

Life

fulfill

Prospect

Surmount

Future

fulfill

fulfill

diligent

Life
Prospect

高教深耕公共性 學生學習輔導方案 獎補助申請說明會

Life

Future

Surmount

Prospect

Future

diligent

fulfill

Life

Future

Prospect

秘書室•學務處生輔組•校友服務中心•教務處教學與學習發展中心

111.03.02 · 12:10-13:30 · 誠正B308

高等教育深耕計畫-附錄1

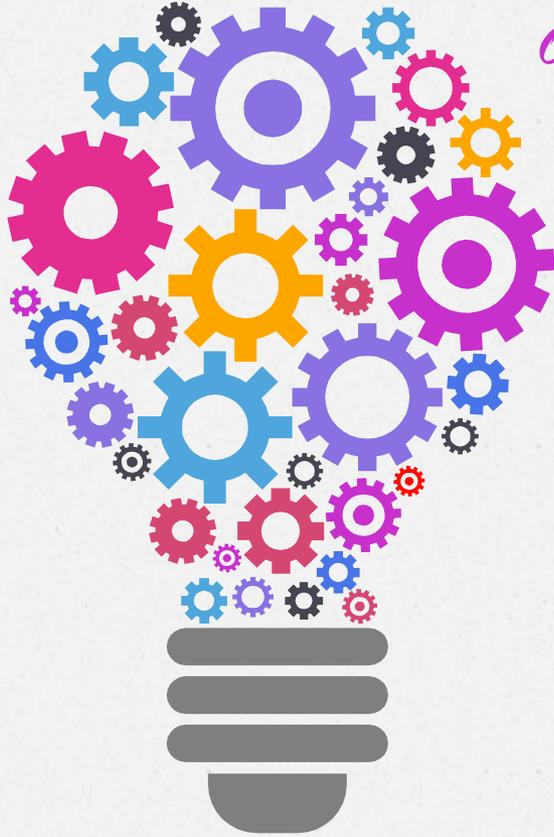
- 「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
- 計畫主持人：李建億教授兼主任秘書
- 業務管理單位：
 - 教務處教學與學習發展中心(補助及個案管理)
 - 學務處生活輔導組(補助)
 - 校友服務中心(補助)

緣由

○ 推動「國立臺南大學高教深耕公共性 學生全方位輔導機制實施要點」

中華民國107年4月18日106學年度第7次行政會議訂定
中華民國107年6月13日106學年度第8次行政會議修正
中華民國107年9月12日107學年度第1次行政會議修正
中華民國108年1月 9日107學年度第5次行政會議修正
中華民國108年6月19日107學年度第8次行政會議修正
中華民國109年3月18日108學年度第6次行政會議修正
中華民國110年9月15日110學年度第1次行政會議修正

目的



- 對於 大學部經濟不利 學生從 就學生活與課業學習、到職涯預備，提供在經濟上、生活上、課程上、學習活動上及輔導上的全方位協助措施，使其安心向學、就學，透過評估及輔導機制，提升學生學習成就，增加個人社會競爭力。

實施對象

○ 大學部/日間學制/具下列身分之一的學生

☑ 具學雜費減免資格者：

1.低收入戶學生、2.中低收入戶學生、3.身心障礙學生及身心障礙人士子女、4.特殊境遇家庭子女孫子女學生、5.原住民學生。

☑ 未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助學生。

☑ 其他：如家庭突遭變故經學校審核通過者。

☑ 懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生。



○ 學雜費減免係以「學期」計與大專校院弱勢學生助學計畫以「學年度」有時間落差：

○ 舊生：

以前1學期(減免)或前1學年(弱勢助學)之身分認定，先申請參加學習輔導機制，待教育部核定後確認資格。

○ 新生：

- ① 由學生提供證明文件(如低收入戶、中低收入戶證明)，可先申請參加學習輔導機制或待教育部核定後確認資格再行申請。
- ② 身心障礙學生及其子女除須提供身心障礙手冊外，尚須符合家庭年所得之要件(最近一年度家庭年所得總額未超過新臺幣220萬元)。

注意

○ 若未有經濟不利身分之證明文件，但真有需要協助的學生，如何處理？

☑ 家中突遭變故經學校審核通過者

- 符合本校《學生急難慰助金要點》之申請條件，經學務處審核通過者：
 - 三、學生本人或家庭遭逢重大變故者（例如水災、火災、風災、震災...等）致生活陷入困境無法繼續完成學業者。
- 獲本校《攜手點燈品學兼優助學計畫》經費補助學生：
 - （一）無雙親，須自行負擔學雜費、生活費或家計者。
 - （二）單親重病或雙親重病或家中主要負擔家計者病弱無工作能力，須自行負擔學雜費、生活費或家計者。
 - （三）家庭遭遇重大變故或特殊境遇導致生活、經濟困難，須自行負擔學雜費、生活費或家計者。

