**國立臺南大學高等教育深耕計畫**

**＿＿學年度第＿學期【教師專業社群】期末成果報告書**

1. **基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | |  | | | | | | |
| **系所單位** | |  | | | | | | |
| **召集人** | |  | | | | | | |
| **社群類型** | | □產學專業社群 □在地實踐社群 □創新教學社群  □創新創業社群 □其他類社群(請說明)： | | | | | | |
| **社群成員**  (得自行增列) | | 單位系所 | | 姓名 | | 職稱 | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| **社群執行成果(請以整體社群的執行成果說明)** | | | | | | | | |
| **請列項說明**  **計畫執行成果與實質效益** | | 1. 特色與亮點    1. …    2. … 2. 實質成效    1. …    2. … 3. 執行完畢與原訂計畫目標之落差與理由    1. …    2. … 4. 建議    1. …    2. … | | | | | | |
| **教師專業社群活動一覽表(請依活動辦理順序填寫)** | | | | | | | | |
| 序號 | 活動日期/地點 | | 活動主題 | | 活動類型\* | | 參與人數 | 備註 |
| 1 |  | |  | |  | | 人 |  |
| 2 |  | |  | |  | | 人 |  |
| 3 |  | |  | |  | | 人 |  |
| 4 |  | |  | |  | | 人 |  |
| 5 |  | |  | |  | | 人 |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |

\*活動類型可為：教學觀摩、成果展示、研討會、讀書會、工作坊、專題講座、論壇等方式

**貳、「****國立臺南大學高教深耕計畫」活動****/聚會紀錄表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 |  | | | | |
| 活動時間 | 年 月 日 時 分至 時 分 | | | | |
| 活動地點 |  | | 參與人數(請附簽到表) | | 人 |
| 培育能力 | 校核心能力：□道德力 □自學力 □創造力 □溝通力 □就業力  (可複選但建議不超過三項)  說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)   1. … 2. … | | | | |
| 深耕幸褔力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)  □適性(I) □跨域(I) (可複選但建議不超過三項)  說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)   1. … 2. … | | | | |
| 活動內容簡述 |  | | | | |
| 執行成果相關附件 | 必填 | □活動簽到單(格式如附件一)  □意見回饋單(格式如附件二)  □意見回饋單分析結果(範本如附件三，另可自行設計) | | | |
| 選填 | □活動議程/講義  □活動海報  □其他\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 活動照片與說明(請檢附4-6張活動紀錄照片及提供圖片說明) | | | | | |
| (照片放置處)  表格不足請自行延伸 | | | | (照片放置處)  表格不足請自行延伸 | |
| 說明：(含清楚的人、事、地、物) | | | | 說明： | |
| (照片放置處)  表格不足請自行延伸 | | | | (照片放置處)  表格不足請自行延伸 | |
| 說明： | | | | 說明： | |
| (照片放置處)  表格不足請自行延伸 | | | | (照片放置處)  表格不足請自行延伸 | |
| 說明： | | | | 說明： | |
| **填表說明：**   1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。 2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、內容、成果…等，參考上方格式**。 3. 活動成果提供4-6張**活動照片**作為代表，**照片請以教師教學或討論為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少30字說明。 4. 資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛。 | | | | | |

附件一

**國立臺南大學高等教育深耕計畫**

**教師專業社群【(社群名稱)】簽到表**

**活動名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

日期： 年 月 日(星期 )

時間：

地點：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單位/職稱/系所** | **姓名** | **簽到處** | **備註** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件二

國立臺南大學高等教育深耕計畫

【意見回饋單】

您好：

感謝您熱情參與本次活動，希望活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為精進活動的辦理，請您依本次活動感受提供寶貴建議，再次謝謝您！

◎請您依據實際情況與感受，在適當處□打V及填寫

1. 基本資料：
   1. 身分：□教師 □學生 □行政人員 □校外人士 □其他\_\_\_\_\_
   2. 活動資訊來源：□網站訊息 □海報看板 □他人介紹 □E-mail □其他\_\_\_\_\_
2. 活動

