「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

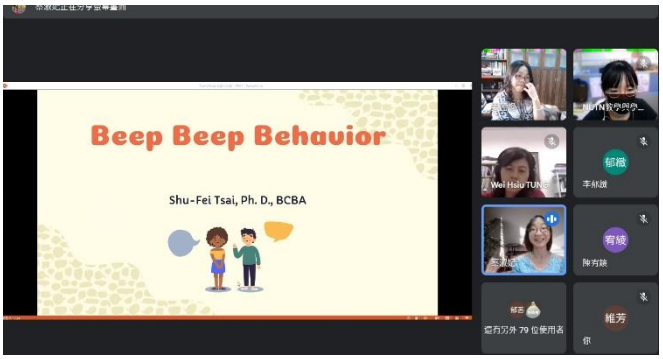
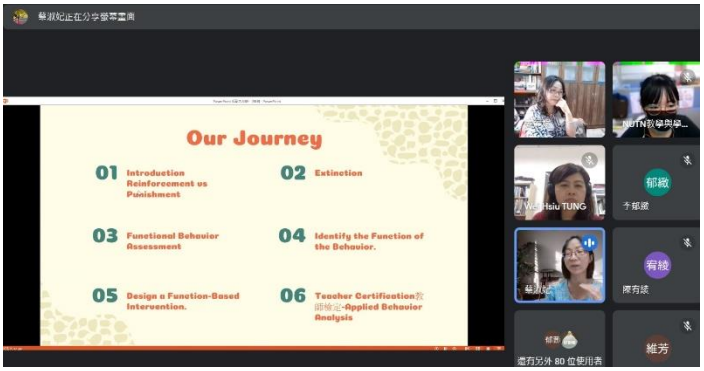
子計畫編號及名稱： C2 教專成長、教學前瞻　　填表日期：111 年 10 月 5 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：EMI 社群成果發表會</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 10 月 5 日</td><td>活動地點：google meet 線上會議</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：7 人、學生：83 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
(可複選但建議不超過三項)
說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、 由郁緻老師作為代表的 EMI 教師專業社群，集結了各領域想增進自身英文能力的教師們，透過社群的方式，讓成員們更有自學的動力。
二、 淑妃老師的 EMI 師生共培社群以小團體、人數少的方式進行，讓學生與老師較無隔閡感，成員們能充分地相互討論。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P)　□投入(E)　■關係(R)　□意義(M)　■成就感(A)
□適性(I)　■跨域(I)　(可複選但建議不超過三項)
說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、 成員們在參與劍橋線上培訓系統各自遇到問題，成員們會相互討論解答，一起完成線上培訓課程，這使成員們感到很有成就感，也增進了成員們共同上進的目標。
二、 EMI 教師專業社群的成員們都來自不同的科系，讓聽者有多領域之成果及心得可供參考。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：第一部分由郁緻老師代表參與 EMI 教師專業社群的成員們發表其成果與心得，讓其他教師與學生瞭解 EMI 課程該如何上手以及共學社群的好處。第二部分為淑妃老師分享 EMI 師生共培社群的運作方式及學生心得，跳脫傳統師生上對下的授課方式，運用中午用餐時間，與學生一同用餐，鼓勵學生使用英文表達專業課程的知識內容。

二、流程規劃：本次活動時間為 1 小時。開頭由郁緻老師講解 EMI 教師專業社群的成立緣起，介紹劍橋線上培訓系統的內容與學習目標，透過共學社群能讓一群擁有相同目標的教師們有個空間能夠討論，一起解決各自遇到的問題。接著大致介紹社群活動，包括讀書會、邀請中山大學的蔡秉真教授分享 EMI 教學技巧，以及經管系曹瓊文老師與材料系鄭永禎老師的全英文授課經驗分享，讓成員們有豐富的案例可以學習。第二階段由淑妃老師介紹以人數少為特點的 EMI 師生共培社群，選擇學生已熟悉的課程，透過輕鬆的氛圍讓每位學生有充分的機會開口說英文。最後邀請參與其社群之學生分享自身心得。

三、活動準備：活動以網頁、email 等方式進行宣傳。活動前亦準備活動問卷及線上簽到表，提供參與教師填寫，其中活動問卷得作為下次辦理相關活動之參考資料。

(提醒:目標　教學活動　教學評量方向需扣合)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、目標達成情形
本活動參與人數為 7 位教師與 83 位學生，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.5，回饋單統計如附件。
二、創新與特色之處
1. 本活動以線上形式進行，不受限於地點，並開放有興趣的教師參與，提高參與人數。
2. 由講者分享 EMI 共學社群的活動、功能與心得，讓聽者瞭解到共學能使有著共同目標的成員們相互加油打氣、解決問題，提高學習動力。
三、教師成長之處
對於 EMI 課程有興趣之教師了解授課的實際狀況，以利於安排未來教學課程以及調整面對全英文課程的心態。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>活動前可詢問聽者對於 EMI 社群有哪些疑問，或是對社群的運行方式較有興趣，可先行告知講者，使其能針對此部分加強說明。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：郁緻老師講解 EMI 社群活動</td><td>說明：郁緻老師分享其他成員心得</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>說明：淑妃老師分享開社群起源</td><td>說明：淑妃老師講解此社群功能</td></tr>
</table>

說明：淑妃老師分享學生給予的回饋	說明：淑妃老師邀請學生分享自身心得

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　■質性回饋建議　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報

