1</sup> Thomas Telford (1757-1834),英國建築師與土木工程師,改良了建築拱橋的鑄鐵技術並將其發揚光大,在英國各地建造許多橋梁、道路與運河。

作業2

作者為 DaiWe

## 報告內容

<u>+</u>



## 常見問題與分享



## 相似度報告的總百分比 數值需要低於多少%才 能算是「適切」?





## 原創性報告相似百分比 非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統,報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

#### 學科領域和文章性質不同,相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?
<a href="https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores">https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</a>
<a href="https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores">https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</a>
<a href="https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores">https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</a>
<a href="https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores">https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</a>
<a href="https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores">https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</a>
<a href="https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores">https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</a>

### 相似度% 非代表抄襲 的絕對指標

### (1)百分比%較低不代 表一定沒有抄襲

(2)百分比%<mark>較高不代</mark> 表一定有抄襲

### Turnitin有可能因以下情形造成相似%數值偏高:

### ❶不具抄襲意義的字詞

如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

### ❷雖引述他人作品文字,但已有標示參考來源

如:

1.中華民國憲法第7條:「中華民國人民, 無分男女、宗教、種族、階級、黨 派, 在法律上一律平等。」 2.根據統計資料顯示, 2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖 尿病 (衛福部統計處, 2015)

#### ❸比對到自己的文章, 包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。



### 相似度總% 相同但有差異

	A文章		
	相符處總覽		×
	14%		
<	符合1個中的41個		>
1	opendata.epa.gov.tw 網際網絡來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網絡來源	1%	>
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網絡來源	<1%	>
5	eem.pcc.gov.tw 網際網絡來源	<1%	>
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網絡來源	<1%	>

#### B文章 相符處總覽 X 14% < www.360doc.com 網際網絡來源 220.194.55.217 1% 2 > 網際網絡來源 chenduopei.blog.163.c... 1% 3 > 網際網絡來源



### 1.報告中各相似來源的百分比是否適當

除了透過總百分比初步判斷文章是否有疑似相似度過高的危險性,仍需注意以下事項:



### 2. 依不同章節內容性質,相似度容許情況或有不同 例如:【結論】章節的內容相較於【材料與方法】 應更具有原創性

### 3. 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切, 避免過度引用

參考來源:

https://resource-cms.springernature.com/springer-cms/rest/v1/content/1212/data/v5



我可以 怎麼做?

### 1 檢查引註格式是否正確

2 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切

③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容, 以增加原創性

(建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)

 ④ 若為無法改寫的內容,請與指導教師討論, 使用「篩選與排除

或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似 來源、排除範本以降低報告相似度。



() や 失 所 先 院 ACADEMIA SINICA

## 永遠記得標註原始來源

### 1. 引用參考書目

- 2. 清楚描述所有資料來源
- 3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
- 4. 提供註解
- 5. 需要時善用引號
- 6. 改寫原文並清楚註明出處
- 7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
- 8. 當使用自己過去的文章時, 須得到出版商或版權所有人之許可
- 9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用

資料來源:Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

取自中央研究院Facebook粉絲團 https://www.facebook.com/sinicaedu/posts/2601336883515409







### 學生與教師<mark>個案討論</mark>相似度百分比指標的準則 或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

### 若對學術倫理概念與規範有任何疑問, 請至臺灣學術倫理教育資源中心網站 https://ethics.moe.edu.tw/

American Journal of Research in Medical Sciences-Plagiarism Policy <u>http://www.ajrms.com/?sec=policyplagiarism</u>

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database <u>https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck\_portal\_users\_guide.pdf</u> Plagiarism prevention with CrossCheck

https://www.springer.com/gp/authors-editors/editors/plagiarism-prevention-with-crosscheck/4238



Step One: UPLOADING SUBMISSIONS	Publications volunteers are encouraged to upload <b>all new manuscripts</b> , and any revised manuscripts that are substantially rewritten. Some vendors automate the upload process, while other vendors (and the IEEE CrossCheck Portal) require the publications volunteer to upload submissions manually.	
Step Two: EMAIL ALERTS	EEE recommends a <b>30% similarity</b> threshold to identify submissions that should be reviewed for possible problems. Submissions that exceed 30% similarity will generate an email alert from CrossCheck (or the vendor's submission system) and will be sent to the publications volunteer and the IPF Office.	
Step Three: VIEWING REPORTS	An alert alone should not be used to determine if a submission is problematic or not. Publications volunteers should access the full similarity report of any alert to review what material was detected to be similar. Vendors provide access to the full reports through their manuscript submission systems. Publications volunteers using the IEEE CrossCheck Portal can access full reports by clicking the similarity score on the Results Page for their publication.	
Step Four: INTERPRETING RESULTS with a similarity report of 20% is	It's important to keep in mind that the percentage level of each similarity report can contain several individual sources (sometimes as many as 20 or more). Each individual source has its own similarity percentage that is combined into the report's full similarity percentage. For example, a paper may have 20 individual sources, each with only 1% of similar text, which can	
Things to consid • Is the si • Is the si	ler when reviewing CrossCheck Reports milarity to the authors' own work? milarity to work that has been properly cited in the submission?	

