

臺南大學教學增能計畫成果發表

分項計畫名稱	計畫 D--確保課程品質					
成果名稱	「世界遺產賞析」課程成果發表會					
舉辦日期	106 年 5 月 2 日、9 日、 16 日、23 日		舉辦時間	14:00-15:50		
主辦學校	國立臺南大學		舉辦地點	國立臺南大學文化與自然資源學系文薈樓 J302 教室舉辦		
參加對象	主辦學校參加人數	85	夥伴學校參加人數	0	其他參加人數	11
參與人數	成功大學	0 名	中正大學	0 名	南華大學	0 名
	嘉義大學	0 名	臺南大學	85 名	金門大學	0 名
	臺南藝術大學	0 名	真理大學(台南校區)	0 名	康寧大學	0 名
	長榮大學	0 名	稻江科技暨管理學院	0 名	台灣首府大學	0 名
	中信金融管理學院	0 名	雲嘉南區域合作高中	○○高中、○○高中		0 名
執行重點及具體作法	<p>1. 本次課程成果發表會是以學生在課堂上學習認識世界遺產的知識，再配合本系的學習發展方向，進行分組報告。共計全班分成 8 組，分別負責 7 個主題。</p> <p>2. 每組報告內容是以選取一個世界遺產案例做為作業對象，報告內容需包含該個案的有關登錄世界遺產的基本項目資料及分析其成為世界遺產的理由與特質，並選取一種方式呈現該世界遺產點的介紹。</p> <p>3. 成果報告設定的型式如下：</p> <p>(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式。</p> <p>(2)遊記(文學)型式。</p> <p>(3)田野調查方式。</p> <p>(4)融合歷史情境(虛實)的歷史劇。</p> <p>4. 課程成果報告方式：每組報告時間以 30 分鐘為限，外加各組討論 20 分鐘。上台報告以 PPT 附上圖文或部分影片等內容。(影片不可超過 3 分鐘)</p>					
執行成果	<p>本次的世界遺產賞析課程成果發表會是藉由學生在課堂上學習世界遺產的知識，並結合系上所學之專業知識等面向，讓學生練習自我認識及解讀與運用於介紹世界遺產案例。因此在報告內容的安排上則是將世界分為歐洲、亞洲、非洲及美洲等主要四大洲區域為主，並依世界遺產中的</p>					

主要三大類型中的擇取二大類：文化遺產與自然遺產，做為這四大區域的題材方向。同時為使同學能對世界遺產的登錄及其發展與意義價值之所在，本次的主題報告方式，授課教師特別在課堂上提出四種型式，供同學擇一方式報告。此四種方式為：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式：例如，可說明採用的文宣型式是什麼？為何如此設計？其意涵為何？內容的鋪陳及如何鋪陳……等。(上台報告時，提交文宣作品。)(2)遊記(文學)型式：例如，採用什麼遊記或文學的方式陳述？遊記或文學內容將會書寫那些資訊(即世界遺產介紹)？採用這種方式的文字內容，要讓人有在讀一本遊記或小說的感覺。提交一篇遊記或小說內容。(上台報告時，可簡介之，或宣讀遊記內容)(3)田野調查方式：利用田野調查的方法，嘗試設想，若進入到一個世界遺產地，我們要進行什麼樣的田野調查工作，例如：測量地質、地貌，調查當地的風俗民情、人文與自然景觀……等，作為一個調查的結果報告來呈現。(上台報告時，以呈現工作成果報告的型式來說明田調的結果。)(4)融合歷史情境(虛實)的歷史劇：可以利用世界遺產點的場地結合歷史文化背景，自行編寫一個歷史故事劇，內容可以有虛實混雜。(上台報告時，可以念劇本內容，或自行演出的方式呈現)。這次全班共計分為八個組別，分成四週進行報告，以下分別介紹各組的報告主題及選取的報告型式：

第一組的報告主題為：歐洲文化遺產，題目定為：西方奇蹟—聖米歇爾山和海灣。以法國聖米歇爾山作為介紹對象，由於該地具有著名的修道院古蹟，是為一宗教旅遊景點，加上當地的文化景觀的獨特性，而成為同學選取介紹的世界文化遺產點。這組報告選取的報告型式是擇第一種，以旅遊文宣為主，同學針對修道院門票設計的簡單而興起創作票券，內含基本觀光導覽資訊，並兼具明信片功能，使門票具有紀念價值，而讓觀光客願意收藏。