10/5 12:30-13:30 WED
Hi!
EMI社群成果發表會
EMI教師專業社群 × EMI師生共學社群
地點：線上會議
講者：110-2社群執行師生

附件二：活動簽到單(線上簽到)

時間戳記	姓名
2022/10/05 12:29:16 下午 GMT+8	俞[redacted]安
2022/10/05 12:25:56 下午 GMT+8	陳[redacted]伶
2022/10/05 12:31:41 下午 GMT+8	潘[redacted]瑋
2022/10/05 12:31:03 下午 GMT+8	謝[redacted]圖
2022/10/05 12:24:05 下午 GMT+8	周[redacted]謙
2022/10/05 12:28:17 下午 GMT+8	杜[redacted]瑩
2022/10/05 12:23:20 下午 GMT+8	黃[redacted]傑
2022/10/05 12:12:14 下午 GMT+8	林[redacted]程
2022/10/05 12:29:23 下午 GMT+8	葉[redacted]辰
2022/10/05 1:17:35 下午 GMT+8	江[redacted]澄
2022/10/05 12:25:55 下午 GMT+8	財[redacted]美里
2022/10/05 12:25:01 下午 GMT+8	鄭[redacted]辰
2022/10/05 12:18:21 下午 GMT+8	曾[redacted]妤
2022/10/05 1:11:46 下午 GMT+8	蔡[redacted]諭
2022/10/05 12:28:43 下午 GMT+8	陳[redacted]言
2022/10/05 12:25:04 下午 GMT+8	鄭[redacted]鴻
2022/10/05 1:05:08 下午 GMT+8	王[redacted]弘
2022/10/05 12:38:36 下午 GMT+8	余[redacted]叡
2022/10/05 12:32:29 下午 GMT+8	高[redacted]翔
2022/10/05 12:40:44 下午 GMT+8	古[redacted]文
2022/10/05 12:23:52 下午 GMT+8	翁[redacted]祥
2022/10/05 12:22:54 下午 GMT+8	陳[redacted]廷
2022/10/05 12:21:37 下午 GMT+8	林[redacted]甫
2022/10/05 12:33:50 下午 GMT+8	陳[redacted]翔
2022/10/05 12:25:44 下午 GMT+8	林[redacted]強
2022/10/05 12:21:36 下午 GMT+8	蕭[redacted]耕
2022/10/05 12:36:20 下午 GMT+8	謝[redacted]立
2022/10/05 12:49:14 下午 GMT+8	謝[redacted]哲
2022/10/05 12:28:26 下午 GMT+8	趙[redacted]超
2022/10/05 12:33:41 下午 GMT+8	孫[redacted]譽
2022/10/05 12:34:17 下午 GMT+8	張[redacted]輔
2022/10/05 12:33:52 下午 GMT+8	張[redacted]正
2022/10/05 12:27:49 下午 GMT+8	賴[redacted]翔
2022/10/05 12:29:11 下午 GMT+8	林[redacted]霖
2022/10/05 12:26:47 下午 GMT+8	楊[redacted]妤
2022/10/05 12:31:07 下午 GMT+8	鄭[redacted]澤
2022/10/05 12:23:15 下午 GMT+8	陳[redacted]彤
2022/10/05 12:49:46 下午 GMT+8	林[redacted]郁
2022/10/05 12:27:46 下午 GMT+8	熊[redacted]穎
2022/10/05 12:29:18 下午 GMT+8	蘇[redacted]擁
2022/10/05 12:27:45 下午 GMT+8	林[redacted]君
2022/10/05 1:10:31 下午 GMT+8	李[redacted]哲
2022/10/05 12:27:57 下午 GMT+8	黃[redacted]愷
2022/10/05 12:32:41 下午 GMT+8	黃[redacted]葳
2022/10/05 12:27:00 下午 GMT+8	謝[redacted]伶
2022/10/05 12:16:21 下午 GMT+8	鄭[redacted]柔
2022/10/05 12:19:29 下午 GMT+8	羅[redacted]文
2022/10/05 12:31:11 下午 GMT+8	許[redacted]芳
2022/10/05 12:25:13 下午 GMT+8	許[redacted]哲
2022/10/05 1:16:17 下午 GMT+8	林[redacted]瑋
2022/10/05 12:31:09 下午 GMT+8	陳[redacted]柔
2022/10/05 1:16:28 下午 GMT+8	吳[redacted]哲
2022/10/05 1:15:49 下午 GMT+8	張[redacted]愷
2022/10/05 1:15:32 下午 GMT+8	林[redacted]緗
2022/10/05 12:28:31 下午 GMT+8	黃[redacted]宥
2022/10/05 1:15:29 下午 GMT+8	吳[redacted]倫
2022/10/05 1:15:25 下午 GMT+8	楊[redacted]賢
2022/10/05 12:11:42 下午 GMT+8	邱[redacted]彥
2022/10/05 12:16:15 下午 GMT+8	林[redacted]庭
2022/10/05 12:29:36 下午 GMT+8	張[redacted]婕
2022/10/05 12:27:11 下午 GMT+8	周[redacted]羚
2022/10/05 12:27:26 下午 GMT+8	翁[redacted]晴
2022/10/05 12:32:47 下午 GMT+8	馬[redacted]喬
2022/10/05 12:33:45 下午 GMT+8	羅[redacted]甄
2022/10/05 12:43:41 下午 GMT+8	鄒[redacted]桐
2022/10/05 12:24:44 下午 GMT+8	余[redacted]鎏
2022/10/05 12:28:47 下午 GMT+8	楊[redacted]琳
2022/10/05 12:23:07 下午 GMT+8	呂[redacted]去芹
2022/10/05 12:23:59 下午 GMT+8	王[redacted]茜
2022/10/05 12:26:59 下午 GMT+8	陳[redacted]昀
2022/10/05 12:29:37 下午 GMT+8	凃[redacted]宜
2022/10/05 12:25:12 下午 GMT+8	李[redacted]
2022/10/05 12:27:08 下午 GMT+8	張[redacted]蓁
2022/10/05 12:17:53 下午 GMT+8	徐[redacted]潔
2022/10/05 12:19:22 下午 GMT+8	張[redacted]婷
2022/10/05 2:03:10 下午 GMT+8	蔡[redacted]恩
2022/10/05 12:33:02 下午 GMT+8	謝[redacted]君
2022/10/05 12:23:08 下午 GMT+8	陳[redacted]亞
2022/10/05 12:23:07 下午 GMT+8	蔡[redacted]錤
2022/10/05 12:21:40 下午 GMT+8	陳[redacted]瑤
2022/10/05 12:30:34 下午 GMT+8	蔡[redacted]桓
2022/10/05 12:30:49 下午 GMT+8	黃[redacted]甯
2022/10/05 12:27:17 下午 GMT+8	劉[redacted]菁
2022/10/05 1:15:34 下午 GMT+8	葉[redacted]榕
2022/10/05 12:13:22 下午 GMT+8	李[redacted]緻
2022/10/05 12:28:30 下午 GMT+8	姜[redacted]娟
2022/10/05 12:30:13 下午 GMT+8	董[redacted]琇
2022/10/05 12:31:41 下午 GMT+8	李[redacted]庭
2022/10/05 12:33:04 下午 GMT+8	李[redacted]峰
2022/10/05 12:33:07 下午 GMT+8	黃[redacted]良