個案檔案管理簡易版流程

8. 結案

各業管單位將當學期各項申請書影本送交教學與學習發展中心進行歸檔

7. 至EP平台/文章徵稿區投稿學習心得

各項學習輔導方案心得上傳EP平台，經業管單位審查為優秀心得者，最高支給助學金1,000元

6. 繳交學習紀錄等成果

依各方案規定繳交之學習紀錄、學習歷程檔案/成果報告等，遞交業管單位

5. 給予獎補助金

業務管理單位依各方案支給獎補助金，可按月或固定時間支給，學生須配合業管單位完成經費補助程序



1. 業管單位公告

每學期各單位公告各方案申請時程

2. 開案

申請學生至教學與學習發展中心填寫【高教深耕公共性學習輔導需求評估表】完成系所核章程序後遞交教學與學習發展中心開案

3. 提交各方案申請表

申請學生至各方案業務管理單位下載申請表，並完成系所核章程序後，將申請表送交業管單位審核

4. 執行方案

學生落實參與各項學習、職涯輔導方案，並忠實記錄個人學習狀況；教學與學習發展中心不定期進行晤談輔導

開案 (學習需求評估申請單)

單位代碼：11107-0007
流水編號：□□□-□□□□

[教學與學習發展中心]

學年度第 學期高教深耕公共性學習輔導需求評估申請表

填寫日期： 年 月 日

姓名	學號	系級/年級	
手機	email	身分證字號	
符合高教公共性實施對象 (大學部日間制學生如符合一項以上，請詳細勾選)：	<input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 中低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙人士子女 <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭子女孫子女 <input type="checkbox"/> 具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者 <input type="checkbox"/> 原住民族學生 <input type="checkbox"/> 其它：家庭突遭變故經學校審核通過者。 <input type="checkbox"/> 懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生 <input type="checkbox"/> 揭手點燈計畫補助者。		
學年度	學業總平均		
	上學期		下學期
	上學期		上學期
	上學期		上學期
	上學期		上學期
過去已獲學校經濟需求方案補助項目	<input type="checkbox"/> 校內住宿 <input type="checkbox"/> 揭手點燈助學計畫 <input type="checkbox"/> 學雜費減免 <input type="checkbox"/> 大學弱勢助學計畫助學金 <input type="checkbox"/> 學產基金低收入戶助學金 <input type="checkbox"/> 原住民族學生獎助學金 <input type="checkbox"/> 特殊教育學生獎補助金 <input type="checkbox"/> 教育部學產基金急難慰問金 <input type="checkbox"/> 生活助學金 <input type="checkbox"/> 生活教育學習助學金 <input type="checkbox"/> 急難救助金 <input type="checkbox"/> 其它獎助學金申請		
組面談後，學生需要以下學習輔導方案(可複選)：			
一、生活輔導：「經濟需求」方案，請勾選下列方案：			
1. <input type="checkbox"/> 校內住宿 2. <input type="checkbox"/> 獎助學金申請 3. <input type="checkbox"/> 揭手點燈			
4. <input type="checkbox"/> 擔任高教公共性教學助理 5. <input type="checkbox"/> 擔任高教公共性課業增能助理			
二、課業學習輔導：請勾選			
1. <input type="checkbox"/> 接受課業增能輔導 2. <input type="checkbox"/> 參加自學團體等學習活動(合作學習團體/師生共學社群)			
3. <input type="checkbox"/> 參與校內外各項競賽及發表			
三、職涯預備輔導：請勾選			
1. <input type="checkbox"/> 參與就業實習(校外再專業實習) 2. <input type="checkbox"/> 參與職涯綜合能力培訓 3. <input type="checkbox"/> 參與公共服務活動			
四、跳脫型學生所需額外輔導，請說明需求：			
導師簽章	系主任簽章		

※簽核順序：申請人填寫本表後，請先完成系上核章程序，後將本表遞送教務處教學與學習發展中心，以進行開案及結構輔導。

單位代碼：11107-□□
流水編號：□□□-□□□□

[教學與學習發展中心]

國立臺南大學個人資料蒐集、處理及利用告知聲明

108年4月20日教務處及學習發展中心
108年5月5日教育資訊中心資料管理組暨第二工作小組會議通過(11107-71)
108年9月18日教育資訊中心資料管理組暨第二工作小組會議通過(11107-72)

國立臺南大學(以下簡稱本校)因蒐集、處理及利用個人資料，依據個人資料保護法(以下簡稱個資法)第8條及第16條規定，向您告知以下內容，敬請詳細審閱(尚未成年滿20歲者，敬請告知您的法定代理人或監護人詳閱以下內容)：

一、個人資料蒐集之目的。
基於教學助理之聘用、管理及控保、教學與學生學習輔導活動、弱勢學生獎補助及其他各項相關業務，或經僱資家人同意之目的(含特定目的001人身保險、026 存款與匯款、069 契約、類似契約或其他法律關係、073 政府資訊公開、檔案管理及應用、109 教育或訓練行政、157 調查、統計與研究分析、158 學生(員)(含學、務生員)(含學、務生員)資料管理)。

二、個人資料蒐集方式：透過僱資家人親述、郵遞、網路傳輸、口頭或其他適當方式取得個人資料。

三、個人資料之類別。

- (一) 識別類：C001辨識個人者、C002辨識財務者、C003政府資料中之辨識者。
- (二) 特徵類：C011 個人描述。
- (三) 社會情況：C031 住家及散佈、C033 鄉民情事。
- (四) 教育、考選、技術或其他專業：C051 學校紀錄、C052 資格或技術、C057 學生(員)、應考人紀錄。
- (五) 受僱情形：C061 現行之受僱情形、C062 僱用經過、C065 工作、差勤紀錄、C068 薪資與報酬。
- (六) 財務細節：C088 保險細節。