第二組的報告主題為：歐洲自然遺產，題目定為：伊盧利薩特冰峽灣。同學選取丹麥格陵蘭的「伊盧利薩特冰峽灣」作為報告主題，是由於此地區對他們而言有著非常夢幻的冰峽灣地形，再加上大家對格陵蘭地區較為陌生，因此想藉由這次的報告，能對當地多所瞭解，甚至有朝一日能去旅遊。這組報告的內容除詳細介紹當地的旅遊景點特色之外，也藉此提出環境保育問題，其選取報告的方式也是以第一種觀光文宣型式呈現。他們是以製作觀光紀念票作為成品設計，內容以突顯當地冰灣地形為主，選取符合冰冷景觀色系，並搭配同學自行創作的詩詞，同時此票券兼具書籤功能。再者，在設計票券上，同學也運用現在流行的網路資訊加上 QR Code，使其更符合時代趨勢。

第三組的報告主題為：亞洲文化遺產與自然遺產，由於該組為一大組別，故在選取主題上就以能包含二大類世界遺產的景點為主，因此同學特別選取具有相當知名度的中國絲路作為介紹對象，其題目定為：絲路 世界遺產巡禮。該組同學分別介紹在絲路上所有的世界遺產點，並將之繪製成二張不同內容物的 DM 文宣品。學生在設計 DM 文宣內容上，也針對當地的景觀進行色系的選取，其次也附加介紹絲路附近的景點，因此在文宣品上提出二張作品。但由於內容的多樣性，

導致該組同學在介紹及作品的呈現上易形成雜亂。

第四組的報告主題為：非洲文化遺產，題目定為：大萊普提斯 Leptis Magna。該組同學選取在北非地區著名的歷史重要古城大萊普提斯，其遺址位於今利比亞胡姆斯附近，被視為是地中海地區最為壯觀且保存最完好的羅馬帝國時期的古城。報告內容除針對古城的歷史相關背景作為一介紹說外，也對該遺址面臨保存危險的問題提出討論。此外該組也選取以觀光旅遊文宣型式作為成果報告型式，學生設計了具有導覽內容的門票，及選藍色色系作為具有地中海的代表顏色，及以非洲黑色色為主的票面顏色。但由於票面的主題字形無法凸顯及導覽資訊與地圖置於票面兩面，而不易閱讀。

第五組的報告主題為：非洲自然遺產，題目定為：開普植物保護區。該組同學選取此景點作為報告對象，最主要是基於他認為，一般大眾對於非洲的印象多侷限在草原、動物、沙漠，然植物的種類也是相當豐富，而開普因擁有全非洲植物種類的五分之一之多，因此特別介紹之。另外，也針對此地面臨的生物自然棲息地正值遭受威脅而提出討論。在報告呈現的方式上，該組同學也是選取地方政府推廣觀光旅遊景點文宣形式，設計文三折頁的旅遊傳單，其設計理念在於，三折頁文宣品是最常見的傳單形式，同時在文宣品上提供簡單的景點介紹及基本旅遊資訊等圖文並茂的方式呈現，以提升遊客的關注度。

第六組的報告主題為：非洲自然遺產，題目定為：探險者天堂—維多利亞瀑布。該組同學選取了以田野調查成果報告的形式呈現，是這次所有報告中唯一採用此一型式的組別。同學運用了本系其他課程習得的田野調查專業知識於此次的報告當中，正符合本次課程的學習目的之一。在報告中，學生對介紹維多利亞瀑布的自然景觀，以田野調查所得結果做為報告內容，其中也特別介紹在進行調查工作時所需準備的工作器材。但是，由於同學多在於介紹工具，而忽略該工具如何使用於其考察的地景中。

第七組的報告主題為：非洲自然遺產，題目定為：奧卡萬戈三角洲。該組同學選取以美國知名旅遊雜誌《孤獨星球》公布的「2016 年最值得造訪的國家」非洲波札那 (Botswana) 作為報告對象。除了介紹奧卡萬戈三角洲的自然景觀及旅遊資訊外，同學以旅遊文宣型式作為報告呈現方式，而設計出具有當地自然景觀特色的明信片作品。