附件三：活動問卷結果分析

國立臺南大學 111 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計(格式)

活動名稱：EMI 社群成果發表會
活動時間：111 年 10 月 5 日
活動地點：google meet 線上會議
活動參與人數：教師：7 人、學生：83 人
意見回饋單回收數：83 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	83	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	3.6%	80	96.4%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	83	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		58	69.9%	0	0%	21	25.3%	4	4.8%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.5 分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	83	53	63.9%	19	22.9%	11	13.2%	0	0%	0	0%	4.5
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	83	57	68.7%	14	16.9%	12	14.4%	0	0%	0	0%	4.5
3	本次活動我能夠積極參與及投入	83	56	67.5%	20	24.1%	7	8.4%	0	0%	0	0%	4.6
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	83	51	61.4%	21	25.3%	11	13.2%	0	0%	0	0%	4.5
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	83	55	66.3%	21	25.3%	7	8.4%	0	0%	0	0%	4.6
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	83	55	66.3%	20	24.1%	8	9.6%	0	0%	0	0%	4.6
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	83	60	72.3%	16	19.3%	6	7.2%	1	1.2%	0	0%	4.6
8	本次活動參與對我而言具有意義	83	59	71.1%	19	22.9%	5	6%	0	0%	0	0%	4.7

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
9	本次活動參與使我獲得成就感	83	51	61.4%	17	20.5%	13	15.7%	1	1.2%	1	1.2%	4.4
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	83	53	63.9%	22	26.5%	8	9.6%	0	0%	0	0%	4.5
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	83	52	62.6%	18	21.7%	13	15.7%	0	0%	0	0%	4.5
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	83	57	68.7%	17	20.5%	8	9.6%	1	1.2%	0	0%	4.6

三、感想與建議

有許多師長、同學分享在英文教學的體驗與經驗
1. 有許多師長、同學分享在英文教學的體驗與經驗
2. 使用 emi 方法學習新知
3. 課程教法注重英文教學
4. 得知 EMI 這個新穎方便的交流平台
5. 講師陣容豐富
6. 邀請老師非常專業
7. 可以用英文討論
8. 雙語教學計畫
9. EMI 有效好用的交流平台
10. 能知道很多種的學英文方法的部分
11. 第一次知道學校有提供教師研習
12. 了解 EMI 如何運作及運用
13. 有參與師生共學學生的分享
14. 同學實體分享經驗的部分
15. 有不同教育相關社群的教授及同學分享合作經驗，很有趣!
16. 老師們互相討論很不錯
17. 很多講師在線上，最後還合照很有趣
18. 線上講座找了很多有料的老師
19. 推廣英文授課
20. 思想上的突破，創造全新的思維模式
21. 聽到當中吃飯時間說英文這個點子覺得不錯
22. 和其它學校合作 資源豐富
23. 提升全校師生的英語能力
24. 讓老師和學生更了解 EMI 的趨勢
25. 簡報豐富且生動
26. 對於線上培訓的教學方法與技巧
27. 講師講的很詳細
28. 一些有資歷的老師可以創新嘗試新東西
29. 老師與我們分享的經驗歷程
30. 線上傳授 講義完整
31. 能學習各師生之成果發表
32. 能夠學習到 EMI 這個新概念。
33. 請同學分享自己參與的結果
34. 邀請相關的系所老師及學生分享經驗
35. 全英文授課的部分讓學生可以培養更有自信以非母語的語言發言
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. Don't be afraid for talking English
2. 能透過 Emi 與他人共同學習

