國立臺南大學

彈性修業措施
16+2週規劃說明會

國立臺南大學　教務處
歐陽誾教務長

2024/9/18

緣由

- 教育部高教司於111年9月7日於111年全國大學校院教務、校務經營主管聯席會議提案討論有關16+2等彈性修業措施。

決議重點

1. 結合相關配套措施保障教學品質及生師權益
2. 協助學生在最短時間完成學分及專業職能要求，及早與產業接軌或升學。
3. 建請學校預先參酌本案說明事項蒐集校內意見

國立臺南大學

目錄

目的 一

依據 二

各校概況及舉例 三

四 本校16+2週意見調查

五 操作模式與問題集錦

六 推動時程規劃

一、目的

國立臺南大學

實施【彈性授課16+2週】的目的

精實豐富教育，重新構思課程

AI數位科技時代來臨，為符應當前趨勢，打破教師原有之知識傳遞習慣，多運用新式教學法（教學創新、翻轉教學、遠距教學等）

彈性學制，自主學習

培養學生自主學習能力，探索興趣領域，學習創造思考與問題解決能力

在地實踐，跨域學習

大學社會責任（USR，University Social Responsibility），以「在地連結」與「人才培育」為核心，如產業合作、企業實習、社區服務、公司參訪等

《16+2週》的2週是
希望讓教師教學及學生學
習上能更有彈性

二、依據

彈性授課16+2週調整依據：教育部高教司指引

各校若要調整每學期週數，應確保下列各項：

1. 應以確保教師授課時數、教師授課權益、教學品質為前提
2. 落實各級課程委員會運作
3. 深化教學內涵，定期檢討課程評量機制
4. 設計總整式課程，並建立以證據為基礎的自我改進機制等
5. 實施前應與校內師生溝通

法源依據：大學法施行細則第23條

- 大學法施行細則第23條規定，大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分
- 《16+2週》的2週，還是有教學或學習活動。

三、各校概況及舉例

3.1.1 各公立學校113學年實施16+2週概況

學期週數	公立學校	校數統計
16週	國立清華大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立陽明交通大學、國立臺北大學、國立屏東大學、國立暨南國際大學	7校
16+2週	國立政治大學、國立中興大學、國立中央大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學、國立中正大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北藝術大學、國立聯合大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、臺北市立大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立金門大學、國立高雄大學	17校
17+1週	國立東華大學	1校
18週	國立彰化師範大學、國立臺東大學、國立宜蘭大學、國立臺南藝術大學、國立臺南大學、國立體育大學、國立成功大學(部分課程實施15+3)	7校

Ps.本表來源為他校行事曆綜整結果

3.1.2 各私立學校113學年實施16+2週概況

學期週數	私立學校	校數統計
16+2週	輔仁大學、淡江大學、逢甲大學、靜宜大學、中國文化大學、長庚大學、大葉大學、世新大學、大同大學、臺北醫學大學、中信金融管理學院	11校
17+1週	東吳大學、實踐大學、真理大學	3校
18週	東海大學、中原大學、元智大學、中華大學、華梵大學、義守大學、銘傳大學、高雄醫學大學、南華大學、慈濟大學、中山醫學大學、長榮大學、中國醫藥大學、玄奘大學、亞洲大學、開南大學、佛光大學、明道大學、康寧大學、馬偕醫學院	20校

Ps.本表來源為他校行事曆綜整結果

3.2.1 鄰近及性質相近學校概況-1

學校	週次	16週內如何排18小時的課?
國立清華大學	16週 (18hrs)	16週的教師課程大綱由學院及學系會議把關
國立臺灣大學	16週 (18hrs)	由老師於課程大綱中呈現彈性教學模式
國立臺灣師範大學	16週 (16hrs)	由老師於課程大綱中呈現彈性教學模式16小時1學分(111學年以後)
國立陽明交通大學	16週 (18hrs)	由老師於課程大綱中呈現彈性教學模式，若教師要上到18週也行(可於教學大綱中註記
國立臺北大學	16週 (18hrs)	16週實體+2週彈性課程(問題討論、翻轉教學、展演實作、校外參訪、校內外各類演講/講座、線上作業、數位自學、遠距教學(同步或非同步)、學生自主學習或其他各類彈性補充教學方式。)
國立暨南國際大學	16週 (18hrs)	16週實體+2週彈性課程(問題討論、翻轉教學、展演實作、校外參訪、校內外各類演講/講座、線上作業、數位自學、遠距教學(同步或非同步)、學生自主學習或其他各類彈性補充教學方式。)
國立屏東大學	16週 (18hrs)	教師須於上課週數16週內授課滿十八小時，其中2小時可採翻轉教學，如網路、非同步學習、講座、線上教學、實習參訪、心得寫作...等教學方式。