第八組的報告主題為：美洲自然遺產，題目定為：加拿大—省立恐龍公園。該組同學選取的報告內容也有別前面各組的介紹，其傾向化石為報告對象，同時對當地如何利用化石做為觀光旅遊景點的方式進行說明。依此，該組同學選擇以觀光文宣型式呈現其報告作品，設計出有關恐龍公園的海報文宣，內容除自行繪製一隻大型恐龍外，海報中加上一些導覽簡圖資訊，同時也結合現在網路資訊 QR Code。

這次的課程成果報告由於組別甚多，因此活動進行的時程分別依據四大區域，分成四個週次

進行。每組活動的時間安排分別為報告 30 分鐘及討論 20 分鐘，中間會由各組自由提出發問。特別是，這次的報告成果表現型式多組選取相同的呈現方式，以觀光旅遊文宣型式為主，因此，同學彼此學習與經驗的交流較易。同時，這四次的課程成果發表會，也吸引校外人士的參加，使本活動讓學生有機會與外界交流，吸取更多的經驗。



說明：課程成果發表會開場活動，授課教師蔡米虹老師。

活動 剪影



說明：第一組同學報告歐洲文化遺產，西方奇蹟—聖米歇爾山和海灣。



說明：第二組同學報告歐洲自然遺產，伊盧利薩特冰峽灣。



說明：第三大組同學報告亞洲文化遺產與自然遺產，絲路—世界遺產巡禮。



說明：第四組同學報告非洲文化遺產，大萊普提斯 Leptis Magna。學生正在介紹其所設計之票券。



說明：第五組同學報告非洲自然遺產，題目定為：開普植物保護區。學生正在解說其設計的DM。



說明：第六組同學報告非洲自然遺產，探險者天堂—維多利亞瀑布。學生介紹當地地形。



說明：第七組同學報告非洲自然遺產，奧卡萬戈三角洲。學生正在解說當地的旅遊方式。



說明：第八組同學報告美洲自然遺產，加拿大一省立恐龍公園。同學正在展示其設計的海報。



說明：同學正在發問與討論 1。



說明：同學正在發問與討論 2。

說明：以下為特別設計學生報告成果的評分及頒獎活動畫面





改善措施及檢討建議

1. 整體而言，本次的課程成果報告表現內容與主題普遍能獲得肯定，但由於多組選取的報告型式集中於一項，優點是使同學有經驗與互動的機會增多，但卻使原本授課教師提出的四種選項無法完全呈現，實屬可惜。因此，未來應可再分配同學選取報告的型式較為平均，或再改變更符合同學有興趣的報告呈現方式。
2. 對於每組同學的發表報告成果及提出的設計作品內容，都請校外專家學者一名進行各主題報告的總評審並給予建議。
專家審查意見，參見附件資料：附件 4.專家審查意見表。

活動滿意度問卷結果

詳見附件資料：
附件 5.活動問卷
附件 6.活動成果分析

附件
資料

附件 1.活動議程

附件 2.活動海報

附件 3.活動簽到單

附件 4.專家審查意見表

附件 5.活動問卷

附件 6.活動成果分析

附件 1. 活動議程

105 學年度第 2 學期
「國立臺南大學教學增能計畫」課程成果發表會活動議程

課程名稱：世界遺產賞析

文化與自然資源學系

授課教師：張伯宇、蔡米虹

時間：106 年 5 月 2 日至 23 日，每週二，14:00-15:50 地點：國立臺南大學文管樓 J302

教學目標：

1. 認識何謂世界遺產及其相關法規。
2. 從世界文化角度認識世界遺產。
3. 學習理解與賞識世界遺產與文化及自然景觀問題。
4. 從學習世界遺產的知識來檢視臺灣的在地自然與文化景觀環境保存問題。

教學內容：

1. 認識世界遺產的定義與概念。
2. 學習世界遺產的登錄與管理組織。
3. 瞭解世界遺產與旅遊的關係。
4. 世界文化遺產與自然遺產主題與例證分析。
5. 省思台灣世界遺產潛力點問題。