3. 大家的分享都很有趣
4. 透過這次活動學到了為了提高自己的英文能力,說話時不要怕講錯是一個很重要的事情
5. 不要覺得自己英文不好，先開口最重要
6. 對此交流平台使用後的感想
7. 引用特別的案例
8. 老師所演講的本身就想了解 來聽了之後覺得受益良多
9. 也許我未來也能參與此類活動！
10. 使用 EMI 社群心得分享部分
11. 師生小團體的交流
12. 老師和學生分享經驗的部分 尤其是學生自己體驗到的感想
13. 蔡淑妃老師及怡伶學妹的分享
14. EMI 的師生共學歷程
15. 教學上會有的困難處感覺還是需要努力被克服
16. 學到了很多新東西
17. 關於師生共學的學生所發表的感想
18. 學到不少新穎的東西，與老師們講解詳細
19. 對於中間英文口說的部分，我能感受到自信。
20. 對於英文學習的動力
21. 發表的社群老師和學生們都很積極、熱情，有鼓勵到我
22. 老師分享的教學技巧很實用
23. 藝術英文 感覺很有趣 想去修看看老師開的課
24. 講師的親身經歷
25. 專業科目的增能部分
26. 聽到他人在過程中所作之努力
27. 各位老師在投身職場的同時不忘精進自我，令人佩服
28. 同學勇敢說出英文，勇於展示成果
29. 現在知道有劍橋培訓的相關線上課程，未來有機會想要嘗試。
30. 最後回饋的地方
31. 郁緻老師的經驗分享
32. 針對不同的教學情境提供了不同的合適教學用語,對將來可能踏進補教業的學生來說無非是最珍貴的資源
整體建議
1. 沒有建議！但講座很精彩，感謝各位師長的分享
2. 對 EMI 有初步了解
3. 我覺的讓我清楚的了解到 EMI 在做什麼 很不錯
4. 希望有更多類似的講座
5. 繼續辦這種活動
6. 希望能多參與這類活動以達到更好的教學方法
7. 希望可以辦更多場
8. 麥克風太小聲

「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： C2 教專成長、教學前瞻　　填表日期：111 年 10 月 5 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：教學創新系列講座【EMI 課程與教學創新—打造自己的 EMI 品牌】</td></tr>
<tr><td>活動時間：111 年 10 月 5 日</td><td>活動地點：google meet 線上會議</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：5 人、學生：6 人、校外人士：1 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 ：
一、藉由講師提供之教學經驗分享，使未接觸過 EMI 之教師在課程大綱安排上能依循講師建議著手，規劃自己的 EMI 教學。
二、講師分享 EMI 課程之三要素—情意、認知、語言，讓教師理解專業知識並非課程的首要目的，而是提升學生的學習意願，與學生保持良性溝通。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、講師提供 EMI 教學的切入方向，對師生都別具意義，對教師而言能迅速掌握授課要點，放下過去中文授課的習慣，以「減法教學」重新規劃 EMI 課程，對學生而言亦能理解教師的課程設計方式，懂得如何問問題、掌握重點，進而提高學習成效。
二、講師解釋 EMI 課程之教師需將心比心瞭解學生的需求，適時調整課程節奏，減少師生隔閡。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：本次講座以 EMI 的「課程設計」為主軸，不再只是單純的 EMI 經驗分享，藉由講師提供的課程設計方向及技巧，協助教師在執行 EMI 上更為順利。

二、流程規劃：本次研習活動時間 2 小時，由講師藉由國外知名教育學家的一句話帶出經驗對於學習的重要性作為開頭，接著講述自身 EMI 教學經歷，過程透過 Kahoot!讓講師瞭解參與此活動的教師目前對 EMI 使用狀況以及熟悉程度為何，再藉此分析每位教師的狀況。當中提及 EMI 與 CMI 的差異之處，EMI 的教師必需具備將心比心的態度，面對面耐心地給予學生指導，應該拋棄過去使用中文授課的習慣，釐清在 EMI 課程中如何進行教學對於師生關係較恰當，授予專業知識之外，更要給予學生開口說英文的機會。

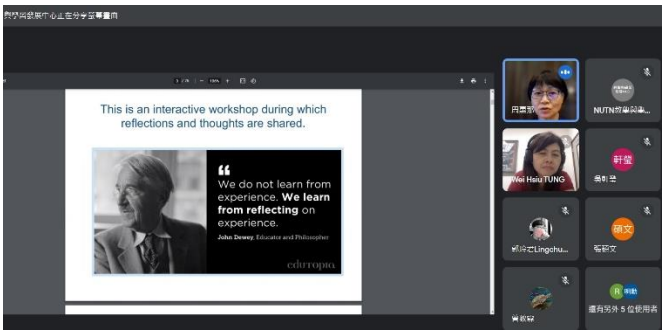
三、活動準備：師資部分於暑假期間即邀請講師並確認講題；活動以海報、email 等方式進行宣傳，廣邀校內師生出席活動。活動前亦準備活動問卷及線上簽到表，提供參與教師填寫，其中活動問卷得作為下次辦理相關活動之參考資料。

