

國立臺南大學說-觀-議課計畫

一、計畫目的

鼓勵教師透過說-觀-議課過程，搭起與教師同儕的互動橋樑，以此交流教學實務經驗，凝聚教學創新能量，進而營造促進循環對話的教學成長空間與校園氛圍。

二、適用課程

適用於本校專任、專案、兼任教師所開設之正式課程。

三、申請限制

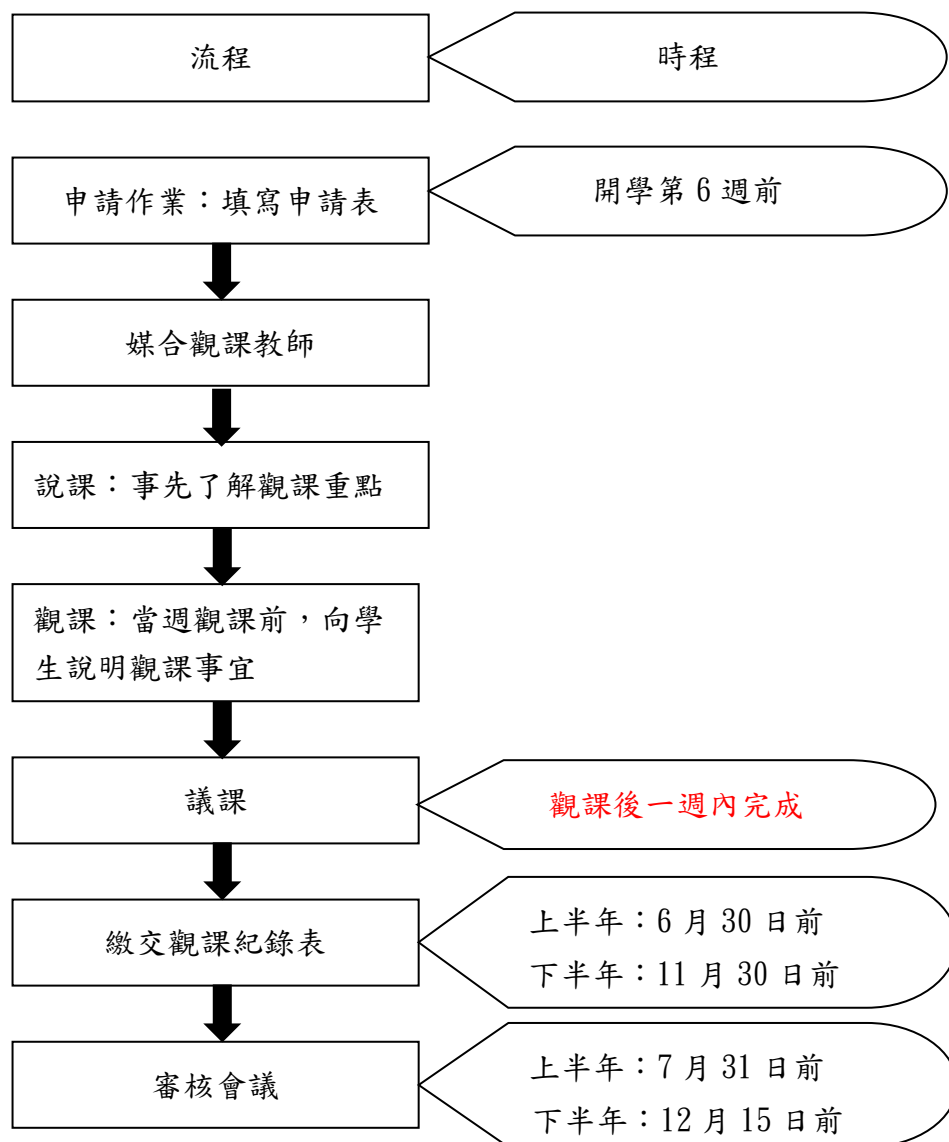
(一)開放觀課：每位教師開課數不限，惟本計畫至多補助 2 門課。

(開放 1 門課程，需至少提供 1 個時段進行觀課)

(二)參與觀課：

1. 每位教師參與觀課數不限，但為維護課程品質，實體觀課每節課至多開放 3 名教師參與觀課，由教務處教學與學習發展中心協助媒合。
2. 鼓勵教師參與不同教師開放的課程，若過去曾重複參與同一位教師開設的課程超過兩次，第三次則不再補助觀課經費。