國立臺南大學

3.2.1 鄰近及性質相近學校概況-2

學校	週次	2週彈性上課方式
國立成功大學	18週 (部分課程15+3週)	僅部分課程實施。除了每學期15週固定的專業課程，另外有3週線上學習和實體密集/工作坊的彈性跨領域課程，解決以往學生跨領域選課時衝堂的困境，也符合教育部18小時1學分的固定授課時數。
國立政治大學	16+2週	彈性授課.彈性安排(專題講座. 複習與整理. 實際到校訪問教學方案的教學原理. 參加研討會及閱讀指定期刊論文)
國立中興大學	16+2週	彈性授課.彈性安排(專題講座. 複習與整理. 實際到校訪問教學方案的教學原理. 參加研討會及閱讀指定期刊論文...)
國立中央大學	16+2週	授權「教師彈性教學」，選擇16+2、17+1者須附課程大綱，自主學習(觀影閱讀)、獨立研究、參訪等等，預計114年實施16週。
國立中山大學	16+2週	授權「教師彈性教學學習」，選擇16+2、17+1者須附課程大綱，說明上課的方式如:參訪、專題、小組報告或成果...。
國立臺灣海洋大學	16+2週	授權「教師彈性補充教學」，選擇16+2、17+1者須附課程大綱，說明上課的方式，一般通識課程會規劃於第16週結束，多數理工科系還是選擇18週。
國立中正大學	16+2週	線上教學、測驗實作等(部分課程)
國立臺灣藝術大學	16+2週	第 17、18 週請以學生自主學習為導向的多元延伸教學或創新教學等模式（如辦理活動、展覽、線上學習模式)規劃
國立臺灣體育運動大學	16+2週	可搭配校參與內活動進行延伸學習（可參與校內教學單位同步規劃舉辦之多元、跨域的微學分工作坊，包括共學群相關活動、西灣國際沙龍、英語學習輔導角落、職涯講座、程式設計工作坊、創新創業工作坊等）。

3.2.1鄰近及性質相近學校概況-3

學校	週次	2週彈性上課方式
國立高雄師範大學	16+2週	作品分享、影片賞析、實地訪查等
國立嘉義大學	16+2週	自主學習、探討分享、彈性調整、複習回顧、課後補充、影片探討
國立臺北藝術大學	16+2週	彈性學習、視覺特效、反饋學習成果
國立聯合大學	16+2週	學生自主學習、彈性教學、期末分組專題、補充教學
國立臺北教育大學	16+2週	自主學習、影片欣賞、專題實作、資料蒐集與參觀訪問
國立臺中教育大學	16+2週	教師彈性補充教學、實作督導、業界訪談、影片欣賞、實際演練、線上課程
臺北市立大學	16+2週	補充教學、實作學習、線上教學、實習參訪、線上分組報告、課程回顧分享、線上測驗
國立金門大學	16+2週	自主學習、課外參訪、問題討論、專題報告、探究與實作等多元形式，亦可持原本實體授課方式，以授課教師課程需要及安排為主，也可師生共同討論規劃
國立高雄大學	16+2週	補充教學、翻轉教學、線上教學、實習參訪、作品分享、社會實踐服務、參加講座
國立東華大學	**17+1週**	校外參訪、線上教學、實體授課、期末報告等方式

3.3 舉例：以下6校實施16+2週模式介紹

國立清華大學

自109-2學期起實施16+2週

國立暨南大學

自110-1學期起實施16+2週

國立屏東大學

自111-1學期起實施16+2週

國立嘉義大學

自113-1學期起實施16+2週

輔仁大學

自111-2學期起實施16+2週

中國文化大學

自113-1學期起實施16+2週

3.3.1 國立清華大學

01

以16+2週為過渡期，目的為實施16週

自109-2學期起，開啟彈性學期週數試行計畫，教師擬試行 16 或 17 週課程者，需提課綱計畫申請案（不限課程數），經系級、院級課程委員會通過後實施，並送校課程委員會備查。

02

每學期統計申請16+2週教師課程數量

經統計，各學年開設彈性學期課程情況，110學年有866門課，占比16%，111學年有1,314門課，占比23%，112學年2,989門課，占比52%，已達暫訂全校課程數50%的原則。