學期成果報告型式設定：型式(四擇一)

1. 地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式
2. 遊記(文學)型式
3. 田野調查方式
4. 融合歷史情境(虛實)的歷史劇。

學期成果發表場次：

- | | |
|----------------------|-----------|
| 第一場次：2017 年 5 月 2 日 | 主題：歐洲世界遺產 |
| 第二場次：2017 年 5 月 9 日 | 主題：亞洲世界遺產 |
| 第三場次：2017 年 5 月 16 日 | 主題：非洲世界遺產 |
| 第四場次：2017 年 5 月 23 日 | 主題：美洲世界遺產 |



105學年度第2學期
國立臺南大學教學增能計畫課程成果發表會

文化與自然資源學系
世界遺產賞析 課程
授課教師：蔡米虹、張伯宇

地點：國立臺南大學文薈樓J302室
時間：星期二；下午14:00~15:50



第一場次：5月2日
主題：歐洲世界遺產

第二場次：5月9日
主題：亞洲世界遺產

第三場次：5月16日
主題：非洲世界遺產

第四場次：5月23日
主題：美洲世界遺產

歡迎各位師生及同好蒞臨指教！

附件 3. 活動簽到單

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程發表會」簽到表

第一場次：2017 年 5 月 2 日(二)14:00-16:50

地點：J302

※請□打(V)及填寫以下資料

序號	臺南大學	校外	系級	學號	姓名	備註
01	✓		文資三	S10334037	方子微	
02	✓		文資三	S10334041	呂佩堃	
03	✓		文資三	S10334021	張曼華	
04	✓		文資三	S10334027	陳李元	
05		✓			陳俊禮	
06		✓			蕭博元	
07	✓		文資三	S10334009	林泳瑄	
08	✓		文資三	S10334045	黃柔惠	
09	✓		文資三	S10334036	楊岫恩	
10	✓		文資四	S10334017	王瑞麟	
11		✓			黃玲	
12	✓		文資三	S10334007	林俊廷	
13	✓		文資三	S10334002	呂家威	
14	✓		文資三	S10334034	趙訓翔	
15	✓		文資三	S10334013	林孟榮	
16	✓		文資三	S10334010	吳品宜	
17	✓		文資三	S10334006	李玟維	
18	✓		文資三	S10334043	高子晴	
19	✓		環教研一	T10534109	許美蘭	
20	✓		音樂四	S10164050	顏守敏	

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程發表會」簽到表

第一場次：2017年5月2日(二)14:00-16:50

地點：J302

※請□打(V)及填寫以下資料

序號	臺南大學	校外	系級	學號	姓名	備註
21	✓		文資三	S10334042	陳政伶	
22	✓		文資三	S10334035	黃守維	
23		✓	嘉新機械 系		葉國輝	
24	✓		文資三	S10334019	林怡伶	
25	✓		文資三	S10334015	左宜蓉	
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」簽到表

第二場次：2017年5月9日(二)14:00-16:50

地點：J302

※請□打(V)及填寫以下資料

序號	臺南大學	校外	系級	學號	姓名	備註
01	✓		文資三	S10334009	林泳謹	
02	✓		"	S10334036	楊岫恩	
03	✓		"	S10334037	方子澂	
04	✓		"	S10334041	呂佩璿	
05	✓		"	S10334045	黃柔惠	
06	✓		文資四	S10234017	王瑞麟	
07		位宜位				
08		黃玲				
09		謝秀靜				
10	✓		文資三	S10334007	林俊廷	
11	✓	呂家崴	文資三	S10334002	呂家崴	
12	✓	李	文資三	S10334034	趙立翔	
13	✓		音樂四	S10164050	顏宇毅	
14	✓		文資三	S10334035	黃亭維	
15	✓		文資三	S10334042	陳玟伶	
16	✓		文資三	S10334019	林怡伶	
17	✓		"	S10334021	張曼華	
18	✓		"	S10334043	高子晴	
19	✓		"	S10334010	吳o o 謹	
20	✓		"	S10334013	林o o 蓁	