上開資料類別詳細內容請參閱法務部公告之「個人資料保護法之特定目的及個人資料之類別」。

四、個人資料處理利用之期間、對象及方式。

- (一) 期間：個人資料蒐集之特定目的存續期間、聘雇期間、本校執行業務所必須之保存期間或依相關法令資料之保存所訂保存年限、個別個人資料權保存期限種類參閱本校個人資料保護管理公告。
- (二) 地區：台灣地區(包括澎湖、金門及馬祖等地區)或學生授權處理、利用之地區。
- (三) 對象：除本校教學行政相關業務人員，尚包括本校於完成上開蒐集目的之相關合作單位及主管機關，包含教育部或其他學術研究機構。

(四) 方式：

- 1. 電子文件、紙本或其他合於當時科技之適當方式。
- 2. 符合個資法第16條規定之利用。

五、僱資家人就其個人資料行使以下權利：

- (一) 查詢或請求閱覽、請求製給複製本、惟本校得酌收必要成本費用。
- (二) 請求補充或更正，惟依法應屬適當或屬誤。
- (三) 請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除。

六、僱資家人應提供之資料必須真實、最新且正確，資料內容如涉及第三人者，並應自行取得同意。

七、僱資家人行使上述權利時，須依本校規定進行身份驗證，確認本人身份後方得接受提出之申請，若委託他人辦理者，則另出具委託書，並且委託人必須提出其個人身份證明文件以供核對，方接受委託提出之申請，權利之行使方式請洽本校個人資料保護聯絡窗口。

八、除法令另有規定或主管機關另有要求外，僱資家人如提出停止蒐集、處理、利用或請求刪除個人資料之請求，經評估尚無本校執行職務或業務所必須者，或導致本校違反資法法令或主管機關之要求時，本校得拒絕之，並繼續蒐集、處理、利用或保留個人資料，若因您行使上述權利，而導致權益受損時，本校將不負相關賠償責任。

九、本校執行資訊系統網站使用 Cookies 作為與使用者溝通與辨識的工具，目的在於提供操作使用上更好的服務，必要時也會記錄使用者登入時的連線 IP 位址。

十、您得自由選擇是否提供相關個人資料，惟若您拒絕提供，本校將無法進行必要之審核及處理作業，致無法提供您相關事項之申請與辦理，您可能因此喪失相關權益。

十一、將來本校如需在本告知的蒐集目的外利用您的個人資料時，除法令另有規定外，將依法先行取得您的書面同意。

十二、您的個人資料受到本校「隱私權政策聲明」之保護及規範，本校如違反個資法規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、或遭其他侵害者，本校將於查明後，依據「個人資料保護法施行細則」相關之規定以適當方式通知您。

十三、本聲明如有未盡事宜，依個資法及其他相關法規之規定辦理。

十四、本校教務處教學與學習發展中心個人資料保護聯絡窗口：臺南市中西區樹林街2段32號；電話(06)2133111#784、792；電子郵件信箱 pinscaa@mail.nutn.edu.tw。