(提醒:目標　教學活動　教學評量方向需扣合)</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 本活動參與人數共 12 人，其中有 5 名教師、6 名學生及 1 名校外人士，對於本活動的主題安排、內容等均感到非常滿意，平均滿意度達 4.7，回饋單統計如附件。同時師生於質性回饋亦多給予極高評價，並希望能多舉辦此類型活動。 二、創新與特色之處 1. 本活動以線上形式進行，不受限於地點，並開放有興趣的教師、學生一同參與，提高參與人數。 2. 講師透過 Kahoot!理解每位教師之狀況，大概分析且給予不同的回應，讓參與之教師更能明確瞭解現況該如何改善。 三、教師成長之處 教師瞭解到 EMI 與 CMI 授課的課程切入點不同，非單純由中文切換成英文，應放下過去 CMI 的授課習慣，重新為 EMI 授課安排新的課程大綱，善用表情、肢體語言、圖示、板書以及多媒體作為輔助，學生更有動力使用英文學習專業知識。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	可於講座開始前與講師確認設備是否正常，以及投影片的播放是否順暢、無誤。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

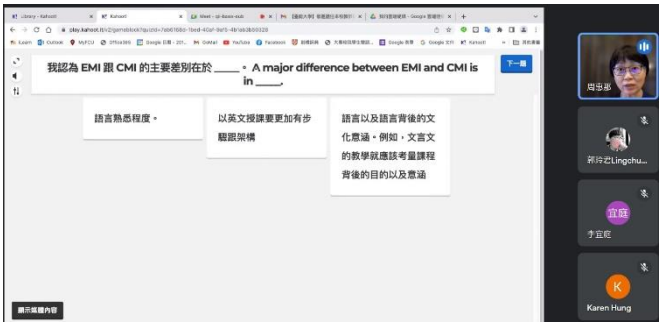
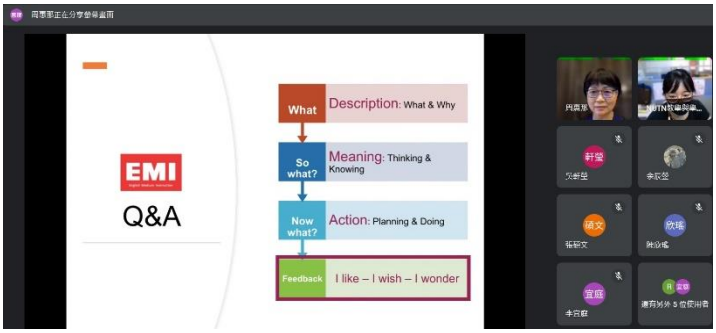


說明： 講師說明經驗對於學習的重要性

說明：講師介紹 EMI 教師成長設計架構

說明： 講師分享自身 EMI 經驗

說明： 講師說明 EMI 課程中不可或缺的三要素

	
說明：講師與聽者的問答階段	說明： 講師與聽者的問答階段

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報

2022
EMI課程與教學創新
打造自己的EMI品牌
10/5 14:00-16:00 線上會議
講者：逢甲大學周惠那教授

附件二：活動簽到單(線上簽到)

時間戳記	姓名
2022/10/05 1:30:56 下午 GMT+8	周　那
2022/10/05 1:35:24 下午 GMT+8	吳　瑩
2022/10/05 1:52:50 下午 GMT+8	余　鎂
2022/10/05 2:01:14 下午 GMT+8	李　庭
2022/10/05 2:01:40 下午 GMT+8	林　勳
2022/10/05 2:01:40 下午 GMT+8	葉　榕
2022/10/05 2:01:44 下午 GMT+8	洪　荃
2022/10/05 2:01:50 下午 GMT+8	吳　瑩
2022/10/05 2:02:21 下午 GMT+8	蔡　穎
2022/10/05 2:02:34 下午 GMT+8	陳　碩
2022/10/05 2:02:49 下午 GMT+8	張　文
2022/10/05 2:04:08 下午 GMT+8	董　琇
2022/10/05 1:58:25 下午 GMT+8	許　芳

附件三：活動問卷結果分析

國立臺南大學 111 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計(格式)

活動名稱：教學創新系列講座【EMI 課程與教學創新—打造自己的 EMI 品牌】
活動時間：111 年 10 月 5 日
活動地點：google meet 線上會議
活動參與人數：教師：5 人、學生：6 人、校外人士：1 人
意見回饋單回收數：10 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	30%	6	60%	0	0%	1	10%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		8	80%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.7 分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%	0	0%	4.4
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	10	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	4.7
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	4.6
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
8	本次活動參與對我而言具有意義	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
9	本次活動參與使我獲得成就感	10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	4.6
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	10	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	4.7
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	10	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	4.7
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 透過周老師的演講讓我了解許多新穎的內容
2. 老師的分享
3. 了解 EMI 的教學方式
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 老師的分享
2. 周老師演講的內容讓我受益良多
3. EMI 教學的 12 招
4. Kahoot
整體建議
1. 演講內容豐富充實
2. 建議會前可以再提早確認設備問題

「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： D-1 教學創新、教專精進　　填表日期：112 年 4 月 14 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：教學創創實驗室【EMI 課室用語及教材視覺化】</td></tr>
<tr><td>活動時間：112 年 4 月 14 日</td><td>活動地點：B503</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：3 人、行政人員 1 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
(可複選，但建議不超過三項)
說明 ：
EMI 課程該怎麼上才能讓師生有雙向的交流？講師運用特定的 EMI 課室用語、視覺化的簡報設計，增進師生在課堂中的溝通交流，以期提升學生的理解及學習成效。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、講師分享自身 EMI 課程授課經驗、可能遇到的難題及解決方式，鼓勵在場教師投入開設 EMI 課程的行列。
二、講師的專長為英語教學，為了能呈現更容易理解的 EMI 課程畫面，透過不同的設計課程自我增能，統整並分享能協助學生有效學習的 EMI 課程的簡報教材設計方式給參與教師，提供教師參考準備之方向。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：本次講座以如何透過視覺化的安排，以及固定的 EMI 課室用語，讓學生更容易適應 EMI 課程，同時減輕教師備課的壓力。