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」簽到表

第二場次：2017年5月9日(二)14:00-16:50

地點：J302

※請打(M)及填寫以下資料

序號	臺南大學	校 外	系 級	學 號	姓 名	備註
21	✓		文 史 三	510334006	李 政 敏	
22		✓			黃 博 元	
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」簽到表

第三場次：2017年5月16日(二)14:00-16:50

地點：J302

※請□打(V)及填寫以下資料

序號	臺南大學	校外	系級	學號	姓名	備註
01	✓		文資三	S10334015	左宜蓁	
02	✓		文資三	S10334035	黃高珣	
03	✓		文資三	S10334042	陳政信	
04	✓		文資三	S10334021	張曼華	
05	✓		文資三	S10334006	李政璇	
06	✓		音樂四	S10164050	顏宇俊	
07	✓		文資三	S10334041	呂佩堯	
08	✓		文資三	S10334036	楊岫恩	
09	✓		文資四	S10239019	王瑞麟	
10	✓		文資三	S10334009	林泳澄	
11		✓			黃博元	
12	✓		文資三	S10334045	黃柔惠	
13	✓		文資三	S10334037	方子璇	
14	✓		文資三	S10334043	高子晴	
15	✓		文資三	S10334007	林俊廷	
16	✓		文資三	S10334002	李家威	
17	✓		文資三	S10334034	趙翔翔	
18						
19						
20						

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」簽到表

第四場次：2017年5月23日(二)14:00-16:50

地點：J302

※請□打(V)及填寫以下資料

序號	臺南大學	校外	系級	學號	姓名	備註
01	✓		文資三	S10334037	方子淑	
02	✓		文資三	S10334041	呂佩堯	
03	✓		文資三	S10334009	林泳蓮	
04	✓		文四	S10234019	王瑞威	
05		✓			謝嘉靜	
06	✓		文資三	S10334036	楊岫恩	
07	✓		文資三	S10334045	黃柔惠	
08	✓		"	S10334021	張曼華	
09		✓			王孝潔	
10	✓		文資三	S10334034	趙洲翔	
11	✓		文資三	S10334007	林俊丞	
12	✓		文資三	S10334002	李家威	
13	✓		文資三	S10334019	林怡伶	
14	✓		文資三	S10334013	林孟蓁	
15	✓		音樂四	S10164050	顏宇啟	
16	✓		文資三	S10334010	吳品宜	
17	✓		文資三	S10334042	高子晴	
18	✓		文資三	S10334006	李秋敏	
19	✓		文資三	S10334015	左宜琴	
20	✓		文資三	S10334035	黃亭維	

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」簽到表

第四場次：2017年5月23日(二)14:00-16:50


地點：J302

※請□打(V)及填寫以下資料


序號	臺南大學	校外	系級	學號	姓名	備註
21	✓		文資三	510334042	陳致俊	
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

附件 4. 專家審查意見表

課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106 年 5 月 2、9、16、23 日	填報時間	106 年 6 月 5 日
開課學期	105 學年度第 2 學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第 1 組歐洲文化遺產-報告題目：西方奇蹟—聖米歇爾山和海 灣		
專家指導/評 論建議事項	<p>呈現方式：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式</p> <p>對於聖米歇爾山修道院歷史的介紹，過於簡略，如果有資 料，可加強說明修道院在英法百年戰爭與法國大革命期間，有哪 些著名的人與事，這樣可使人們對修道院的歷史，有更清楚深刻 的認識。</p> <p>對於門票與明信片的設計，則簡單大方美觀，讓人一看即知 當地的主要景點與特色。</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名)： </p>		
評分	(滿分一百分計) 85 分		


課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106年5月2、9、16、23 日	填報時間	106年 6月 5日
開課學期	105學年度第2學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第2組歐洲自然遺產-報告題目：伊盧利薩特冰峽灣		
專家指導/評 論建議事項	<p>呈現方式：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式</p> <p>文字與投影片對伊盧利薩特冰峽灣的自然景觀、旅遊資訊與環境生態問題，有清楚詳細的介紹。設計的門票十分美觀，門票背面的伊盧利薩特冰峽灣景色與描述文字具有藝術價值，可以收藏作為書籤之用。製作十分用心。</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名)： </p>		
評分	(滿分一百分計) 88 分		