我已詳細閱讀並同意
當事人簽名(請親簽) _____ 中華民國 年 月 日

學習輔導方案

生活輔導

- 住宿安排
- 獎助學金方案
- 攜手點燈品學兼優助學計畫



01

課業輔導

- 擔任公共性教學助理 or 課業增能助理
 - 接受課業增能輔導
- 參加自學團體等學習活動
- 參與校內外各項競賽及發表



02

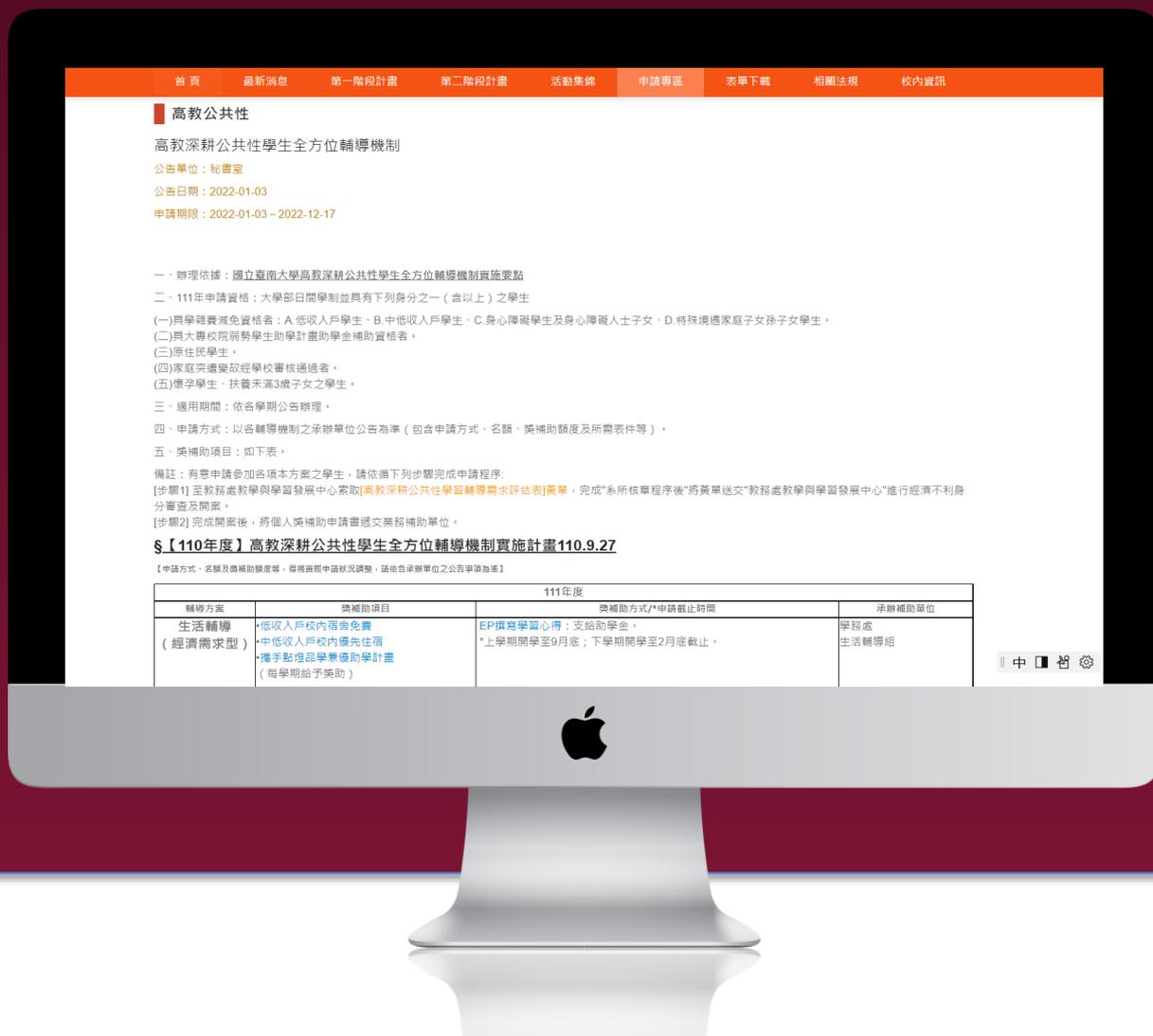
職涯預備輔導

- 參與就業實習
- 參與職涯綜合能力培訓
- 參與公共服務活動



03

高教深耕網頁



★ 附錄1 「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」



教學與學習發展中心



★ 教學發展

★ 學生學習輔導

負責個案檔案管理&
學習輔導需求評估



教學與學習發展中心

- 最新消息

- 業務簡介及工作要項

- 成果展暨

- 組織成員

- 法令規章

- 教師創新教學成長基地

- 教師教學發展

- 學生學習輔導

- 學習預警

- 電子歷程平台
(ePortfolio)

- 校外實習資訊資料庫平台

- 常用表單

- 教學卓越專區

- 會議紀錄

- 相關連結

目前位置: 回首頁 > 常用表單 > 高教公共性

高教公共性

[補救教學](#)
[自主合作學習團體](#)
[校外專業實習](#)
[高教公共性](#)
[教學助理常用表單](#)
[教學評量常用表單](#)
[教師評鑑常用表單](#)
[教師教學諮詢常用表單](#)

 友善列印

字級: [A-](#) [A](#) [A+](#)

分享: [f](#) [Twitter](#) [g+](#)

› A-1 高教深耕公共性學習輔導需求評估表(110新版)

檔案下載:  0

› B-1 國立臺南大學個人資料蒐集、處理及利用告知聲明-教發中心版v2

檔案下載:  0

› 16A高教公共性教學助理-學習紀錄(高教公共性-格式)(新版)

檔案下載:  (0.05)

› 1-6B高教公共性課業增能助理-學習紀錄(高教公共性)

檔案下載:  (0.07)

› 1-7 接受課業增能輔導-申請表(高教公共性)

檔案下載:  0

› 1-8接受課業增能輔導-學習紀錄表(高教公共性-格式)(新版)

檔案下載:  (0.05)

› 2-4 參加自學團體等學習活動-申請表(高教公共性)

檔案下載:  0

› 2-5 參加自學團體等學習活動-學習紀錄表(高教公共性)

檔案下載:  (0.04)

› 6-4 參與就業實習-申請表(高教公共性)

檔案下載:  0

› 6-5 參與就業實習-學習紀錄表(高教公共性)

檔案下載:  (0.07)

➤ 擔任高教公共
性教學助理

➤ 擔任公共
性課業增
能助理 (補救
教學助理)

接受課業增能
輔導

參加自學團體等
學習活動



參與就業實習

擔任教學助理

- 針對擔任本校「教學助理」之經濟不利學生，將提供獎助學金，以減輕生活負擔，專心於學業學習，透過參與教學服務之機會，促進專業能力及溝通協調等能力。
- 每學期開學前一個月向各學系提出，各學系彙整後造冊連同申請資料送教務處教學與學習發展中心審查。
- 經審核通過擔任課程之教學助理，每1門課每月最高領6,000元。
- 若成績優異或擔任助理表現優秀者，經確認核可後，可申請擔任每學期至多2門課程之教學助理。