四、計畫申請與執行



五、獎勵方式（參與完整的說課、觀課、議課，並繳交報告經審核通過者才能獲得獎勵）

／	開放觀課 教師專區	參與觀課 教師專區
條件	1. 開放 1 門課程（至少提供 1 個時段進行觀課），且完成議課，則補助獎勵金 4,000 元整。 2. 每學期每位開放觀課之教師至多補助獎勵金 8,000 元整。	1. 每參與一門課之觀課（不限每門課之觀課節數）且完成議課，即可補助獎勵金 2,000 元整。 2. 若重複參與同一位教師開設的課程超過一門，僅補助一門的經費，即 2,000 元整。 3. 每學期每位參與觀課之教師至多補助 4,000 元整。
獎勵	經教務長召集校內審查委員會審核通過者 4,000 ~ 8,000 元	經教務長召集校內審查委員會審核通過者 2,000 ~ 4,000 元

六、計畫成果應用

- (一) 提供教發中心觀摩學習：為了解計畫之實際應用與執行過程，教發中心將參與至少 1 節觀課並進行拍照。
- (二) 本計畫之各項資料（申請表、問卷、教師訪談內容、教學影音內容）將納入高等教育深耕計畫之執行成果，並將呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴展計畫效益。

七、補充說明

- (一) 參與觀課時，請觀課教師協助配合：
 1. 請於課堂開始前抵達教室。
 2. 留意您的觀課動線應避免影響到學生學習。
 3. 避免隨意交談與課程無關之事或於教室內講手機，以不影響課堂教學為原則。
- (二) 進行議課時，建議授課教師與觀課教師可聚焦於從開放觀課 / 參與觀課過程中，學到了什麼、自身教學過程中遭遇到哪些困惑和問題，或教學流程、師生互動、班級經營、備課、評量設計等相關經驗分享。
- (三) 本計畫以高教深耕計畫補助，考量每學期經費限制及均等補助原則，若申請件數過多，將優先核定第一次申請本計畫之教師。

國立臺南大學教師觀議課申請表(開放觀課教師適用)

基本資料

申請教師	
系所	
E-mail	
開放課程名稱	
說課時段	請提供日期、時間、地點
開放觀課時段	請提供日期、時間、地點
課程概述/ 課堂活動簡述	

※請提供授課大綱

系所主管簽章：

院長簽章：

國立臺南大學教師觀議課申請表(參與觀課教師適用)

基本資料

申請教師	
系所	
E-mail	
參與課程名稱	
參與說課時段	
參與觀課時段	

系所主管簽章：

院長簽章：

國立臺南大學開放教學觀察紀錄表(開放觀課教師適用)
課程基本資訊

課程名稱：	觀課教室別：
授課教師(開放觀課教師)：	申請觀課教師：
開放觀課時間： 年 月 日(節次：)	
說課時間： <input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上；日期/時間：	
議課時間： <input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上；日期/時間：	

觀課前準備

說課討論內容

觀察後回饋

議課內容		
議課心得(至少300字)		
給觀課教師的建議		
申請教師	系所主管	院長

繳交日期：

國立臺南大學教學觀察紀錄表(參與觀課教師適用)

課程基本資訊

課程名稱：	觀課教室別：
授課教師(開放觀課教師)：	申請觀課教師：
觀課時間： 年 月 日(節次：)
說課時間： <input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上；日期/時間：	
議課時間： <input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上；日期/時間：	

觀課前準備

教學現況或困擾處
說課討論內容

課堂教學觀察

觀察項目	建議觀察指標/項目	您的觀察紀錄
課程結構	清楚闡述教學目標 連結先備知識 教學步調適宜 摘要總結	
教學內容與關聯性	難易度適中 緊扣課程目標 提供最新發展資訊	
有效溝通	激發學生學習熱忱 定義名詞、概念或原則 善用實例講解 即時確認學生的理解狀況	
師生互動	鼓勵發問及發言 維持學生專注力 鼓勵主動學習和課堂參與	
支持學生學習	培養批判思考能力 鼓勵獨立分析、詮釋能力 提供有效的回饋 鼓勵學生自主學習 透過評量或提問了解學習進展	
教材與教學環境	教學場域適合課程設計 講授內容視覺化幫助理解 採翻轉教學或遠距教學 教材：投影講義/書面/影音	

學生學習觀察

觀察項目	建議觀察指標/項目	您的觀察紀錄
學生上課狀況	學生到課情形及遲到情形 學生投入課堂學習的程度	
分組討論	小組成員內互動情形	
學習情形	感到興趣的單元 無法理解的章節	
其他		

觀課後回饋

欣賞課程哪些優點？		
分享觀課的心得、收穫及未來應用(至少300字)		
問題提問		
申請教師	系所主管	院長

繳交日期：