課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106年5月2、9、16、23 日	填報時間	106年 6月 5日
開課學期	105學年度第2學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第3組亞洲文化遺產與自然遺產 報告題目：絲路-世界遺產巡禮		
專家指導/評 論建議事項	<p>呈現方式：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式</p> <p>簡明扼要反映了絲路上的文化遺產景點，但受限於 DM 格式的限制，無法詳細說明絲路的歷史背景，以及各地的歷史、宗教與文化特色。</p> <p style="text-align: right;">雷家聖</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名):</p>		
評分	(滿分一百分計)	82	分


課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106年5月2、9、16、23 日	填報時間	106年 6月 5日
開課學期	105學年度第2學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第4組非洲文化遺產-報告題目：大萊普提斯(Leptis Magna)		
專家指導/評 論建議事項	<p>呈現方式：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式</p> <p>文字敘述與投影片講解詳細，可以反映大萊普提斯的歷史文化價值。</p> <p>門票設計部分，正面是大萊普提斯的地圖與景點編號，背面是按編號說明各景點的內容，將地圖與門票合而為一，但使用者看地圖時，要正面反面不斷翻看，甚為不便。另外，門票背面的「大萊普提斯(Leptis Magna)」字樣不夠明顯，讓人難以知道是那個地方的門票，設計時應該注意給人一目瞭然的感覺。</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名)：</p>		
評分	(滿分一百分計) 84 分		

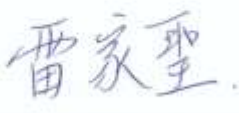
課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106年5月2、9、16、23 日	填報時間	106年 6月 5日
開課學期	105學年度第2學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第5組非洲自然遺產-報告題目：探險者天堂-維多利亞瀑布		
專家指導/ 評論建議事項	<p>呈現方式：(3)田野調查方式</p> <p>對維多利亞瀑布的介紹，尚稱完整。但可對週邊的國家公園有何自然物產或景觀，做更詳細的說明。此外，文中有傾斜儀、野外物理分析法、乾濕球溫度計、雨量計的介紹，但並未說明為何觀賞維多利亞瀑布需要利用這些工具？這些工具在觀賞瀑布時究竟有何用處？因此這些部分十分突兀，類似於剪貼資料拼湊而成。</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名)：雷家聖</p>		
評分	(滿分一百分計)	80	分

課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106年5月2、9、16、23 日	填報時間	106年 6月 5日
開課學期	105學年度第2學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第6組非洲自然遺產-報告題目：開普植物保護區		
專家指導/評 論建議事項	<p>呈現方式：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式</p> <p>對於南非開普植物保護區的介紹，尚為完整，投影片中有所開普保護區之地圖，說明保護區在南非共和國中的位置，但此圖較為簡略，應有更詳盡的地圖，用地圖說明保護區包含了哪些國家公園與自然保護區。另外，保護區的植物（如凡波斯、普洛帝亞花、紫薇花、雛菊、帝王花、愛莉卡、鳶尾花、蘭花等），具有代表性者，應做出詳細的介紹並附圖片（投影片中的圖片與介紹過於簡略），讓想要去當地旅遊的遊客，知道當地有哪些特別植物必須一看，而不至於流於走馬看花。</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名)： </p>		
評分	(滿分一百分計)	83	分

課程成果發表會專家審查意見表

成果發表會 辦理時間	106年5月2、9、16、23 日	填報時間	106年 6月 5日
開課學期	105學年度第2學期	必/選修別	選修
課程名稱	世界遺產賞析	學分數	2
授課教師	蔡米虹、張伯宇		
學生作品	第8組美洲自然遺產-報告題目：加拿大一省立恐龍公園		
專家指導/評 論建議事項	<p>呈現方式：(1)地方政府推廣觀光旅遊景點文宣型式</p> <p>應稱為「加拿大艾伯塔省立恐龍公園」，不能稱為「加拿大省立恐龍公園」，對恐龍公園的介紹不夠深入，並未詳細說明公園中的恐龍屬於古生物學中的哪一紀（如侏儸紀）？因何原因消失滅亡？這一公園在古生物學上有何重要意義？只偏重於旅遊資訊的說明，應該增補相關訊息，使內容更為豐富。</p> <p style="text-align: right;">專家/學者(簽名)： </p>		
評分	(滿分一百分計)	81	分