擔任教學助理

- 凡獲得獎助之教學助理皆應出席每學期所舉辦之培訓課程，並參加TA培訓課程。
- 期初、期末需填答教學助理自我評估表(EP平台/校內連結區)申請人公共性學習心得至EP平台/文章徵稿專區投稿
- 優秀學習心得每門課補助1,000元

(EMI)教學助理培訓

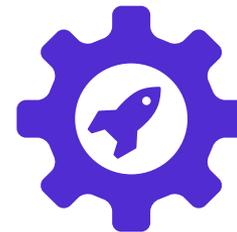
教學助理的雙語課堂升級術

111年3月25日13:30-16:30

google meet線上會議

羅珮瑄老師

慈濟科技大學雙語教學推動資源中心主任、全人教育中心助理教授



擔任課業增能助理(補救教學助理)

- 由教師或受輔導學生遞交補教教學申請表及其附件(含課業增能TA同意書、計畫書、學習紀錄)
- 每一課輔班級每月最高獎助6,000元；每學期至多2門課程(含教學助理)
- 學期中須繳交課業輔導日誌、課輔學員簽到表(按月繳)
- 學期末繳交補教教學助理學習檔案
- 期初、期末需填答教學助理自我評估(EP平台/校內連結區)
- 申請人公共性學習心得至EP平台/文章徵稿專區投稿



接受課業增能輔導

- 遞交公共性個人獎補助申請單
- 每月按時參加課輔(出席簽到)，每門課程獎補助5,000元
(實際到課率會影響補助額度)
- 期末繳交「課業增能輔導」學習紀錄表
- 期初、期末填答接受課業增能輔導問卷(EP平台/校內連結區)
- EP平台/文章徵稿專區，投稿當學期「課業增能輔導-學習心得」(公共性)
- 優秀學習心得每門課補助1,000元



參加自學團體等學習活動

- 參加當學期自主合作學習團體、師生共學社群(深耕計畫)者小組之成員，可遞交公共性個人獎補助申請書
- 參加一團體可獎補助5,000元
- 參加期末成果海報競賽、期末聯合成果發表會口頭報告競賽，小組如獲獎，申請人可另獎補助1,000元
- 期初、期末填答參加自學團體等學習活動問卷(EP平台/校內連結區)
- 申請人於期末繳交公共性學習紀錄表
- EP平台/文章徵稿專區，投稿當學期「自學團體等學習活動-學習心得」(公共性)
- 優秀學習心得每參加一個團體補助1,000元



