



生 填 寫	5. 本次活動有助於我跨域能力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 本次活動有助於我人文素養的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動有助於我道德力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 本次活動有助於我自學力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 本次活動有助於我創造力培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 本次活動有助於我溝通力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. 本次活動有助於我就業力的培養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、感想與建議							
1. 您覺得本次活動創新與特色之處為何?							
2. 您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多?							
3. 整體建議							

#### 四、分析結果

##### (一) 回饋問卷各項目量化分析結果

1. 依回饋問卷分析，4場講座滿意度達4.6分。各細項滿意度及標準差如下表：

項目		平均值	標準差
一、整體活動			
1. 本次活動有助於評估自我能力的優劣勢		4.54	0.70
2. 本次活動可以培養我自信與樂觀的態度		4.61	0.70
3. 本次活動我能夠積極參與及投入		4.65	0.60
4. 本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係		4.55	0.69
5. 本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助		4.65	0.60
6. 本次活動可以提供我所需要的知識與技能		4.62	0.62
7. 本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		4.69	0.62
8. 本次活動參與對我而言具有意義		4.55	0.81
9. 本次活動參與使我獲得成就感		4.47	0.83
10. 我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		4.60	0.64
11. 本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		4.54	0.72
12. 本次活動能夠落實本校國際化發展的願景		4.64	0.66
二、師生培力			
教師 填 寫	1. 本次活動有助於我創新教學能力的提升	4.71	0.45
	2. 本次活動可以培養我教學專業能力	4.86	0.35
	3. 本次活動能讓我增長教學實務經驗	4.86	0.35
學 生 填	4. 本次活動有助於我專業能力的培養	4.63	0.48
	5. 本次活動有助於我跨域能力的培養	4.88	0.33
	6. 本次活動有助於我人文素養的培養	4.75	0.43

寫	7. 本次活動有助於我道德力的培養	4.43	0.49
	8. 本次活動有助於我自學力的培養	4.75	0.43
	9. 本次活動有助於我創造力培養	4.88	0.33
	10. 本次活動有助於我溝通力的培養	4.86	0.35
	11. 本次活動有助於我就業力的培養	4.88	0.33

2. 在師生培力面向，教師皆認為 EMI 研習活動有助於提升其專業能力，滿意度皆趨近於滿分，標準差亦小，顯示 EMI 研習活動能確實協助教師增能。
3. 在整體活動面向，值得注意的是「9. 本次活動參與使我獲得成就感」一題在各項目中平均值最低、標準差最大，推測其原因可能與此蟹列增能研習多以講者講授為主，互動性較低，也較少實作練習，使參與之師生較無練習表達之機會。
4. 另外「11. 本次活動能夠落實本校在地化發展的特色」一題，110 學年度統計結果其平均分數最低(4.16 分)、標準差最大(0.88)，故在本學年度安排講座時特別邀請講師納入在地化經驗，以強化師生之在地連結引起共鳴。藉由講座方向及內容的微調，本學年度之平均分數提升、標準差變小，成功引起師生之認同感。

## (二) 回饋問卷質性分析結果

經文字雲分析回饋問卷結果呈現如下圖，可知參與之師生皆給予極高的評價，包含「全英文演講」、「內容豐富」、「課程設計」都在質性意見中被多次提到，顯示師生能確實掌握講座所傳達之訊息，對於個人之能的提升確有幫助。



## 五、 結論

1. 在量化分析中參與者認為「能從活動中獲得成就感」的認同程度較低，未來在規劃活動時，可建議講者多與參與者互動，可善用 Kahoot、或納入分組實際練習等橋段，使參與者能更投入活動，而從中獲得成就感。
2. 本分析報告僅就 111 學年度 4 場講座回饋問卷內容作分析，惟參與人數參差，教師參與度偏低，如何有效吸引教師參加 EMI 相關研習，以協助其執行 EMI 課程之增能，亦是未來學校努力的方向。