03

清大校研中心：學期縮短、學生成績未受影響

試行 3 學年（110、111 、112學年）後，申請 16 或 17 週之課程超過相當比例（以全校課程數 50%為原則），且成效良好（分析教學意見調查結果及學生修課成績等）。

3.3.2 國立暨南大學

01

開啟暨大課程多元、彈性、與自主學習的契機

自110學年起，暨大將原本18週的課程，改成16+2週，彈性運用的兩週，則交由教師與學生可以採用多元的學習型態來進行課程。

02

所謂+2週的上課

16週實體課程 + 2週彈性授課，除1~16週實體授課外，+2週的彈性授課方式可採自主學習、數位學習、探究與實作、專題、產業實習等，給予師生彈性學習的時間與空間。

03

反饋進行修正後，師生反應良好，正式實施16週

暨大針對16+2課程的反饋持續進行修正，讓16+2課程規劃能更符合學生的期待。後續透過問卷調查，並經公開說明會，於113學年度將上課週數調整為16週，期以達到接軌國際與鼓勵自主學習的教育目標。

3.3.3 國立屏東大學

01 110學年度調查教師授課方式

因應 17、18 週為教師彈性補充教學，為維持授課品質，教務處課務組於 110 學年度開學之際調查教師各課程授課方式。

02 行事曆備註

除了在行事曆第17-18週標明「教師彈性補充教學」外，另有「為維持教學品質，請各任課教師應授滿18週之時數」等備註警語。

03 111-1試行16+2週

最後2週教師自主決定是否實體上課或是規劃學生自主學習，成績繳交期程擴大至第17~19週收件。

3.3.4 國立嘉義大學

01

113學年試行「16+2」彈性教學週

台灣高教在少子化的環境下，各間大專校院皆在逐步提升教學品質，希望此制度為學校的課程注入一股新的轉變，除了藉此精緻化課程，將18週課程精緻為16週後，尚有至多2週的彈性教學安排，讓教師可規劃更多元的教學方式及內容。

02

高教課程應具合理性，以維護學生學習成效及教學品質

1. **教師規劃與執行課程內容仍採 18 週規劃，最多可採用 2 週彈性補充教學**：其中16週實體授課(亦鼓勵老師可使用創新教學方法)，加上最後2週的實體授課/線上學習/探究與實作或自主學習模式。
2. **檢視是否每門課程皆適合實施「16+2」週彈性教學，並安排適宜教學方法/課程內容規劃**：若老師認為課程性質屬以實體授課為宜，最後 2 週仍可以實體授課。
3. **依據113學年行事曆安排自行於期中考(第8~9週)、期末考週(第16~18週)期間安排考試**：教師在此期間自行安排評量時間，保留教師彈性調整空間。
4. 在教學大綱上勾選**是否安排彈性週次**、詳實載明每週教學內容教學方法：若有彈性教學週，亦請註明其「安排規劃」及「作業要求」，並請將彈性教學週之學習內容納入學期評量。
5. 依規劃之課程教學大綱授課。

3.3.5 輔仁大學

01 因應疫情110-1開學日延後一週，改為17+1週

因應COVID-19疫情及110指定科目考試延期影響，輔仁大學110-1學期開學日延後一週，開啟17+1週學習狀態。第17週為學期考試、第18週為彈性自主學習，課程設計採用自主學習方式，不以課堂講授方式進行。

02 111-2學期改為16+2週

透過教務會議宣導，強調這2週不是停課，而是彈性多元學習週，可以規劃跨域學習創新教學的彼此共享，也是分享成果展很好的時間。希望各院做跨域學習，各院系所亮點在這時呈現，可以參與式學習、主題式學習等等。

03 多元彈性學習週（16+2）-調整實體授課週次

精進優化創新大學過往的教學型態，以多元方式運行教學(如課程學習單、學習反思、主題作業、課程反饋、知識探索、資訊分析、學涯規劃...等)而不以傳統課堂講授方式進行為原則。

3.3.6 中國文化大學

01

113學年度實施兩週自主學習

113學年度開始，學生每學期有兩週自主學習，以及早上第一堂課從九點開始，提供優質的學習環境。

02

「廢除早八」避開尖峰車潮節省通勤時間

文化大學地理位置特殊，位於陽明山上，為提供優質的學習環境，113學年開始將第一堂課程的上課時間延後至上午9時，不再有早上8時開始的「早八」課程，並將最後一堂課的下課延後至下午5時，避免通勤上的時間浪費。

