

# 國立臺南大學補助院、系、中心發展專題式課程模組要點

113 年 4 月 17 日 112 學年度第 7 次行政會議訂定

- 一、為因應社會及產業需求，推動教學品質與內容創新，強調學用合一，鼓勵本校院、系、中心根據其教育目標、專業特色與師資專長，進行課程改革與精進，特別訂定「國立臺南大學補助院、系、中心發展專題式課程模組要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點之目的在於鼓勵各院、系、中心發展整合性及跨域性專題式課程模組，根據其發展特色設計課程模組，以培育相關產業人才或實務能力為導向，提供學生問題解決的機會，進而培養獨立思考和跨領域學習的能力。
- 三、實施方式：
  - (一)依課程模組區分：
    - 1、整合性專題式課程模組：由本校院、系、中心為申請單位，以單位培育之目標人才為導向，訂定其發展目標、專題式課程模組之共同計畫目標與預期成效。
    - 2、跨域性專題式課程模組：以跨單位合作規劃共同開課，設計具跨領域創新性內容之課程，透過課程培育學生成為具備基礎學養與移動力之跨領域人才，並由上述主授院、系、中心為申請單位。
  - (二)該專題式課程模組至少需包含 3 門課程架構內之正式課程，課程目標以申請單位訂定之發展方向為依據，並由授課教師撰寫個別課程計畫書及教學大綱。
  - (三)申請日期(二梯次)：1.第一梯次：當年度 5 月 1 日起至 6 月 30 日止。2.第二梯次：當年度 12 月 1 日起至 1 月 30 日止。
  - (四)申請程序：由其中一位授課教師或開課單位主管擔任主持人負責統籌撰寫專題式課程模組申請表，並彙整授課教師個別課程申請表送至教務處教學業務組，所送資料經審查委員會議審查通過者給予補助。
- 四、補助原則：
  - (一)每一開課單位(院、系、中心)至多補助二案課程模組為限。
  - (二)整合性專題式課程模組每案經費補助新臺幣 20,000 元為原則，跨域性專題式課程模組每案經費補助新臺幣 25,000 元為原則，每年度得視經費預算調整，由審查委員會議決議，實際金額依審查結果核支；經費使用及報支需符合計畫相關規定，並於規定期限檢送原始憑證辦理經費報支。
- 五、接受本要點補助者，應履行下列義務：
  - (一)須於學期末前舉辦成果發表，如展出實作作品(如教具或教材)、於公開發表會進行專案報告等，形式不拘。
  - (二)須按本校高等教育深耕計畫辦公室規範之日期與格式繳交成果報告。
- 六、本要點所需經費，由本校高教深耕計畫經費支應。
- 七、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

國立臺南大學 \_\_\_\_\_ 學年度 \_\_\_\_\_ 學期

院、系、中心發展專題式課程模組補助計畫申請表

申請日期： 年 月 日

申請單位		主要負責教師	
主題名稱及目標		1.主題名稱： 2.主題目標：	
課程模組形式		<input type="checkbox"/> 整合性專題式課程模組 <input type="checkbox"/> 跨域性專題式課程模組	
欲培育之 UCAN 共通職能(可複選)		<input type="checkbox"/> (1)溝通表達 <input type="checkbox"/> (2)持續學習 <input type="checkbox"/> (3)人際互動 <input type="checkbox"/> (4)團隊合作 <input type="checkbox"/> (5)問題解決 <input type="checkbox"/> (6)創新 <input type="checkbox"/> (7)工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> (8)資訊科技應用	
課程融入 SDGs 項目 (參考資料： <a href="#">什麼是永續發展目標 SDGs?</a> )		<input type="checkbox"/> 是，符合 SDGs 目標： _____ 【範例：SDGs4 優質教育、SDG16 和平正義與公正制度】 <input type="checkbox"/> 否	
本次專題式課程模組摘要 (課程數若超過 3 門，可逕自增加表格)		<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">主題名稱： _____</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">課程名稱1： _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">課程名稱2： _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">課程名稱3： _____</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">預計成果發表形式： _____</div> </div> <p>課程模組摘要：(可由以下各項延伸分述之，至少 300 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人才培育問題或需求說明：</li> <li>2. 跨領域或創新整合之描述(含核心能力與課程規劃)：</li> </ol>	
預期教學成果	量化指標	1.參與教師人次：校內 _____ 人、外聘 _____ 人 2.參與學生人次：本科系 _____ 人、非本科系 _____ 人 3.其他(請說明)： _____	
	質性評估	(如教學成果可能產生之影響與貢獻)	
初審(資料審查)		複審(內容審查)	
申請院、系、中心主管核章		教務處核章	

備註：

- 1、本申請表依「國立臺南大學補助院、系、中心發展專題式課程模組要點」辦理。
- 2、本申請表由其中一位授課教師或開課單位主管擔任主持人負責統籌撰寫，並彙整授課教師個別課程申請表(每門課程填寫一份，格式如下附件)送至教務處教學業務組。

## 國立臺南大學發展專題式課程模組補助計畫之個別課程申請表

申請日期： 年 月 日

開課年度學期		系所別	
授課教師		授課班級	
課程名稱		課程修別	
學分數		每週授課時數	
課程目標			
欲培育之 UCAN 共通職能(可複選)	<input type="checkbox"/> (1)溝通表達 <input type="checkbox"/> (2)持續學習 <input type="checkbox"/> (3)人際互動 <input type="checkbox"/> (4)團隊合作 <input type="checkbox"/> (5)問題解決 <input type="checkbox"/> (6)創新 <input type="checkbox"/> (7)工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> (8)資訊科技應用		
課程融入 SDGs 項目 (參考資料： <a href="#">什麼是永續發展目標 SDGs?</a> )	<input type="checkbox"/> 是，符合 SDGs 目標：_____【範例：SDGs4 優質教育、SDG16 和平正義與公正制度】 <input type="checkbox"/> 否		
課程內容活動描述	(可由以下各項延伸分述之，至少 300 字) 1.請說明課程目標與本案課程模組目標的對應性，以及與其他科目的關聯性： 2.請說明課程中目標與過程如何對應與安排，包括活動內容、執行時間、參與方式等： 3.請說明於課程所設計的跨域或創新內容及評量標準與方式(如教材教法、評量工具及量表與行政配套等面向)： 4.請說明於課程中之重要活動(演講、社群、工作坊、學術成果產出等)： 5.另請附上本校 e-course 課程大綱資料；課程大綱應該具體而明確，以確保學生在課程中能夠清楚了解學習目標、內容、評量方式和相關資源。		
預期教學成效	1.參與教師人次：校內_____人、外聘_____人 2.參與學生人次：本科系_____人、非本科系_____人 3.其他：(請說明預期學生將從這門課程中獲得的主要知識和技能，以及如何強化學生就業能力及該課程與職涯發展關聯性，至少 300 字)		
授課老師簽章			

備註：

- 1、本申請表依「國立臺南大學補助院、系、中心發展專題式課程模組要點」辦理。
- 2、每門課請填寫一份專題式課程模組之個別課程計畫，並附上課程大綱及相關內容，向所屬院、系、中心提出申請。