

# 111 學年度「雙語化學習計畫普及提升學校」第 2 次管考會議紀錄

時間：112 年 5 月 31 日（星期三）下午 1 時 30 分

地點：視訊會議

主席：姜麗娟教務長

紀錄：劉嘉貞

出席人員：如簽到表

## 壹、主席致詞

感謝各單位對本計畫的投入與支持，本次會議將針對計畫執行情形進行討論，大家若有任何建議或心得均可提出與分享。

## 貳、上次會議（112 年 2 月 15 日）決議執行情形

案由	決議	執行情形
有關本校 111 學年度「雙語化學習計畫普及提升學校」執行情形，提請討論。	一、老師開設全英語課程但並未申請獎勵，該課程仍屬全英語課程。每學期調查開課情形時，應把該類課程也列入調查，方能取得正確全英課程數，並正確核算學生修習全英課程之等級。 二、請國際事務處研議本校行政同仁參與已開設之相關外語學習活動與課程的可行性，強化行政同仁英語文能力。	1. 調整全英語授課之申請表單格式，除原有申請獎勵（申請授課鐘點費為 1.5 倍或申請一位教學助理）外，另加入「毋須申請獎勵」之選項，俾利統計正確全英課程數。 2. 112-1 學期開放行政同仁得參與國際事務處開設之微學分學程課程。

## 參、業務報告

一、依教育部 111 年 12 月 7 日臺教高（二）字第 1112247721T 號函，經教育部審議，同意補助本校推動第一期第二階段「普及提升學校」計畫。核定 111 學年度補助經費新臺幣 100 萬元整，111 學年度補助經費執行期程自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

二、依教育部 112 年 4 月 25 日臺教高（二）字第 1122200918 號函，開始「大專校院學生雙語化學習計畫」第二階段（112-114 學年度）申請作業。

## 肆、提案討論

### 提案一

案由：有關本校 111 學年度「雙語化學習計畫普及提升學校」執行情形，提請討論。

說明：

一、已通知各單位該計畫執行重點（含績效指標）與經費分配。

二、目前各項執行情形狀況如下表。

決議：照案通過。

表、「雙語化學習計畫普及提升學校」執行情形

項目	KPI		執行單位	內容	次項	預算	實際核銷金額	規劃及執行情形說明	
	110學年度	111學年度							
機構策略與管理	1.1 設置校級EMI中心 (由教務處統籌)	1 個	1 個	教務處		-	-	已成立	
	1.2 全英語專業領域微學程	1 個	1 個	教學組 (管理學院)		-	-	管院每學期持續開設全英語課程，建請管院規劃籌設全英語微學程	
	1.3 制訂EMI授課教師評量 量化結果及質性意見分析	2 次	2 次	教發中心		-	-	已完成 111-1 教學意見調查分析；111-2 分析俟教學評量成績結果公布後，預計於 9 月完成分析。	
	1.4 教師參與EMI教學增能 相關活動回饋及後續在教學 應用上的質性分析	2 次	2 次	教發中心		-	-	已完成 111 學年度 2 場教師研習活動回饋分析	
教師與教學	2.1 EMI 課程數占所有課程 比例(實體全英語授課比率)。	大學： 0.64% 碩班： 2.41%	大學： 0.7% 碩班： 2.5%	教學組 (加鐘點費由兼任 教師所屬學系核銷)	兼任教師全英語加鐘點費用		-	1. 111-1 學期 學士班：9 (全英，含 2 門通識) /909(學士班課程)=0.99% 碩士班：5 (全英) /263(碩士班課程)=1.9% 2. 111-2 學期(選課確認前資料) 學士班：11 (全英，含 2 門通識) /868(學士班課程)=1.27% 碩士班：6 (全英) /253(碩士班課程)=2.37%	
	2.2 舉辦本校教師EMI增能及 培訓研習。	2 次	2 次	教發中心	舉辦教師EMI增能及 培訓研習	舉辦EMI教師研習	450,000	63,237	EMI 教師研習：111-1 已辦理 2 場、111-2 已辦理 2 場(已核銷)
	2.3 本校教師成立EMI共 學社群數。	1 個	1 個	教發中心	教師參與EMI共學社 群比例	補助教師參加校外EMI增能 研習差旅費 教師社群活動餐費 教師專業社群補助費		212	1 位教師提出申請
	2.4 補助全英語授課之教學 助理。	10 門	12 門	教發中心 (管理學院)	補助全英語授課之教學 助理(管院)			85,815	1.EMI 師生共學社群：111-1 補助 2 案(已核銷)，111-2 補助 2 案(尚未核銷) 2.EM 教師專業社群：111-1 補助 1 案(已核銷)，111-2 補助 1 案(尚未核銷)
								151,560	EMI 教學助理：111-1 補助 10 門課、16 單位(已核銷)；111-2 補助 13 門課、19 單位(5-6 月薪資尚未核銷)