03

自主學習，跨域多元課程選擇

教師可將期末測驗提前至第16週考試，至於多出來的第17週及第18週，校方則訂為「自主學習」時間，學校也會提供體育、人工智慧、就業或語言等多元課程供學生選擇。

四、本校16+2週意見調查

- 實施期間：2024/3/4~2024/3/25
- 對象：全校師生及行政人員

4.1《16週實體授課+2週彈性授課》意見調查問卷

問卷說明：

各位師長與同學您好：

為廣納全校師生針對《16週實體授課+2週彈性授課》（以下簡稱《16+2週》）的意見，教務處編製此問卷，邀請您撥冗選填。請務必閱讀完以下說明後，再開始回答。

【說明】

一、**依據《大學法施行細則》第23條規定：大學學分之計算，原則以授課滿十八小時為一學分。本校行事曆的規劃以往均以18週實體授課方式進行安排**。

二、本次問卷有關《16+2週》內容，教師可選擇下列任一形式進行課程規劃：

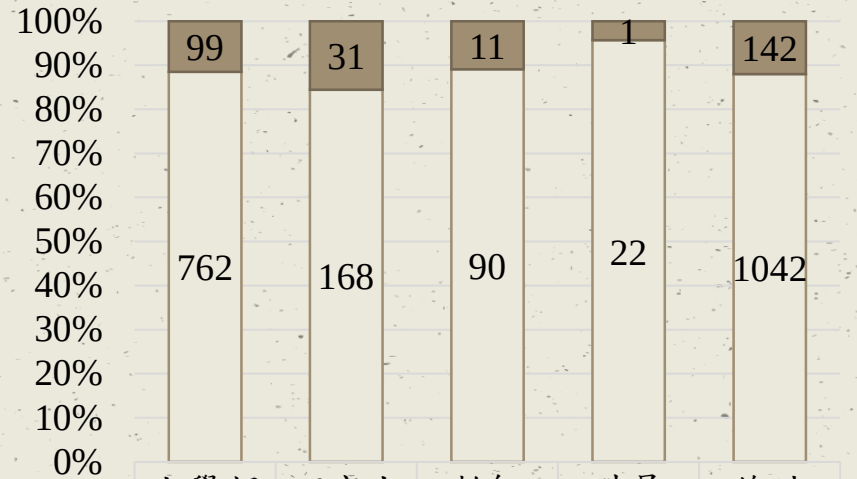
1.**第1~16週進行實體上課，第8週及第16週安排期中末考試，第17~18週依課程需求彈性規劃方案**如下：含遠距教學、數位學習、專題製作、產業實習、翻轉教學、分組討論等上課方式。

2.維持現況，第1~18週皆進行實體上課。

三、目前112學年度公私立大學學期週數現況，有4校實施16週，27校實施16+2週，35校維持18週實體授課。以調查66校為分母，實施16+2週及16週學校尚未過半。(4+27)/66=47%

- **當時112學年度：(4+27)/66=47%**
- **目前113學年度：(7+32)/66=59%**

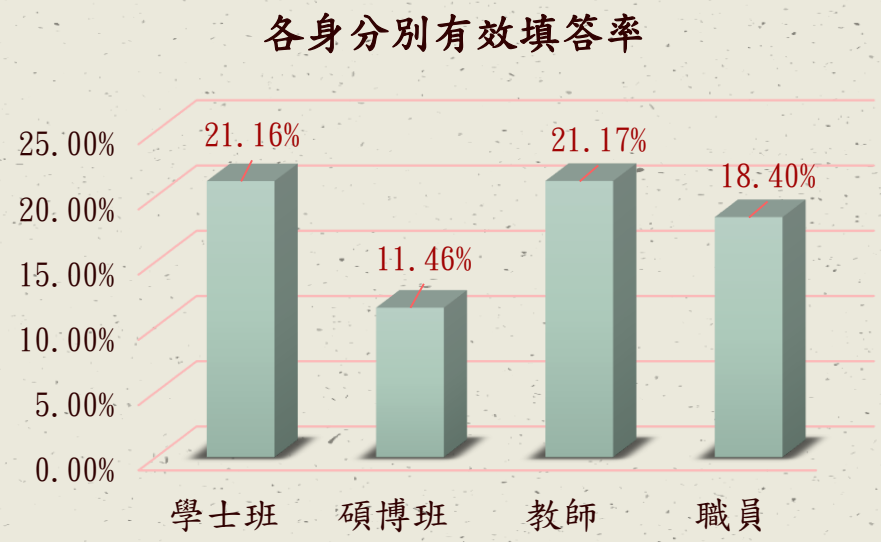
4.2.1 意見調查資料整理之一



	大學部	研究生	教師	職員	總計
不贊成	99	31	11	1	142
贊成	762	168	90	22	1042

- 共計1,184人次填答
- 88%贊成，12%不贊成

4.2.2 意見調查資料整理之二



身分	填寫問卷人數	人數 (學生人數以113/3/15為主)
學士班	861	4,069
碩博班	199	1,737
教師	101	477
職員	23	125
總計	**1,184**	**6,408**