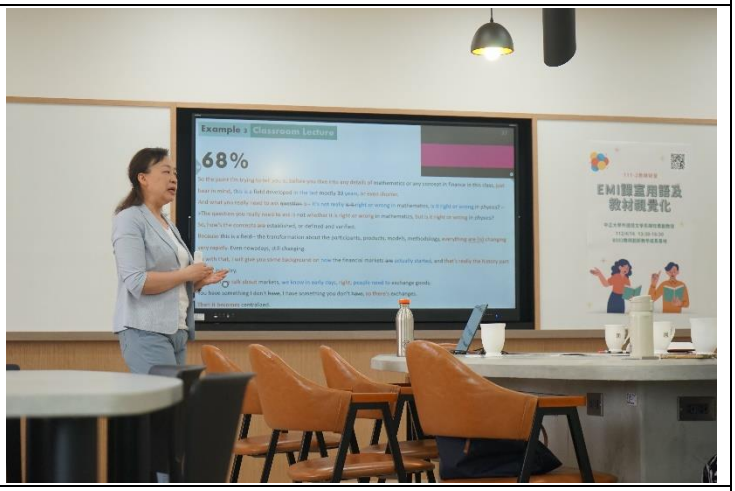
二、流程規劃：本次研習活動時間 3 小時，一開始講師請在場老師猜測，根據 2020 年的調查結果，在我國主要使用語言為英語的比例有多少，藉此提出「幾乎所有人的母語都非英語，所以不必覺得自己英文程度未達可以開課的標準」，重點是教師需要有勇氣踏出第一步—EMI 課程，再慢慢修正自己的教學。接著講師提供多樣態的版模，只要抽換版模中的專有名詞或重點字句，即可適用在不同的專業課程上，因此教師只要熟悉版模(即 EMI 課室用語)，就能大幅減輕備課的壓力，因為 EMI 課室用語部分佔整體課程內容的 66%-70%。最後講師展示運用 prezi 視覺化課程重點，同時配合樹狀圖、心智圖等方式，讓學生分組歸納 EMI 課程關鍵字，使學生在每堂課中都能因為友善的簡報視覺設計，而更加理解教師所講授的內容。

三、活動準備：師資部分於寒假期間即邀請講師並確認講題；活動以海報、email 等方式進行宣傳，廣邀校內師生出席活動。活動前亦準備活動問卷及簽到表，提供參與教師填寫，其中活動問卷得作為下次辦理相關活動之參考資料。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、目標達成情形
本活動參與人數共 4 人，其中有 3 名教師及 1 名行政人員，對於本活動的主題安排、內容等均感到非常滿意，平均滿意度達 5.0。同時師生於質性回饋亦多給予極高評價，並希望能多舉辦此類型活動。
二、創新與特色之處</td></tr>
</table>

	講師透過視覺的編排，讓 EMI 課程變得更容易理解及有趣，引起學生注意並投入課堂，是教師們值得學習的地方。 三、教師成長之處 參與教師分享自己的 EMI 授課經驗及目前遇到的困難，與講師及其他在場教師交流討論，並研擬可嘗試的解套方式，增加教師不同的視角。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	本次工作坊參與人數較少，除了提前積極宣傳外，亦可與 EMI 教師專業社群結合，作為社群的研習之一，以增加工作坊中的交流及互動討論。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：講師開頭以及說明演講大綱</td><td>說明：講師說明 EMI 教室用語的範例</td></tr>
<tr><td> </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>說明：講師分享過往的授課經驗</td><td>說明：講師說明 EMI 教室用語的範例</td></tr>
</table>