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | **不適**  **用此向度** | 非常同意  (5分) | 同意  (4分) | 普通  (3分) | 不  同意  (2分) | 非常  不同意  (1分) |
| 一、整體活動 | |  | | | | | |
| 1.本次活動有助於評估自我能力的優劣勢 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.本次活動可以培養我自信與樂觀的態度 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.本次活動我能夠積極參與及投入 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.本次活動可以提供我所需要的知識與技能 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.本次活動參與對我而言具有意義 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.本次活動參與使我獲得成就感 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11.本次活動能夠落實本校在地化發展的特色 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12.本次活動能夠落實本校國際化發展的願景 | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 二、師生培力 | |  |  | | | | |
| 教師填寫 | 1.本次活動有助於我創新教學能力的提升 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.本次活動可以培養我教學專業能力 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.本次活動能讓我增長教學實務經驗 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 學生填寫 | 4.本次活動有助於我專業能力的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.本次活動有助於我跨域能力的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.本次活動有助於我人文素養的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.本次活動有助於我道德力的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.本次活動有助於我自學力的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.本次活動有助於我創造力培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.本次活動有助於我溝通力的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11.本次活動有助於我就業力的培養 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

~背面尚有問題，請翻面繼續填答~

1. 感想與建議

1.您覺得本次活動創新與特色之處為何?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.整體建議

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

~ 問卷到此結束，感謝您的填答 ~

附件三

**國立臺南大學高等教育深耕計畫**

**【意見回饋單分析結果】(範本)**

活動名稱：教師專業社群成果分享會

活動時間：109年3月20日(星期三)

活動地點：誠正大樓B307會議室

活動參與人數：44人

意見回饋單回收數：33份

1. 基本資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身分 | 填答人數 | 教師 | | 學生 | | 行政人員 | | 校外人士 | | 其他 | |
| 33 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 |
| 10 | 30% | 9 | 27% | 3 | 10% | 10 | 30% | 1 | 3% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動資訊來源 | 填答人數 | 網站訊息 | | 海報看板 | | 他人介紹 | | E-mail | | 其他 | |
| 33 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 |
| 18 | 55% | 2 | 6% | 3 | 9% | 8 | 24% | 2 | 6% |