各身份別範圍：

- 學士班：包含進修學士班
- 碩博班：包含進修碩士班
- 教師：包含兼任教師
- 職員：全校職員

五、操作模式與問題集錦

- 《16+2週》彈性授課模式授權教師自行安排
- 採漸進式執行，並於學期末收集回饋意見，改進措施
- 《16+2週》+2週仍在學期中，師生應正常上課

5.1.1《16+2週》操作模式一

18週皆實體授課

- 課程維持原來18週皆實體授課方式
  (建請教師向全班學生說明)
- 考試週次可由教師自行安排，或可循往例安排期中考於第 9 週， 期末考於第 18 週

5.1.2《16+2週》操作模式二

模式二：16週實體授課+2週彈性授課

第1-16週實體授課 ＋ **第17-18週彈性授課**

- 一般教室
- 實體授課
- 期中考（由授課教師自行安排）
- 期末考（由授課教師自行安排）

- 第17-18週可**依課程需要，由教師自行安排**，但須於課程大綱中敘明。
- **操作形式舉例**：
  - 實體授課模式
  - 線上授課模式
  - 探究實作模式

5.1.3《16+2週》操作模式二

模式二：第17-18週彈性授課多元模式

實體授課模式

- 校外見習或參訪(不含國外)
- 分組討論或報告
- 作品發表
- 心得分享
- 基礎知識延伸教學

線上授課模式

- 國內外教學影片或磨課師
- 教師錄製同步或非同步課程
- 線上分組討論或報告
- 翻轉教學

探究實作模式

- 主題展演
- 校外或產業實習
- 社會實踐服務
- 參加校內外工作坊、講座、論壇及微學分課程

5.1.4《16+2週》操作模式二

模式二：第17-18週彈性授課申請方式

向系上提出申請

申請實施 16+2 週彈性教學方案

課程簡介 Course Introduction

開課年度學期　113 學年度　第 1 學期

開課班級

課程名稱

學分數 / 時數 / 必(選)修　/　/

授課老師

備註

課程目標 Learning Objectives

課程大綱 Course Syllabus/ 第 17、18 週之彈性教學方式及評量機制

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

提醒：1.該申請表單完成後請送所屬系或開課單位，並經課程相關會議通過後方可施行。
2.彈性教學方式規劃如同步討論、翻轉教學、展演實作、校外參訪、線上作業、數位自學、學生自主學習、其他...等方式。

在E-Course 課程網站勾選授課模式

先修 (前置) 課程

無先修課程。

範例

二擇一

彈性修業措施規劃

★此項目為必填

○ 17-18週彈性修業措施規劃如下：(可複選)
□問題討論 □翻轉教學 □展演實作 □校外參訪 □校內外各類演講/講座 □線上作業 □數位自學
□遠距教學(同步) □遠距教學(非同步) □學生自主學習 □其他(請填寫於以下欄位)：

○ 課程維持18週上課(請教師務必向全班學生說明)。

課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式	編輯 / 刪除
1	課程介紹和AI基本概念	Instruction			編輯
2	機器學習基礎	Instruction			
3	監督式與非監督式學習算法	Instruction & Operation			

5.2.1 問題集錦-學生端1/2

問題 1

當學期休學截止時間?

當學期的休學申請最後期限，仍依行事曆第17週截止

問題 2

棄選時間?

沒有異動，棄選時間仍維持第 10-11 週

問題 3

請假、扣考會有影響嗎?

沒有，學期授課時數並無縮減，應依請假相關規定辦理

問題 4

住宿期間是否調整?

住宿以學期收費，仍依行事曆所定時間開關齋，收費及住宿期間均無影響

5.2.2 問題集錦-學生端2/2

問題 5

學雜費有減少嗎?

沒有，教師仍規劃18週課程，只是增加了多元教學方式，故無減免

問題 6

期末教學意見調查時間會異動嗎?