項目	KPI			執行單位	內容	次項	預算	實際核銷金額	規劃及執行情形說明
	110學年度	111學年度							
學生與學習	3.1 英語課採全英語教學比率(課程數)	12.5% 5 門	25% 10 門	1.大一英文全英規劃:國際處 2.大一英文加鐘點費核銷:聘用教師單位 3.大一英文全英文TA核銷:教發中心	大一英文加鐘點費用或全英文 TA		150,000	98,142	111-2 學期已有 5 門大一英文採全英語授課。預計 112 學年度大一英文 B，計 10 班實施全英授課。
	3.2 大二及碩一學生修讀全英語授課(EMI)課程情形	大二: 4.78% 碩一: 17.62% 修讀 1 門 EMI 課程	大二: 4.85% 碩一: 18% 修讀 1 門 EMI 課程	教學組與教研組				-	1. 大二: 9.3%修讀 EMI 課程(78 修讀全英專業課程+13 修讀全英通識教育課程)/978 2. 碩一: 12.40%修讀 EMI 課程
	3.3 學生英語力提升情形(學生大二起英文能力達 B2 以上比率)。	大二: 1.5%	大二: 1.6%	國際事務處	學生英語力提升情形(學生大二起英文能力達 B2 以上比率)	英檢獎勵金			38,000
其他配套措施	4.1 強化 EAP 整體支持系統(全方位多元英語創新課程、國際學習體驗活動參加人次)	200	250	國際事務處	強化 EAP 整體支持系統(全方位多元英語創新課程、國際學習體驗活動參加人次)		500,000	140,400	1.開設 5 門微學分課程:環球英文時光、全球瞭望角、專業學術寫作與簡報表達、關鍵評論:從台灣看世界、辯論及溝通技巧開課，修課人次計 111 人。 2.開設 3 門多益輔導課程，提升英檢通過率，計 103 人。 3.辦理校園英語短片比賽，計 49 人次。 4.推動大一英文學習歷程。
	4.2 強化 EAP 整體支持系統(教師及 TA 參加英語能力檢定考及提升率、EMI 課程 TA 培訓)	51%	53%	教發中心	強化 EAP 整體支持系統(參加英語能力檢定考及提升率、EMI 課程 TA 培訓)	教師及 TA 參加英語檢定與獎勵金		-	尚無教師提出申請
					教師英語精進共學團體	-		尚無教師提出申請	
					全英語課程 TA 培訓費用-講師鐘點費		19,974	全英語課程 TA 培訓: 111-1 已辦理 2 場，111-2 已辦理 1 場	
總計							1,100,000	597,340	

## 提案二

案由：有關本校符合 EMI 定義之課程，將標註於本校學生成績單，並列入全英語課程修課認證之學分，提請討論。

說明：

- 一、本次討論是針對全英課程認定，非討論授課教師是否領取「獎勵」之課程。
- 二、確認目前本校符合 EMI 定義之課程如下：
  1. 符合本校獎勵教師以全英語授課辦法之課程。
  2. 本校專任教師於碩士在職專班所開授之全英課程。
  3. 本校兼任教師所開設之全英語課程，含通識全英課程，但不含「大一英文課程」。
  4. 國際處開設全英語之微學分課程(如「環球英文時光」等)。
  5. 本校交換學生至國外所修學分，經各系酌予採認並申請抵免之課程。
  6. 本校學生至校外修讀全英語課程，且經各系酌予採認並申請抵免之課程。
  7. 以英語為母語之教師所申請之全英語課程。

決議：

- 一、全英語微學分課程之名稱或標題，應界定為非語言訓練之內涵，如「環球英文時光」調整為「環球文化時光」(以英文授課)、「環球時光」(以英文授課)等。
- 二、增列「校外全英課程及線上(如 Coursera、edX 等)全英課程，並經各系酌予採認之課程」一項。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：14 時。