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度4.2分)**

| 題目 | | | 填答人數 | 非常滿意  (5分) | | 滿意  (4分) | | 尚可  (3分) | | 不滿意  (2分) | | 非常  不滿意  (1分) | | **平均分數** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 |
| **一、整體活動滿意度** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 本次活動有助於評估自我能力的優劣勢 | | 33 | 15 | 45% | 11 | 33% | 7 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.2** |
| 2 | 本次活動可以培養我自信與樂觀的態度 | | 33 | 13 | 39% | 12 | 36% | 8 | 24% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.2** |
| 3 | 本次活動我能夠積極參與及投入 | | 33 | 13 | 39% | 16 | 48% | 3 | 9% | 1 | 3% | 0 | 0% | **4.2** |
| 4 | 本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係 | | 33 | 12 | 36% | 14 | 42% | 6 | 18% | 1 | 3% | 0 | 0% | **4.1** |
| 5 | 本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助 | | 32 | 14 | 44% | 14 | 44% | 4 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.3** |
| 6 | 本次活動可以提供我所需要的知識與技能 | | 32 | 14 | 44% | 14 | 44% | 4 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.3** |
| 7 | 本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用 | | 33 | 16 | 48% | 15 | 45% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0% | **4.4** |
| 8 | 本次活動參與對我而言具有意義 | | 33 | 18 | 55% | 14 | 42% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0% | **4.5** |
| 9 | 本次活動參與使我獲得成就感 | | 33 | 15 | 45% | 11 | 33% | 6 | 18% | 0 | 0% | 1 | 3% | **4.2** |
| 10 | 我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐 | | 32 | 20 | 63% | 10 | 31% | 2 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.6** |
| 11 | 本次活動能夠落實本校在地化發展的特色 | | 32 | 19 | 59% | 10 | 31% | 3 | 9% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.5** |
| 12 | 本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景 | | 32 | 12 | 38% | 7 | 22% | 12 | 38% | 1 | 3% | 0 | 0% | **3.9** |
| **二、師生培力指標滿意度** | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師填寫 | 1 | 本次活動有助於我創新教學能力的提升 | 17 | 10 | 59% | 6 | 35% | 1 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.5** |
| 2 | 本次活動可以培養我教學專業能力 | 17 | 10 | 59% | 7 | 41% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.6** |
| 3 | 本次活動能讓我增長教學實務經驗 | 17 | 11 | 65% | 6 | 35% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | **4.6** |
| 學生填寫 | 4 | 本次活動有助於我專業能力的培養 | 11 | 4 | 36% | 4 | 36% | 2 | 18% | 0 | 0% | 1 | 9% | **3.9** |
| 5 | 本次活動有助於我跨域能力的培養 | 11 | 4 | 36% | 4 | 36% | 2 | 18% | 0 | 0% | 1 | 9% | **3.9** |
| 6 | 本次活動有助於我人文素養的培養 | 11 | 5 | 45% | 5 | 45% | 0 | 0% | 1 | 9% | 0 | 0% | **4.3** |
| 7 | 本次活動有助於我道德力的培養 | 11 | 2 | 18% | 3 | 27% | 6 | 55% | 0 | 0% | 0 | 0% | **3.6** |
| 8 | 本次活動有助於我自學力的培養 | 11 | 4 | 36% | 6 | 55% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 9% | **4.1** |
| 9 | 本次活動有助於我創造力培養 | 11 | 3 | 27% | 5 | 45% | 2 | 18% | 1 | 9% | 0 | 0% | **3.9** |
| 10 | 本次活動有助於我溝通力的培養 | 11 | 3 | 27% | 2 | 18% | 5 | 45% | 1 | 9% | 0 | 0% | **3.6** |
| 11 | 本次活動有助於我就業力的培養 | 11 | 3 | 27% | 3 | 75% | 5 | 45% | 0 | 0% | 0 | 0% | **3.8** |

三、感想與建議

|  |
| --- |
| 您覺得本次活動創新與特色之處為何？ |
| 1. 本次活動有很多優秀的成果，很棒！ |
| 1. 深入社區這部分也非常的優秀。 |
| 1. 與社區結合教學。 |
| 1. 師生共學的概念。 |
| 1. 四位老師分別演講社群，每一個的主旨都不盡相同，但都必須與在地社區做一個連結。 |
| 1. 將高教深耕以師生共學成果分享的形式呈現可以使我們更了解此計畫，藉由老師的分享也可以老師和學生們從事哪些有趣的活動。 |
| 您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？ |
| 1. 老師的分享很豐富，社區方面獲益良多。 |
| 1. 新聞報導與製作，南區社工圖像。 |
| 1. 了解目前大學創新教學內容。 |
| 1. 從本次演講知道「師生共學社群」的做法。 |
| 1. 達摩祖師與梁武帝的故事，其中開元寺以影片的型式呈現很生動有趣。 |
| 1. 大數據的運用不需要數學很好，而是藉由操作現有系統就可達到良好的效果。 |
| 整體建議 |
| 1.老師發表共學社群成果，希望能讓學生作品有發表成果的機會。 |
| 2.很精緻。 |
| 4.師生共學需要有跨系所的機會，也許可以開放。 |
| 5.很有幫助，謝謝。 |
| 6.希望可以多舉辦類似的活動，很棒的活動，也希望評選的方式與標準可以公開、公平、公正，能夠看到更多更棒的分享。 |