

大學教師教學與研究實踐智慧

林進材

國立臺南大學教育學系教授

Line : 0931901879

一、前言

二、大學教師的責任與義務

教學、研究、服務、發展

三、教學的歷史回顧

1971~1976 傳統教學期

1977~1981 威權教學期

1982~1989 民主教學期

1990~2020 多元教學期

四、新世紀的教學挑戰

1.在多元社會中教學

2.意義建構的教學

3.主動學習的教學

4.教學與績效責任

5.教學與選擇

6.對能力的新觀點

7.教學與科技

五、大學教師教學常見的問題

1.備課、說課、觀課、議課的問題

2.採用什麼教學方法

3.還記得哪些教學方法

4.教學 30 年經驗豐富？還是一個經驗用 30 年

六、大學教師最需要進行的教學實務研究議題

1.教科書研究 PCK 問題

2.教科書的教學方法研究

3.教科書的學習方法研究

4.教科書的精讀與略讀研究

教學分類與流程圖

講述教學法 Didactic Instruction	傳統教學法	籃中演練 In-basket Exercise	適性教學法
直接教學法 Direct Instruction	傳統教學法	團隊定向 Team Orienteering	適性教學法
討論教學法 Discussion Instruction	傳統教學法	體驗學習 Experiential Learning	適性教學法
探究教學法	傳統教學法	世界咖啡館	適性教學法

Inquiry Instruction		World Café	
概念獲得教學法 Concept Attainment Instruction	傳統教學法	個案教學 Case Method	適性教學法
啟發教學法 Heuristic Instruction	傳統教學法	問題導向學習 Problem Based Learning	適性教學法
問題教學法 Question Instruction	傳統教學法	微型教學 Microteaching	適性教學法
反思學習 Reflective Learning	傳統教學法	政經兵棋推演 War Game	適性教學法
示範教學 Demonstration Instruction	傳統教學法	評鑒中心法 Assessment Center Method	適性教學法
發現教學法 Discovery Teaching Method	傳統教學法	角色扮演教學法 Role-playing Instruction	適性教學法
社會化教學法 Socialization Instruction	傳統教學法	個別化教學法 Individualized Instruction	適性教學法
欣賞教學法 Appreciation Instruction	傳統教學法	多元文化教學法 Multicultural Instruction	適性教學法
價值澄清教學法 Values Clarification Instruction	傳統教學法	全語言教學法 Whole Language Instruction	適性教學法
建構式教學法 Construction Instruction	傳統教學法	多元智慧教學法 Multiple Intelligences Instruction	適性教學法
合作學習教學法 Cooperative Learning Instruction	適性教學法	電子師徒制 E-mentoring	適性教學法
創造思考教學法 Creative Thinking Instruction	適性教學法	電腦輔助教學法 Computer-aided Instruction	信息教學法
協同教學法 Team Instruction	適性教學法	視聽教學 Audiovisual Instruction	信息教學法
適性教學法	適性教學法		

七、結論

- 1.改革一定帶來不安，但創新一定歷經改革
- 2.當一個概念講解一萬遍，學生仍然聽不懂怎麼辦？
- 3.形成高效能的教學模式與方式
- 4.研究是一種很孤獨的工程，所以要培養獨處能力