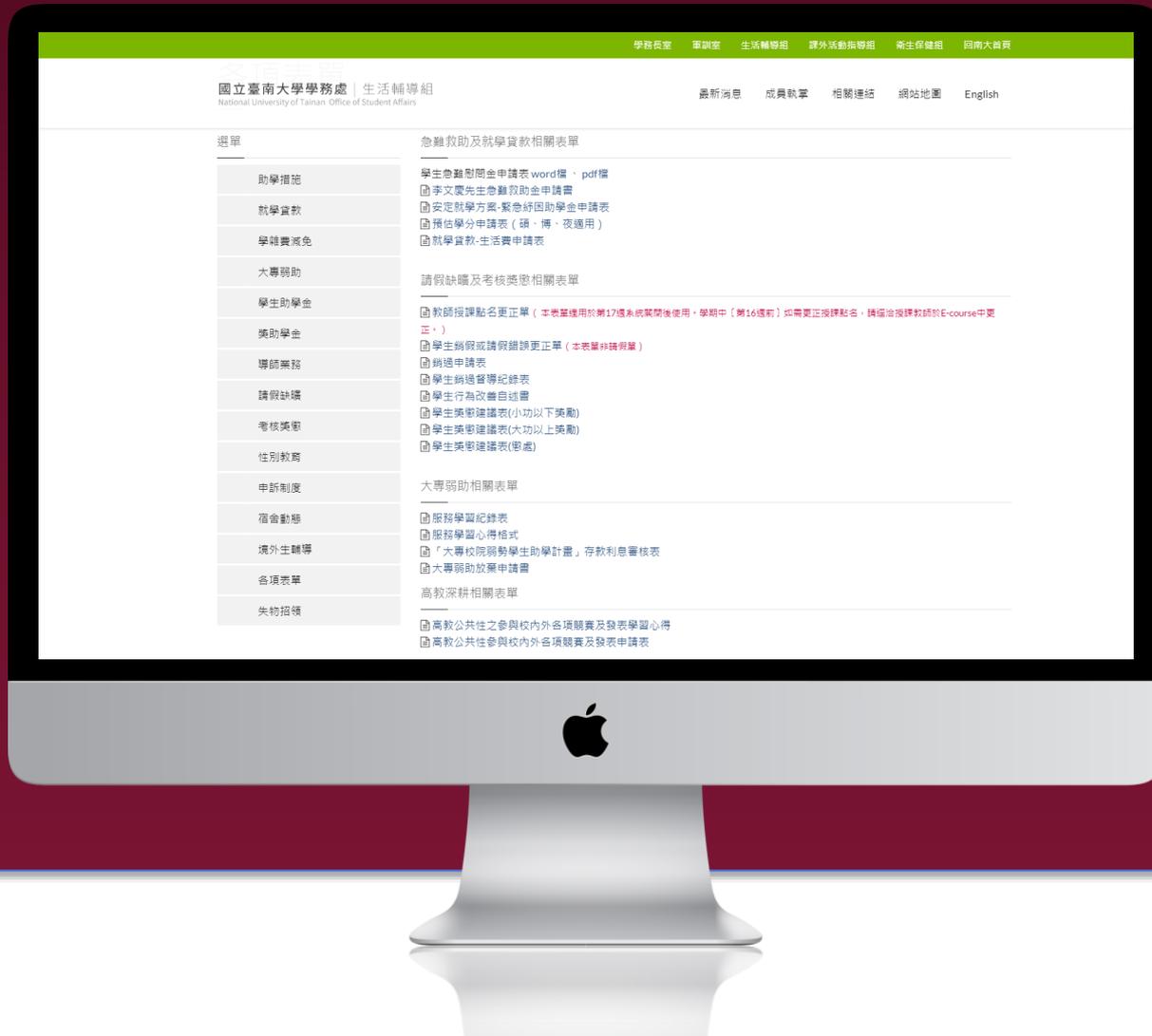
參與就業實習

110年起「畢業必修實習課程」、
「可領取校外實習薪資」不予補助!

- 申請人“選修”校外專業實習課程，或於學期間、寒暑假參加多元學習之校外實習活動，可遞交公共性個人獎補助申請書、實習合約書或公函。
- 最高獎補助8,000元，得依實習時數支給，或視當年度經費調整給付額度
- 期末填答參與就業實習問卷(EP平台/校內連結區)
- 申請學生於實習結束後繳交學習紀錄(含實習心得)、出勤紀錄表(影本，查核時數用)
- EP平台/文章徵稿專區，投稿當學期「就業實習-學習心得」(公共性)
- 優秀學習心得每門課補助1,000元



學務處生活輔導組



- ★ 點燈計畫
- ★ 生活獎助學金
- ★ 參與校內外各項競賽及發表
- ★ 參與公共服務活動

校友服務中心



★ 參與職涯綜合能力培訓

- A: 參加校內外收費職涯訓練課程
- B: 語言或專業證照檢定合格
- C: 完成個人職涯規劃報告
- D: 參加職涯工作坊/研習/講座

如何使用EP平台?

認識南大

在校學生

教職員工

校友

未來學生

訪客

南大入口 (MYNUTN)

招生與入學

- 校外實習資訊暨資料庫平台
- 臺南大學動物關愛系統
- 臺南大學校園停車證申請
- 臺南大學UCAN課程地圖(新版)
- 大專校院弱勢學生助學計畫校外住宿租金補貼

- 登革熱防治專區
- 行政院時政講義主題專區

高等教育深耕計畫「USR
動：東山吉貝婁西拉雅族



國立臺南大學

National University of Tainan

地址：700301台南市中西區樹林街二段33號

府城校區電話：06-2133111 傳真：06-2144409

Main Campus Phone：+886-6-213-3111

Fax：+886-6-214-4409

榮譽校區電話：06-2606123

Rongyu Campus Phone：+886-6-2606123

Address：33, Sec. 2, Shu-Lin St., West Central Dist., Tainan City 700301, Taiwan (R.O.C.) TANet VoIP：9831-7000

Contact person for page：yuan@mail.nutn.edu.tw Phone：+886-6-2133111#601

Page last updated：Oct 25, 2021

Copyright (c) 2018 National University of Tainan all rights reserved.

資訊網隱私權政



最新消息

- 2021-02-24 國立自然科學博物館公告「110年暑期實習計畫」啟...
- 2021-02-24 教育部函轉法務部「推動各地方檢察署提供大學校院...
- 2021-02-23 【轉知】國立陽明交通大學舉辦教育部110年度教學...
- 2021-02-22 109-2學期「補救教學申請作業」(受理時程: 110/2/2...
- 2021-02-22 109-2學期「校外專業實習課程」-院系(所)「業界參...
- 2021-02-22 109-2學期「學生自主合作學習團體」補助申請.110/...
- 2021-02-19 110/3/3「109-2學期高教深耕公共性學生轉學獎補助...
- 2021-02-09 臺北市立聯合醫院公告「暑期實習」申請簡章 - 歡迎...
- 2021-02-08 【轉知】國立中山大學辦理「110年度教育部教學實...

[更多消息 >](#)

增能學習大利多

高教公共性獎補助方案

- 生活輔導** (學務處) 01
住宿輔導、異國學風適應、學業適應及學業導師學計畫
- 課業輔導** (教務/學術處) 02
提供專業指導、講義補充與指導、學習進度追蹤與輔導、增加學習動機與學習活動、提供校外名師授課及指導
- 職涯預備輔導** (學務處/就業中心/教務) 03
學業生涯規劃指導、專業輔導與內涵力培訓、參與就業實習


**登入學校
帳號密碼**

學習講座

從自媒體、品牌電商談實戰

主辦單位：校務處教學與學期發展中心
 演講者：殷聖宏經理(品牌行銷經理/自媒體人)
 鄭州大學授權、專書請洽發展中心。

[請登入後再進行觀看演講...](#)

文章分享

「沐作 Resin ...」 「魚影影響」... 「如果兒童劇...