說明：教發中心董主任分享自身授課心得	說明：教發中心董主任頒發感謝狀

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單

□學生學習心得　□質性回饋建議　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報

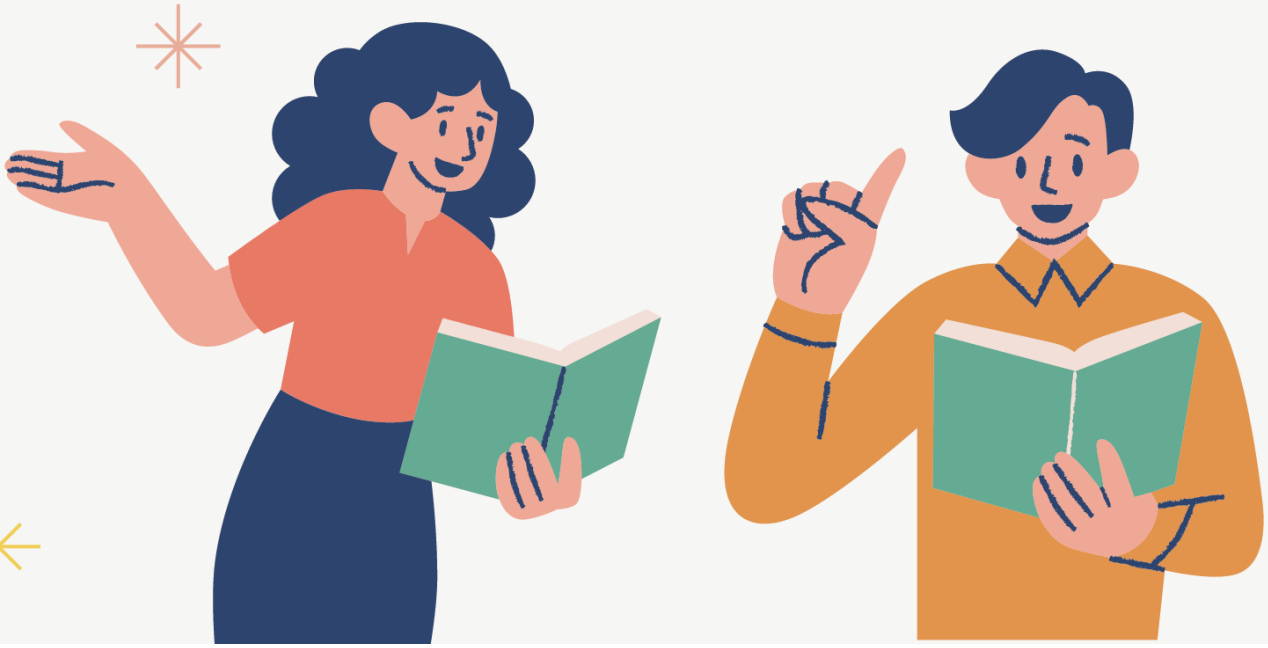
111-2教師研習

EMI課室用語及教材視覺化

中正大學外國語文學系陳玟君副教授

112/4/14　13:30-16:30

B503教師創新教學成長基地



「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： C2 教專成長、教學前瞻　　填表日期：112 年 4 月 19 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：教學創新系列講座【EMI 社群成果發表會】</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 4 月 19 日</td><td>活動地點：B503</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：6 人、學生：12 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　□就業力
(可複選，但建議不超過三項)
說明 ：
一、淑妃老師偕同兩位社群學生上台分享，向其他成員展示與以往不同的報告方式，給成員啟發創造不同的報告方式。三位來自不同領域的教師展示 EMI 社群學習的成果以及想法，讓聽眾了解不同面向的 EMI 共學社群，提升聽眾對於的課程創造力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、三位分享之教師認為「EMI 課程對於學生的影響力」皆給予正向的回饋，並給予其他想開設此類型的教師諸多建議。
二、淑妃老師分享於共學社群內師生的關係應該為互相扶持，當學生有困難時幫助處理，其餘時間讓學生自由發想，再一同修正。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：本次講座以分享 EMI 社群成果為主軸，邀請三位來自不同科系的教師發表成果，給予師生經驗參考，讓未來在課程規劃上或是參與 EMI 課程能有大概的認知。

二、流程規劃：本次活動時間 2 小時，講座內容皆為開設及參與 EMI 課程的心得，以來自英語系的謝麗雪老師開頭，分享使用 EMI 方式授課且邀請戲劇系的教師指導學生，展現跨領域合作的成果，也提及了一些經費補助上可修改之處。第二位教師為來自特教系的謝淑妃老師，淑妃老師偕同兩位學生上台分享心路歷程以及心態的轉換，讓在場學生能了解到以學生的角度參與 EMI 課程的收穫之處，帶出「英語能力不必很好也能充分參與課程內容」。最後來自視設系的董維琇老師作為結尾，分享在國立中山大學發表的成果以及實際使用上對於 EMI 的看法，維琇老師提出:「每個領域的課程應該要有自己 EMI 課程規劃。」讓參與此講座之教師對於 EMI 有與先前不同的看法，以及邀請其他教師一同參與計畫。活動準備：師資部分於寒假期間即邀請講師並確認講題；活動以海報、email 等方式進行宣傳，廣邀校內師生出席活動。活動前亦準備活動問卷及簽到表，提供參與教師填寫，其中活動問卷得作為下次辦理相關活動之參考資料。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、目標達成情形
本活動參與人數共 18 人，其中教師 6 位以及學生 12 位，對於本活動的主題安排、內容等均感到非常滿意，平均滿意度達 4.8，回饋單統計如附件。同時師生於質性回饋亦多給予極高評價。
二、創新與特色之處</td></tr>
</table>

	1. 讓三位來自不同領域之教師分享 EMI 社群的成果與經驗，讓對於 EMI 課程有更多面向的看法。 2. 麗雪老師分享英語系與戲劇系的結合與創新，展現跨領域合作的成果以及可改進之處。 3. 淑妃老師帶領學生一起上台分享，同時展示教師與學生的想法，更能貼近台下的每位聽眾。 4. 維琇老師提出「不同科系的課程應有各自的 EMI 課程架構」的創新想法，提供給欲開設 EMI 課程教師新穎的創意。 三、師生成長之處 藉由此次的講座，提供給欲參與 EMI 社群之師生多面向的想法及建議，提升課程規劃完整性及創新力。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	此次由三位教師分享自身經驗與成果，可提前於活動海報上告知三位教師之科系，讓聽者能提前了解。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：由主任進行開場</td><td>說明：英語系麗雪老師分享開設 EMI 課程經驗</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：淑妃老師與兩位同學對於課程進行討論</td><td>說明：淑妃老師帶領兩位同學上台分享</td></tr>
</table>