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程發表會」問卷
第一場次 2017 年 5 月 2 日(二)14:00-15:50

您好：

首先，感謝您熱情參與本次活動，為了能讓未來課程發表會活動更貼近及符合您的需要，期盼您協助填寫此份問卷，提出寶貴之意見，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

文化與自然資源學系副教授張伯宇
文化與自然資源學系副教授蔡米虹
敬上

請您依據參與本次的課程發表會之實際情況與感受，在最適當的打(V)及填寫

一、基本資料

1. 身分：教師 行政人員 學生 發表者 校外社會人士
2. 本活動訊息來源：海報宣傳單他人介紹網路email其他_____

二、本次課程成果發表會內容

1. 我獲得什麼知識或學到什麼？
2. 我覺得最有幫助或印象最深刻的內容為何？
3. 對未來辦理課程成果發表會之建議為何？

三、對於本次成果發表會的安排：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我喜歡本次成果發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 時間安排適切	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 活動內容對我很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 整體而言，我滿意本次的發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 問卷到此結束，感謝您的填答 -

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」問卷

第二場次 2017 年 5 月 9 日(二)14:00-15:50

您好：

首先，感謝您熱情參與本次活動，為了能讓未來課程發表會活動更貼近及符合您的需要，期盼您協助填寫此份問卷，提出寶貴之意見，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

文化與自然資源學系副教授張伯宇

文化與自然資源學系副教授蔡米虹

敬上

請您依據參與本次的課程發表會之實際情況與感受，在最適當的打(V)及填寫

三、基本資料

1. 身分：教師 行政人員 學生 發表者 校外社會人士
2. 本活動訊息來源：海報宣傳單他人介紹網路email其他_____

四、本次課程成果發表會內容

1. 我獲得什麼知識或學到什麼？

2. 我覺得最有幫助或印象最深刻的內容為何？

3. 對未來辦理課程成果發表會之建議為何？

三、對於本次成果發表會的安排：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我喜歡本次成果發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 時間安排適切	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 活動內容對我很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 整體而言，我滿意本次的發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

~ 問卷到此結束，感謝您的填答 ~

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程成果發表會」問卷

第三場次 2017 年 5 月 16 日(二)14:00-15:50

您好：

首先，感謝您熱情參與本次活動，為了能讓未來課程發表會活動更貼近及符合您的需要，期盼您協助填寫此份問卷，提出寶貴之意見，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

文化與自然資源學系副教授張伯宇

文化與自然資源學系副教授蔡米虹

敬上

請您依據參與本次的課程發表會之實際情況與感受，在最適當的打(V)及填寫

五、基本資料

1. 身分：教師 行政人員 學生 發表者 校外社會人士
2. 本活動訊息來源：海報宣傳單他人介紹網路email其他_____

六、本次課程成果發表會內容

1. 我獲得什麼知識或學到什麼？

2. 我覺得最有幫助或印象最深刻的內容為何？

3. 對未來辦理課程成果發表會之建議為何？

三、對於本次成果發表會的安排：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我喜歡本次成果發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 時間安排適切	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 活動內容對我很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 整體而言，我滿意本次的發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

~ 問卷到此結束，感謝您的填答 ~

國立臺南大學教學增能計畫
「世界遺產賞析課程發表會」問卷

第四場次 2017 年 5 月 23 日(二)14:00-15:50

您好：

首先，感謝您熱情參與本次活動，為了能讓未來課程發表會活動更貼近及符合您的需要，期盼您協助填寫此份問卷，提出寶貴之意見，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

文化與自然資源學系副教授張伯宇

文化與自然資源學系副教授蔡米虹

敬上

請您依據參與本次的課程發表會之實際情況與感受，在最適當的打(V)及填寫

七、基本資料

1. 身分：教師 行政人員 學生 發表者 校外社會人士
2. 本活動訊息來源：海報宣傳單他人介紹網路email其他_____

八、本次課程成果發表會內容

1. 我獲得什麼知識或學到什麼？

2. 我覺得最有幫助或印象最深刻的內容為何？

3. 對未來辦理課程成果發表會之建議為何？

三、對於本次成果發表會的安排：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我喜歡本次成果發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 時間安排適切	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 活動內容對我很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 整體而言，我滿意本次的發表會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 問卷到此結束，感謝您的填答 -