標題	作者
沐作會訪心得	徐若誼
沐作會訪心得	林政佐
沐作會訪心得	董育沾
沐作會訪心得	游文倫

[更多文章 >](#)

讀書分享



妃嬪這職業 (上)

書本作者：月下蝶影

分享作者：黃英瑜

[詳細閱讀 >](#)

學生實習

- 2021-02-24 國立自然科學博物館公告「110年暑期實習計畫」致函...
- 2021-02-24 教育部函轉法務部「推動各地方檢察署提供大學校院在...
- 2021-02-09 臺北市立聯合醫院公告「暑期實習」申請簡章 - 歡迎回...
- 2021-01-28 高雄市政府文化局公告「110年度暑期實習」計畫 - 歡迎...
- 2021-01-21 臺北市政府衛生局公告「110年度暑期學生實習相關申...
- 2020-12-22 新北市政府文化局公告「110年度暑期大專院校學生實習...

[更多訊息 >](#)

如何投稿學習心得?

國立臺南大學電子歷程

★南大首頁

聯絡我們

回EP首頁

通知訊息(0)

好友邀請(1)

您好

登出

我的桌面

我的桌面

基本功能

上傳我的頭像	好友管理	歷程設定	檢視我的歷程
生活點滴	學習札記	讀書分享	學習動態
學習策略講座	文章徵稿	增能課業輔導	校外實習專區
排行榜	歷程佳作		

步驟1【學習札記】



步驟2【文章徵稿】



學生功能

填寫履歷資料	課程學習分享	服務經驗	合作學習團體
UCAN職涯檢測	職涯診斷結果	班級通訊錄	課程預警
增能課業輔導填報			



文章徵稿



提醒您：

1. 請先在您的**學習札記**中寫好文章，再到此進行投稿。
2. 點擊「標題」以開始進行投稿。
3. 點擊「投稿文章數」查詢您目前的投稿狀態。
4. 通過接受的稿件將刊載於電子歷程首頁之中。

[下載投稿方式說明文件](#)

文章徵稿

提醒您：

1. 請先在您的學習札記中寫好文章，再到此進行投稿。
2. 點擊「標題」以開始進行投稿。
3. 點擊「投稿文章數」查詢您目前的投稿狀態。
4. 通過接受的稿件將刊載於電子歷程首頁之中。

下載投稿方式說明文件

2022青年學習系列講座-心得

徵稿日期：2022-03-12 至 2022-12-10 稿費：有 投稿件數(0)

110(2)公共性教學助理-學習心得分享(高教公共性)

徵稿日期：2022-03-01 至 2022-06-25 稿費：有 投稿件數(0)

110(2)公共性課業增能助理-學習心得分享(高教公共性)

徵稿日期：2022-03-01 至 2022-06-25 稿費：有 投稿件數(0)

110(2)參加自學團體等學習活動-學習心得分享(高教公共性)

徵稿日期：2022-03-01 至 2022-06-25 稿費：有 投稿件數(0)

110(2)參與就業實習-學習心得分享(高教公共性)

徵稿日期：2022-03-01 至 2022-06-25 稿費：有 投稿件數(0)

110(2)公共服務活動-學習心得分享(高教公共性)

徵稿日期：2022-03-01 至 2022-06-25 稿費：有 投稿件數(0)

110(2)參加校內外各項競賽及發表-學習心得分享(高教公共性)

徵稿日期：2022-03-01 至 2023-06-25 稿費：有 投稿件數(0)

【校友中心】111職涯綜合能力培訓(公共性)

徵稿日期：2022-01-04 至 2022-08-31 稿費：有 投稿件數(26)

【校友中心】111職涯證照及課程心得(一般生)

106(2)參與就業實習-學習心得分享

徵稿日期：自 2018-06-07起
至 2018-06-30 截止

稿費：有

✓ 我同意授權

✗ 不同意授權

◀ 我要投稿

➡ 回列表

- 為達相互學習及經驗交流之目的，經核予刊登各項成果(含成果冊編印)；
- 本人所投稿內容應無抄襲、剽竊、轉錄、改寫他人作品等侵權之虞。

✓ 我同意授權

✗ 不同意授權

◀ 我要投稿

➡ 回列表

文章投稿

注意!您的文章一旦投稿後,將被鎖定即無法再進行編輯修改的動作!

您的文章類別

- 未分類 (0)
- 校外實習 (1)
 1. 外交部實習

• 未分類 (0)

• 校外實習 (1)

1. 外交部實習

送出投稿

取消

學習講座

好人緣的聊天心法與技術

主辦單位：
演講者：江志志

聆聽演講 >

文章分享

「攜著勇氣...」 106(1)學校... 106(1)社區...