說明：淑妃老師展示課程情況與成果	說明：維琇老師展示於中山大學報告所得的結論

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報

日期|
2023年4月19日(三)

地點|
B503教師創新教學成長基地

時間|
12:00-14:00

講者|
111-1 EMI社群師生

EMI
社群成果發表會

國立臺南大學
National University of Tainan

教務處教學與學習發展中心

附件二：活動簽到單

【EMI社群成果發表會】簽到表

時間：112年4月19日(三)12:10-13:30

地點：B503教師創新教學成長基地

姓名	單位	學號	簽名	餐盒
陳諾	教育學系	S10812049		葷
李婉榆	教育學系	S11012085		葷
岩田璃璃	教育學系	S11012069	岩田璃璃	素
許睿宇	教育學系	S10812004	許睿宇	葷
關淨譯	教育學系	S11034021	關淨譯	葷
梁詩婕	諮商與輔導學系	S11128006		自理
任珮菁	特殊教育學系	S10940019	任珮菁	葷
謝怡伶	特殊教育學系	S10940006	謝怡伶	葷
葉智誼	英語學系	S10827054	葉智誼	葷
林姿宇	英語學系	N10827030	林姿宇	葷
陳彥妤	英語學系	S11127044		自理
張家蓁	數位學習科技學系	S11055005	張家蓁	葷
陳柔亞	資訊工程學系	S11059023	陳柔亞	葷
楊子鋐	綠色能源科技學系	S11083012	楊子鋐	葷
吳宛穎	經營與管理學系	S10929045	吳宛穎	葷
蔡宜臻	行政管理學系	S10832010	蔡宜臻	葷

【EMI社群成果發表會】簽到表

時間：112年4月19日(三)12:10-13:30

地點：B503教師創新教學成長基地

姓名	單位	簽名	餐盒	姓名	單位	簽名	餐盒
姜麗娟	教育系		葷				
蔡淑妃	特教系	蔡淑妃	葷				
謝麗雪	英語系	謝麗雪	葷				
熊慧如	英語系	熊慧如	葷				
黃印良	應數系	黃印良	葷				
李京桓	綠能系	李京桓	葷				
董維琇	視設系	董維琇	葷				
侯忠穎	視設系						
蔡依仁	戲劇系						
王婉容	戲劇系						
黃淑珺	音樂系						

附件三：活動問卷結果分析

國立臺南大學111年高等教育深耕計畫意見回饋單統計(格式)

活動名稱：教學創新系列講座【EMI社群成果發表會】
活動時間：112年4月19日
活動地點：B503
活動參與人數：教師：6人、學生：12人
意見回饋單回收數：8份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		5	62.5%	0	0%	3	37.5%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.8分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
8	本次活動參與對我而言具有意義	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75

題目			填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
9	本次活動參與使我獲得成就感		8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	8	5	62.5%	3	37.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.62
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75
	7	本次活動有助於我道德力的培養	7	3	42.9%	4	57.1%	0	0%	0	0%	0	0%	4.43
	8	本次活動有助於我自學力的培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75
	9	本次活動有助於我創造力培養	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0%	0	0%	0	0%	4.86
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.75

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 英語演講的社群跨域培養學生知能。
2. CW-FIT
3. 不同科系領域的交流與結合，產生新的創新作品
4. 不同領域的融合與創新(英文&戲劇)，可以很生動的了解老師上課情境，不管是哪一個領域的分享，都可以看到跨系、跨校、師生的合作。
5. 我學到了怎麼樣的教學才有效果
6. 第二位老師的發表方式與以往的彙報不同,老師邀請了兩位同學也一起來發表了他們在活動中的感受與克服困難的經歷，我覺得這樣的彙報方式更生動，也讓聽者能夠更了解要表達的內容。
7. 這次的活動請了三位老師為我們分享師生共學的心得及做法,除了讓我更了解師生共學具體是在幹嘛，也讓我學習了不同的報告方式，著實使用收穫滿滿。
8. 了解不同領域的老師如何透過 EMI 社群提升學生的專業能力、就業力以及合作力，不同領域如何擦出火花。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 了解 EMI 社群的實施方式
2. 指出錯誤行為後，接一個明確的規範
3. 社群有不同的形式，融合情境，班級規範團體合作，要事先練習加情情境練習，可以很清楚的知道老師以及團隊的用心，不同領域應該要有不一樣的 EMI 教學。
4. 我了解到學校的教師們對教學的熱情。很開心可以當這樣棒的老師們的學生，並且我們平常有聽學生成果發表的機會，但不太會有聽教師們的，覺得很新鮮，了解教授們怎麼進行研究，收穫很多。
5. 第二位老師的分享很吸引人，我覺得印象最深刻的是在班級上如果要糾正學生不良行為時，可以不用先點名責罵學生，先樹立良好的榜樣讓學生模仿學習。這是我以前沒有想到過的。
6. 最印象深刻的部分是淑妃老師的分享，讓我們知道死板的分享也能變得很生動。
7. 由學生現身說法，更具說服力。了解社群擁有許多彈性空間。
整體建議
1. 同學之間的英文對話練習
2. 讓自己對於說英文更加有自信
3. 很棒的分享，老師的簡報很清晰，內容豐富有找學生來分享也很棒，因為學生之間更有共鳴。
4. 覺得很棒，希望以後有這類型的活動可以把資訊傳到僑外生的 Line(生輔組楊媽媽)，老師辛苦了!
5. 場地很棒