https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/conferences/crosscheck\_tips.pdf

# 很久沒有出現原創性報告,請問是何原因呢?


## 影響報告未產生的 最常見原因:

1.上傳次數>3+次 2.上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫 1-2小時候再查閱。
作業上傳超過3次後	<mark>超過<sub>3</sub>次</mark> 後, 每次皆須等24 <mark>小時後</mark> 才 產生新報告。
系統伺服器讀取逾時, 類似處顯示 「」符號	請另存檔案格式重新上傳, 若仍是 同樣情形請參閱 <u>此處</u> 。
<b>格式編排問題</b> 1.Word檔內嵌互動式圖表,如:線性圖,長條 圖,圓餅圖等或使用SmartArt圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上 傳比對,或是將檔案轉為PDF後再重 上傳比對。
2.Word檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為PDF 檔後再重新比對
<b>教師的作業進階設定值誤</b> 1.【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為[截止日], 則表示截止日才產 生報告;建議改為[即刻(截止日前可 覆寫報告)]。
2.【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選[是], 才會做比對相似性。
3.【是否允許學生觀看相似度報告】	選[是], 學生才能查看相似報告。

# 若遇到以下情形,請「重設密碼」



# 重新設定 密碼

### 登錄至 Turnitin



電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

您要建立您的用戶設定檔案嗎?點習這裡。

忘了您的密碼? <u>點選這裡。</u>

#### 隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。 您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用,以便我們提供服務。

登錄

# 重新設定 密碼

### 重新設定用戶密碼

#### 請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後,點選下一步。

#### 電子郵件地址

Last Name or Family Name

輸入申請時的E-mail和姓氏 姓氏資訊請參照啟用通知信

3

#### 如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

諸要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件 地址。

備註:因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址-甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。



# 方法一:記得祕密問題答案

### 重新設定用戶密碼



若您記得您的秘密安全問題的答案,請輸入在底下。結束後,點選"下一頁"。

若您使用另一種語言(跟您現在閱讀的語言不同的語言)來問您的安全問題,請從以下的列表來選擇您的語言: 繁體中文 <

秘密安全問題: 您的老家位於哪條街上?

答案:



#### 忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重 置郵件,有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

# 重新設定用戶密碼

謝謝您!請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為8個字元。完成後請按 一下「下一步」。

密碼





下一步 前一個

5

# 方法二:忘記祕密問題答案

4

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案,請輸入在底下。結束後,點選"下一頁"。 若您使用另一種語言(跟您現在閱讀的語言不同的語言)來問您的安全問題,請 從以下的列表來選擇您的語言: 繁體中文

秘密安全問題: 您的老家位於哪條街上?

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都 最分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重 置郵件,有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。





# 方法二:忘記祕密問題答案

# 重新設定用戶密碼

謝謝您!請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為8個字元。完成後請按 一下「下一步」。

#### 密碼









#### 謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

#### 現在登入

7

Turnitin學生 版教學影音檔 案

· 問题

### 請掃描以下ORCODE 至網頁右方 學生重區觀看



http://www.igroup.com.tw/turni tin-feedback-studio/

	首頁	關於我們✓	學術倫理⋎	學術資源ݖ	產業資訊▼	顧問諮詢∨	最新消息▼	聯繫我們⋎	Q Search		
Turnitin 公司簡介 (About Turnitin) Turnitin Feedback Studio		■ 使用手冊 (User Guide)									
- 使用手冊 • 管理者 (Administrator) • 指導教師 (Instructor) • 學生 (Student)	中: 英: iPa	中文操作手冊 (Chinese User Guide): <u>Download</u> 英文操作手冊 (English User Guide): <u>Download</u> iPad: <u>APP下載 / html</u>									
<ul> <li>- 常見問題 (FAQ)</li> <li>- 使用心得 (Customer Reviews)</li> <li>iThenticate</li> </ul>	● 教學影音檔 (Training Video)										
聯繫我們 (Contact Us) • 申請教育訓練 (Training Application)	A	ession 1 帳號啟用 收到註冊信件	<u>session 1 帳</u> <u>B-自建帳密</u>	<u>號啟用</u> sessio	n <u>2 忘記密碼</u>	<u>session 3 上傳文</u> 稿	<u>session 4</u> <u>載報告</u>	<u>劉覽與下</u> ● ●	<u>sion 5 iPad操作</u>		
• 問題諮詢 (Contact Form) 比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)											
	I	The Similarity Score			Filters and Exclusions			Interpreting the Report 💌			



# Thank YOU

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan) 服務時間: 週一至週五 09:00-18:00

歡迎來信至:<u>service@igrouptaiwan.com</u> 或撥打服務專線: 02-2571-3369