不會，雖然授權教師調整期中、末考試週次，但學期結束時間沒有影響，故無異動

問題 7

轉系所申請時間是否異動?

沒有，維持第二學期第18週收件

問題 8

期中考、期末考週算不算彈性教學週?

不算，乃歸屬於16週實體授課範圍內

5.3.1 問題集錦-教師端1/3

問題 1

課程大綱要規劃18週嗎?

是的，本校仍依授課滿18小時為1學分來規劃課程進度，請教師排足18次課程

問題 2

期中、末考試安排在哪一週?

沒有限制，可依授課教師依課程需要安排在合適的週次，不限於傳統的第9週及第18週

問題 3

教師在彈性週請假?

應依調補課相關規定辦理

問題 4

彈性週次的課程，納入成績評分嗎?

各類彈性教學方式是是多元設計課程，仍應列入成績評量，計分方式請請詳載於課程大綱中

5.3.2 問題集錦-教師端2/3

問題 5

規劃好的教學內容，要如何讓選課同學知道是不是16+2週？

於E-Course課程網站，維護課程屬18週實體授課或16+2週彈性授課

問題 6

任何形式的彈性補充教學都可以嗎?

本校會建議多種彈性教學方案供教師參考選用規畫，並將於E-course更新版面，提供多個選項供教師勾選，但仍請填寫於每週次課程單元大綱及教學方式中

問題 7

成績繳交時間可有異動?

沒有，學期總週次及學期結束時間無異動，教師仍應於第18週結束後十日內，將學期總成績登錄系統

5.3.3 問題集錦-教師端3/3

問題 8

非彈性週也可以採用線上方式教學嗎？

非彈性週除因本校承辦大型考試(如身心障礙考試、教檢考試)等因素改以全校性線上授課外，**均應採實體授課**

問題 9

彈性週採實體教學，但同學上下節課表為線上課程，跑班不易？

提醒學生於選課前妥善安排課表，必要時可與授課老師進行討論

問題 10

會不會影響授課教師鐘點費？

不會，因教師規劃與執行課程內容仍採 18 週規劃，教師鐘點費仍維持採18週核發

六、推動時程規劃

6.1 預計113-2試行16+2週推動時程規劃 (已完成)

時間	工作項目
113年3月	全校性問卷調查與分析
113年6月3日（一）	主管會報
113年6月19日（三）	行政會議
113年7月3日	報教育部備查(原版18週)

6.2 預計113-2試行16+2週推動時程規劃(待完成)

時間	工作項目
113年9月18日	全校師生說明會
113年9月30日(前)	向系所提出申請113-2課程實施16+2週彈性教學方式
113年10月	系、院課程會議審議
113年11月6日	校課程會議備查
113年12月18日	113-1第3次行政會議提案
113年12月	報教育部備查(新版16+2)
113年12月16日-29日	上傳課程大綱
113年12月30日	113-2學期第1階段線上選課
114年5-6月	收集全校性回饋意見

感謝聆聽

Q & A

現場及線上Q&A

Q1

移地教學算是彈性16+2週嗎？

不算，移地教學(國外)依計畫上限為10個學生，但16+2週綁定的是課程。舉例1班有30個學生，有10個移地，20個一般生，非針對全班修課同學加以規劃相關教學活動，這門課不能算是16+2週

Q2

開放彈性週後，17-18週可能戶外教學或參訪，但我的課仍是實體教學，會影響學生學習進度？

這個問題我們有參考各校做法如下：

- 可以考慮排課時間，戶外教學或參訪不一定是表定上課的時間段
- 同系或同院在安排課程時可能會有比較一致性的做法
- 實體課程可進行混成式教學，上傳檔案至課程網站供學生學習

現場及線上Q&A

Q3

P33問題8跟P34問題2有點衝突？我在17-18週請學生拍攝影片上傳，這是檢定方式，算不算彈性週？

算的。無論是傳統18週或新制16+2週，都沒有限制期中末考試時間。但若選擇新制16+2週，前16週為實體授課含期中末考試(也可全部實體教學課程)，後2週得安排多元授課模式，成果報告、心得分享包含上傳學習影片等等

Q4

希望2週可否安排老師多帶學生見習或參觀企業活動，增加學生實務經驗？

實施16+2週彈性制度後，我們鼓勵老師多多執行這個方案

Q5

請問如何索取16+2週申請表格？

P31有申請樣張範例，會後email給各系並公告在教學業務組表單下載區供教師提出紙本申請