附件 6. 活動成果分析

第一場次：2017 年 5 月 2 日(四)14:00-15:50

地點：J302

本場次參與簽到人數共計：25 位

回收有效問卷共計：24 份

參加對象	主辦學校 參加人數	20	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	4
參與人數	臺南大學	20 名	臺南藝術大學	0 名	南華大學	0 名
	成功大學	0 名	中信金融管理學院	0 名	金門大學	0 名
	嘉義大學	0 名	真理大學(台南校區)	0 名	康寧大學	0 名
	中正大學	0 名	稻江科技暨管理學院	0 名	台灣首府大學	0 名
	長榮大學	0 名	雲嘉南區域合作高中	○○高中、○○高中		0 名

本場次問卷分析如下表：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均值
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
1.我喜歡本次成果發表會	6	13	5	0	0	4.04
2.時間安排適切	6	14	4	0	0	4.08
3.活動內容對我很有幫助	6	15	3	0	0	4.25
4.整體而言，我滿意本次的發表會	5	15	4	0	0	4.04
平 均	4.10					

第二場次：2017 年 5 月 9 日(二)14:00-15:50

地點：J302

場次參與簽到人數共計： 22 位

回收有效問卷共計： 20 份

參加對象	主辦學校 參加人數	18	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	4
參與人數	臺南大學	18 名	臺南藝術大學	0 名	南華大學	0 名
	成功大學	0 名	中信金融管理學院	0 名	金門大學	0 名
	嘉義大學	0 名	真理大學(台南校區)	0 名	康寧大學	0 名
	中正大學	0 名	稻江科技暨管理學院	0 名	台灣首府大學	0 名
	長榮大學	0 名	雲嘉南區域合作高中	○○高中、○○高中		0 名

本場次問卷分析如下表：

	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	平均值
1.我喜歡本次成果發表會	3	10	6	1	0	3.75
2.時間安排適切	3	11	6	0	0	3.85
3.活動內容對我很有幫助	4	10	5	1	0	3.85
4.整體而言，我滿意本次的發表會	3	10	7	0	0	3.80
平均	3.81					

第三場次：2017年5月16日(二)14:00-15:50

地點：J302

場次參與簽到人數共計：17位

回收有效問卷共計：16份

參加對象	主辦學校 參加人數	16	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	1
參與人數	臺南大學	16名	臺南藝術大學	0名	南華大學	0名
	成功大學	0名	中信金融管理學院	0名	金門大學	0名
	嘉義大學	0名	真理大學(台南校區)	0名	康寧大學	0名
	中正大學	0名	稻江科技暨管理學院	0名	台灣首府大學	0名
	長榮大學	0名	雲嘉南區域合作高中	○○高中、○○高中		0名

本場次問卷分析如下表：

	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	平均值
1.我喜歡本次成果發表會	3	11	2	0	0	4.06
2.時間安排適切	3	9	5	0	0	4.13
3.活動內容對我很有幫助	3	11	2	0	0	4.06
4.整體而言，我滿意本次的發表會	3	9	4	0	0	3.94
平均	4.05					

第四場次：2017年5月日(二)14:00-15:50

地點：J302

場次參與簽到人數共計：21位

回收有效問卷共計：19份

參加對象	主辦學校 參加人數	19	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	2
參與人數	臺南大學	19名	臺南藝術大學	0名	南華大學	0名
	成功大學	0名	中信金融管理學院	0名	金門大學	0名
	嘉義大學	0名	真理大學(台南校區)	0名	康寧大學	0名
	中正大學	0名	稻江科技暨管理學院	0名	台灣首府大學	0名
	長榮大學	0名	雲嘉南區域合作高中	○○高中、○○高中		0名

本場次問卷分析如下表：

	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	平均值
1.我喜歡本次成果發表會	7	9	3	0	0	3.89
2.時間安排適切	6	12	1	0	0	4.26
3.活動內容對我很有幫助	5	12	2	0	0	4.16
4.整體而言，我滿意本次的發表會	7	9	3	0	0	4.21
平均	4.13					