標題	作者
「攜著勇氣出發-重拾你的夢想」專題演講心得	黃勤
「攜著勇氣出發-重拾你的夢想」專題演講心得	林仙琪
「攜著勇氣出發-重拾你的夢想」專題演講心得	唐性寧
「攜著勇氣出發-重拾你的夢想」	楊千登

更多文章 >

【文章徵稿】
前台顯示區

讀書分享

標題	文章數
106(2)參與就業實習-學習心得分享	0
106(2)參加課業增能-學習心得分享	0
106(2)擔任補救教學助理-學習心得分享	
106(2)參加合作學習團體-學習心得分享	
「18歲後的人生-享受一切」專題演講	
106(2)主題系「南區水質淨化」實習參訪	
106(2)材料系「中國傳統」實習參訪	
106(2)綠能系「玩著光電」實習參訪	
「不數目標才高危險」專題講座	
106(2)「戲劇製作演出(一)」心得分享	
106(2)「諮商心理學實習」心得分享	
106(2)「諮商實習」心得分享	
106(2)生物科技系系展參訪	
「攜著勇氣出發-重拾你的夢想」專題演講	
106(2)「教學參事研習(T-1-E)」心得分享	
106(1)學校輔導與諮商實習	
106(1)社區輔導與諮商實習	
106(1)「應用劇場方案實習」心得分享	
106(1)「戲劇教育方案實習」心得分享	
106(1)「社區劇場」心得分享	

校內連結

106(2)【期末】壇
106(2)【期中】壇
106(2)學生合作學習團體問卷
【e-portfolio】國立臺南大學 學生學習歷程平台-平台簡介
【e-portfolio】國立臺南大學 學生學習歷程平台-基本功能
【e-portfolio】國立臺南大學 學生學習歷程平台-學生功能
新版EP電子歷程使用教學影片(103.2.19版本)
校外實習資訊暨資料庫平台(成果表單下載處)
圖騰教室借用申請系統

學校實習心得

106(1)學校輔導與諮商實習 > 學校實習心得

發布日期：2018-01-07

云
學院
與輔導學系

這次為期一學期的實習真的學到了很多，不管是小團體還是個案都和之前的很不一樣，而且還體驗了如何人班進行班級輔導，也見證到了現在國小生的活力與上課型態，深刻感受到現在的老師很辛苦，不管是普通班導師，或是輔導老師都是，

小團體

以前的小團體就像練習一樣，團體成員其實並無太大的問題，而且也沒有不好的外顯行為，而這次實習的小團體輔導老師已經提前打過招呼說會有一個狀況較不好的成員，實際帶團體時也感受到了，即使只有一個成員也足以干擾團體進行時的手忙腳亂體驗，以及茫然到不知道該做什麼，只好轉頭求助輔導老師的經驗。

雖然平時輔導老師在團體內會使我加倍緊張，但很多時候我卻是感激老師在團體內的，不但能夠實際看到老師如何處理我們無法處理的重要事件，並且實際看著我們帶團體的老師也都能夠提醒我們很多我們沒有注意到的細節，給予很多實際的建議，有時候我們會因為沒有實際接觸過成員們而有一些過於理想的計畫，老師也都不厭其煩地告訴我們有哪裡不適合團體，可以改成怎麼形式。

而老師也告訴我一個我自己完全沒有發現的缺點，那就是我在帶團體時並無與成員「同在」，老師說過「同在」是很難教的，而即使聽得在明白，要做到也不容易。

個別諮商

過去找的個案都是有困擾的，即使是灰情繁忙的個案也會努力提出一些煩惱來傾訴，但這次我在實習時接的個案卻是沒有煩惱，甚至連目的也沒有的個案，導致我是真的感覺到茫然不知該從何處下手，不管是每次個談談什麼，或是該如何處理與個案類似的程度都使我苦惱，有時候我會覺得一直單方面的與個案說話會讓我覺得尷尬，又擔心個案對我的追蹤語句覺得很煩，但有時候我又會擔心我的回話讓個案感到無聊了，會因此讓我不想在與我分享他生活上的事，可我又覺得他與我分

填答學習輔導方案各項問卷

國立臺南大學電子歷程

★南大首頁

[回EP首頁](#)

校務系統(選課系統)帳號：

密碼：

[登入](#)

校內連結

- 110(2)教學助理自我評估表(期初)
- 110(2)接受課業增能輔導問卷(期初)
- 110(2)自主學習團體問卷(期初)
- 110(2)參與校外專業實習問卷(期初)
- 110(2)【期末】教學助理自我評估表
- 110(2)【期末】接受課業增能輔導問卷
- 110(2)【期末】自主學習團體問卷
- 110(2)【期末】參與校外專業實習

【e-portfolio】國立臺南大學 學生學習歷程平台 - 平台簡介

【e-portfolio】國立臺南大學 學生學習歷程平台 - 基本功能

【e-portfolio】國立臺南大學 學生學習歷程平台 - 學生功能

NUTN校外實習資訊暨資料庫平台

NUTN活動報名系統

南大入口

NUTN學習護照系統

NUTN學生系統

NUTN 課程網站(E-Course)

校外連結

教師檢定考--阿摩線上測驗

大學校院課程資源網(教育部)

校內連結

- 110(2)教學助理自我評估表(期初)
- 110(2)接受課業增能輔導問卷(期初)
- 110(2)自主學習團體問卷(期初)
- 110(2)參與校外專業實習問卷(期初)
- 110(2)【期末】教學助理自我評估表
- 110(2)【期末】接受課業增能輔導問卷
- 110(2)【期末】自主學習團體問卷
- 110(2)【期末】參與校外專業實習

校友服務中心
學務處生活輔導組
教務處教學與學習發展中心
感謝您的聆聽~